

论科学发展观对高校研究生思想政治教育工作的指导作用

作者：浙江工业大学 姚利权

【摘要】 研究生思想政治教育是一项系统工程。在新的历史条件下，研究生思想政治教育必须要与时俱进，更新观念，坚持以科学发展观作为指导。本文试从“以人为本，全面、协调、可持续的发展观”四个方面来论述科学发展观对高校研究生思想政治教育工作的指导作用。

【关键词】 科学发展观；研究生；思想政治教育

近年，党中央、国务院结合当前大学生实际情况已下发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的若干意见》，全面提出了新形势下加强和改进大学生思想政治教育的战略举措。研究生教育是我国人才培养的最高层次，其水平的高低决定了人才培养的质量。随着我国研究生招生规模的不断扩大，国际形势的变化和我国社会体制改革的不断推进，高校研究生思想政治教育出现了许多新情况、新问题。本文结合国家对研究生思想政治教育的要求，以科学发展观为指导，探讨高校研究生思想政治教育的新思路新方法。

一. 高校研究生思想政治教育应坚持“以人为本”发展观

坚持“以人为本”是科学发展观的核心，也是高校思想政治教育工作的根本宗旨。引导研究生与不断发展的社会同步前进，完善自己的人格，回归人的本质，做一个全面和谐发展的人，这就是科学发展观对高校研究生思想政治教育的根本意义。

1. 确立研究生主体地位。高校研究生思想政治教育是在遵循研究生主体性原则基础上的教育引导过程；贯彻科学发展观，就应把促进研究生的全面发展作为出发点和落脚点，要从满足研究生合理的需要、促进研究生的发展出发，树立尊重研究生的意识，明确并突出研究生在教育活动中的主体地位，把教育的目的和研究生的需求有机统一起来。

2. 尊重研究生个性发展。高校研究生思想政治教育应尊重研究生的个性差异，应满足研究生各具特点的培养需要，因材施教，因人而宜，建立有利于研究生个性发展的激励机制，为研究生提供自主发展的空间，着眼于不同对象开展有针对性的教育活动。

3. 树立服务意识。在新形势下，高校研究生思想政治教育要树立服务意识，正确认识服务的内涵，运用合理手段，满足研究生合理的需要，维护研究生的权益；同时将校园育人环境与服务于研究生的成长成才优化结合起来，为研究生的全面发展服务。

4. 合理利用有效载体。当今是一个信息化社会，高校研究生思想政治教育要充分利用现代技术，通过网络平台开展工作，可以通过建立红色网站、电子邮件、QQ、MSN 等多种形式促进研究生社会主义核心价值观的形成，做好思想政治教育工



作。

二. 高校研究生思想政治教育工作应坚持“全面”发展观

科学发展观要求我们领会马克思主义关于人的本质与全面发展的理论,克服实用主义倾向与片面性理解,切实建立全面发展的观念。实现人的全面发展是科学发展观的价值追求,也是高校研究生思想政治教育的根本目标。

1. 德育为先,全面发展。落实科学发展观,要求高校研究生思想政治教育工作不仅要承担提升研究生的思想道德素质的任务,也要以促进和提高研究生的整体素质。把坚定正确的政治方向放在首位,以研究生全面发展为目标,深入持久地开展素质教育,最终促进研究生思想道德、科学文化、健康心理、实践创新等素质的和谐全面发展。

2. 以育人为本,加强素质教育。针对研究生的思想发展规律和心理成长规律,着眼于塑造人、培养人、发掘人的内在潜能,全方位推进研究生思想政治教育,既加强人文素质和科学精神教育,又强化集体主义和团结协作精神教育;使研究生既学会做事,又学会做人;既丰富知识、拓展技能,又增强创新精神和创新能力。

