

以人为本是对马克思主义人的全面发展理论的创新发展

作者：江苏徐州医学院 刘长庚

【摘要】马克思主义关于人的全面发展理论，深刻地体现了马克思主义的价值取向和人文关怀。作为科学发展观的价值取向和本质要求，以人为本的核心理念把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来，并把全面建设小康社会的实践作为促进人的全面发展的途径，是当代中国对马克思主义人的全面发展理论的创新应用和发展。

【关键词】以人为本；马克思主义人的全面发展；创新

一、马克思主义关于人的全面发展理论的基本内容

1、实现人的全面而自由的发展是马克思主义的终极目标

马克思主义人的全面发展理论是马克思主义的重要组成部分，它深刻的体现了马克思主义的价值取向和人文关怀。在马克思看来，人的全面发展是一个历史范畴，它是随着社会生产力的发展和生产关系的进步而不断完善的。他依据社会关系的历史发展明确的阐述了人发展的三种形态：“人的依赖关系（起初完全是自然发生的），是最初的社会形态，在这种形态下，人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性，是第二大形态，在这种形态下，才形成普遍的社会物质变换，全面的关系，多方面的需求以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性，是第三个阶段。第二个阶段为第三个阶段创造条件。” [1]

第一阶段存在于前资本主义时期，称为自然经济时期，它包括原始社会和封建社会，在这两种社会形态下，个人没有独立性，依附于一定的社会共同体。第二个阶段是资本主义的商品经济发展阶段。在这一阶段，人的发展表现为片面发展的活动和能力、物化的社会关系、物役的个性。因为大工业在它的资本主义形式上再生产出旧的分工及其固定化的专业，使人的活动不仅片面化、畸形化，还发生了异化。第三个阶段是共产主义阶段。这一阶段是“建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为社会财富这一基础之上的自由个性” [2]的阶段。在这一阶段，社会关系不再作为异己的力量支配人，而是置于人们的共同控制之下。人们将从自觉、丰富、全面的社会关系中获得自由、全面的发展。

2、马克思关于人的全面发展理论的内涵

马克思关于人的自由而全面发展理论的内涵包括三个层次，它们分别是相对于自然界、社会和人自身来说的劳动能力、人的社会关系、人的素质和潜能的发展。

第一，人的劳动能力的发展。人的发展实质上是指人的本质力量的发展。劳动是人区别于动物的本质特征，因此人的发展实质上是指人的劳动能力的发展。



展，主要是指人的体力和脑力的发展。在资本主义私有制条件下，体力和脑力处于分离的状态，劳动者的劳动能力受到严重的削弱。第二，人的社会关系的全面发展。人在本质上是社会关系的总和，人的变化发展同人生活在其中的社会关系的变化发展是相一致的，社会关系实际上决定着一个人能够发展到什么程度。马克思主义认为，“个人的全面性不是想象的或设想的全面性，而是他的现实关系和观念关系的全面性。” [3]个人是能最终达到“自由而全面发展的人”，因为人将在创造全面的社会关系的历史进程中达到自身的全面性。第三，人的素质和潜能的全面发展。个人的发展依赖于社会的发展，但这并不否定个人发展的独立性。人的素质和潜能的全面发展是多方面的，它包括人的需要、人的情智、人的活动、人的能力等各方面的全面发展。

二、以人为本是科学发展观的价值取向和本质要求

1、以人为本思想理论的提出

马克思的人的全面发展理论是关于人的发展最为科学的理论。实现人的全面发展是共产主义运动的最高目标，也是社会主义建设的现实需要。在社会主义的实践中，曾经存在过忽视人的全面发展问题。在我国改革开放前，从搞“穷过渡”到文化大革命，人的全面发展成为人们不敢问津的话题。改革开放后，虽然物质文明建设取得了巨大的成就，但精神文明建设曾出现过“一手软”的现象，人的全面发展没有受到应有的重视。

在总结历史经验教训的基础上，江泽民明确提出把“促进人的全面发展”作为社会主义各项事业追求的目标，中共十六大将人的全面发展纳入了全面建设小康社会的目标之中，把人的发展与经济、社会发展结合起来，进一步确定了人的发展在全面建设小康社会中的地位。十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，指出我国的社会主义现代化建设，必须坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。在党的十六届五中全会上，党中央进一步把科学发展观作为统领我国社会主义现代化建设必须长期坚持的指导思想，把以人为本作为核心执政理念，贯穿于党的战略、方针及国家现代化建设的各个方面。

2、以人为本是科学发展观的核心

第一，以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。以人为本的人，是指广大人民群众。当代中国，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层在内的最广大人民群众。以人为本的本，就是出发点、落脚点，就是最广大人民群众的根本利益。坚持以人为本，就要坚持人民在建设中国特色社会主义事业中的主体地位，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。坚持在全国人民根本利益一致的基础上关心每个人的利益要求，体现社会主义的人道主义和人文关怀，尊重和保障人权，关注人的价值、权益何自由，关注人的生活质量、发展潜能，最终实现人的全面发展。

第二，把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。马克思主义认为，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。人的全面发展和经济社会发展是相互协调、相互促进的。坚持以人为本，就要把促进人的全面发展作为经济社会发展的最终目的，既着眼于人民现实的物质文化生活需要，又着眼于促进人民素质的提高，把促进人的全面发展落实到经济社会发展的全过程。

第三，全面建设小康社会的实践是促进人的全面发展的途径。全面建设小康社会的实践具体化为从经济、政治、文化、生态四个方面为人的全面发展创造条件。一是大力加强物质文明建设，为人的全面发展提供物质基础。二是努力加强政治文明建设，为人的全面发展提供政治保障。三是努力加强精神文明建设，为人的全面发展提供良好的文化保障。四是大力建设生态文明和节约型社会，为人的全面发展提供良好的自然环境。



三、以人为本对马克思主义人的全面发展理论的创新发展

以人为本是我国科学发展观的出发点，也是马克思主义的人文民生在当代中国的理论体现”[4]。马克思主义人的全面发展理论在中国得到了发扬光大，并结合中国实践有了发展和创新。

以人为本坚持了马克思主义的社会理想，把远大理想和最终目标具体化。马克思主义认为，人类社会必然走向共产主义。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。坚持以人为本的核心执政理念，事实上就是把人的全面发展的价值目标落实到现实社会的运行机制之中，与现实社会运动构成一个有机整体，从而使马克思的人的全面发展理论实现了从抽象到具体、从理论到实践的巨大转变，这不仅是马克思的人的全面发展理论在我国现阶段的新发展新飞跃，也必将使我国的人的全面发展实践在今后的现代化进程中实现更大的发展和飞跃。

以人为本把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来，并把全面建设小康社会的实践作为促进人的全面发展的途径。小康社会的目标，不仅是一个经济发展目标，它还包括人民生活目标、政治发展目标和社会发展目标等方面的内容。把人的全面发展与经济社会发展相统一，把人的全面发展实现途径具体化为“坚持以人为本的科学发展观，在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的进程中不断促进人的全面发展”，既继承了马克思主义人的全面发展理论，又结合中国的社会主义实践对马克思主义人的全面发展理论进行了创新发展。

{注释}

[1] 马克思恩格斯全集：第3卷[M]。北京：人民出版社,1960：330.

[2] 马克思恩格斯全集：第46卷（上）[M]。北京：人民出版社,1979：104.

[3] 马克思恩格斯全集：第46卷（下）[M]。北京：人民出版社,1980：36.

[4]郑忆石。“以人为本”与和谐社会的构建[J]。学习论坛，2006，(1)。