3. 创新思想政治教育工作内容。研究生思想政治教育的内容要随着社会发展和研究生的全面发展需要而不断更新。因此,在道德观教育中,要适应社会主义市场经济发展的需要,注入新的内容;在法治观教育中,要在中西法律文化的对比中增强法制意识;此外,还要进行校园育人环境的美化,组织开展形式多样的科技、学术及文体等校园文化活动。

4. 思想政治教育与社会实践相结合。高校研究生思想政治教育工作应建立和完善研究生社会实践、实习的保障体系和长效机制,把实践、实习环节纳入学校教育教学的总体规划和教学大纲,引导研究生不断深入社会、了解社会、服务社会,正确地认识和改造世界。

三. 高校研究生思想政治教育工作应坚持“协调”发展观

坚持人的协调发展,是高校研究生思想政治教育在新的历史条件下应遵循的重要原则。

1. 思想政治教育和知识教育的有机结合。思想政治教育必须经由知识教育,知识教育也是思想政治教育不可缺少的环节与载体。因此要将研究生的思想政治教育与知识教育“协调”发展。

2. 思想政治教育与导师的协调配合。导师参与是研究生思想政治教育一个不可或缺的因素。导师对研究生的思想政治教育要通过言传身教来实现,使研究生学会如何做人 and 做事。导师在指导研究生进行专业学习和科学研究的同时,也应关注研究生的思想动态,给予积极的引导。

3. 思想政治教育与心理健康教育相融合。思想政治教育可以帮助研究生提高思想政治觉悟,而心理健康教育则是帮助他们认识自我,建立正确的自我评价思维方式。因此,积极推进科学化、规范化的研究生心理健康教育工作与研究生思想政治教育的相融合、相协调。

4. 研究生的成长环境与其它环境协调发展。要协调好思想政治教育环境、社会主流意识形态积极影响环境、社会自发的消极影响环境等,使高校思想政治教育与研究生双向认知、互动产生的教育影响与社会环境的影响始终保持一致性,产生整合的教育效果。

四. 高校研究生思想政治教育工作应坚持“可持续”发展观

科学发展观所要求的可持续发展,启发人们思考思想政治教育要契合时代社会发展的要求,促进人和思想政治教育自身的不断发展。

1. 思想政治教育中强化学术文化氛围。研究生学术文化既是研究生校园文化的核心内容,也是开展研究生思想政治教育的有效载体。研究生参与学术活动的自觉性和积极性较高,因此



我们应把研究生思想政治教育贯穿于高校学术文化建设过程当中,引导研究生树立正确的学术观和科学精神,进一步弘扬研究生学术至上和科学报国的精神,不断增强研究生爱国热情和社会责任感。

2.构建学校、社会、家庭三位一体的思想政治教育环境系统。当家庭、学校、社会共同构成健康积极的影响环境,三个方面思想政治教育影响的价值输出、引导方式、目标建构相对一致时,必然对研究生产生合力影响,实现研究生的持续、健康、全面发展。

3.加强思想政治教育组织系统的建设。组织系统是思想政治教育层次结构在空间的分布,具体体现为德育教学体系、学生工作体系、党建思想工作体系、专业课教育教学体系行政及后勤保障体系等,它们是思想政治教育工作长效机制得以建立的基础,是系统实施工作的保障,是资源实现有效配置、优化组合的前提。

参考文献:

- [1]《科学发展观重要论述摘编》学习读本[M],研究出版社,2008.9;
- [2]沈春玲.用科学发展观指导高校学生思想政治工作[J],中北大学学报(社会科学版),2008.S1;
- [3]段湘莲.试论研究生思想政治教育的有效途径[J],湘潭师范学院学报(社会科学版),2007.9;
- [4]李霞.高校研究生思想政治教育创新[J],文史博览(理论),2008.8;
- [5]金永东,吴宇.群体特征对研究生思想政治教育的要求[J],思想教育研究,2008.4.

【作者简介】

姚利权(1983.5—),浙江杭州人,硕士在读,浙江工业大学人文学院教师。

