

论思想政治教育的超越性

作者：临沂师范学院法学院 于海霞

【摘要】思想政治教育的超越性主要包括：思想政治教育目标的超越性、思想政治教育内容的超越性、思想政治教育方法的超越性，其目的就是要让受教育者成为思想政治教育中自我教育的主体。

【关键词】：思想政治教育；受教育者；超越性

思想政治教育是“按照某种超越于现实的道德理想去塑造与培养人，促使人去追求一种理想的精神境界与行为方式，以此实现对现实的否定”。[1] 思想政治教育中的“超越”是指教育者在对人们思想道德状况进行调查研究的基础上，掌握人们思想发展变化的规律和特点，预测人们思想道德的发展趋势，针对不同思想道德特点的人进行教育，使思想政治教育工作走在人们思想道德发展的前面，将错误思想消灭在萌芽状态，以防止各种不良行为的发生。思想政治教育的超越性主要包括：思想政治教育目标的超越性、思想政治教育内容的超越性、思想政治教育方法的超越性。

一、目标的超越性

所谓思想政治教育目标的超越性是指目标应指向未来，其设定应高于教育对象的现实道德水平，是经过努力可以达到的教育要求，具有时间上的超前性。

柯尔伯格曾经说过：“对于年幼的儿童，我们在传授道德信息时确实可能会犯水平过高或过低的错误，而犯水平过低的错误比犯水平过高的错误更糟糕，这是因为，在信息水平过低的情况下，儿童会失去对所传递的信息的尊重。”[2] 我国现实社会中有不同的道德层次，思想政治教育者要从现实出发，根据不同教育对象的差距进行针对性的教育，帮助他们向目标靠近。

1、个人尺度与社会尺度的辩证统一

马克思主义认为，个人与社会既具有差别性又有一致性，它们是既对立又统一的关系。一方面，任何人都是一个个体的存在物，正如世界上找不到两片相同的树叶一样，世界上也找不到两个完全相同的人，这是每个人作为一个独立的自然机体所决定了的；另一方面，任何人又不是“纯粹的个人”，个人只有在社会中才能存在，这也就是说，个人同时又是一定社会的成员。因此，思想政治教育不仅要满足作为社会道德生活主体的个人自身道德发展的需要，而且也要满足作为社会对人的道德发展的需要，既要提升、发展人的价值，使人的内心臻于“至善”，又要适应社会需要，教授社会所认可和追求的品德规范，为社会的发展服务，把两者有机地统一起来。

2、从政治的高度引导经济

我们所要建立的市场经济体制不是一个单纯的经济体系，它和社会主义制度紧密相联，体现着社会主义的要求，理所当然的与社会主义精神文明相联。第一，市场经济离不开宏观调控，而思想政治教育是落实国家宏观调控政策的重要辅助手段。尤其当经济发生波动时，通过思



想政治教育，稳定人心，避免发生思想混乱引起的社会动荡。第二，市场经济形成的价值观具有两面性，其正面效应在于以利益为导向，可以充分调动人的积极性，激发人的上进心和创造性，促进经济的繁荣。其负面作效应在于强调以利益为核心，容易导致个人利益至上，弱化人的社会责任感，淡化集体利益、国家利益观念。因此，迫切需要思想政治教育引导人们正确认识市场经济价值观，把个人利益、集体利益和国家利益统一起来，建立义利并重的社会主义市场经济价值观。

二、内容的超越性

现阶段，我国思想政治教育主要是以“三观(世界观、人生观、价值观)”、“三义(集体主义、爱国主义、社会主义和共产主义)”、“三德(社会公德、职业道德、家庭美德)”为主要内容的教育，帮助人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和共产主义的最高理想。还要根据形势的发展而进行相应的教育活动，才能使受教育者具有与 WTO“普惠”原则相适应的开放心灵、合作素质、社会责任感、凭借自己实力公平竞争意识和创新能力。

1、培养受教育者的社会责任意识

当前人们的社会责任感如何呢？在对某所高校的研究生人群调查中，我们发现，有相当一部分研究生缺乏集体观念和参加集体活动的应有热情，甚至不愿当班干部，唯恐因集体活动频繁而影响了自已的学业或日常生活。而面对入世的挑战，21 世纪中国的发展，更需要一大批对人类、对祖国、对社会、对事业具有强烈责任感和义务感的人，因此，在当今大力加强思想品德教育之时，应引导人们把个人人生价值的追求同对社会和人类的责任感、使命感紧密联系在一起。

2、培养受教育者诚实守信的道德规范

WTO 的公平贸易原则要求现代人具备以下素质：“在尊重与维护自己的利益的同时，尊重他人的利益，以公平的心态、互惠的原则处理事务，谋求共同发展；尊重各种文化的价值，作为世界公民平等地与处于不同文化中的人打交道，在与别国交往过程中重诚意与守信用。”[3]所以，诚信是现代人应具备的重要的素质，市场经济条件下也要求建立以诚信为核心的道德秩序。但事实上，在日常社会交往中，不诚信的行为比比皆是，美国大型制药公司道-康宁公司知情不报，蓄意出售有质量缺陷的硅胶乳房植入片；[4]就连纯洁的校园里，大至考试作弊，小至抄袭作业，更别提司空见惯的欺骗、说假话了。这样的状况又怎么能在素有信用竞争的市场经济中严守诚实的法线，在各种国际规则中游刃有余，立于不败之地呢？因此，诚信教育应刻不容缓地纳入思想政治教育内容。

三、方法的超越性

目前，我国的思想政治教育乃以念文件、读报刊、谈心、上大课、写黑板、开座谈会为主的面对面的手段。这些方式的针对性强，反馈及时，有一定的优越性。但同时也导致思想政治教育常常处于被动应付、消极防范的滞后状态。随着社会环境的变化和人们思想的发展，必然引起人们的价值取向、思维方式、道德观念和行为方式的深刻变化，思想政治教育的方法必须在继承的基础上有新的超越。

1、利用网络优势

现代网络的普及和发展给我们的思想政治教育工作带来挑战的同时，也带来难得的机遇。2000 年 6 月 28 日，江总书记在中央思想政治工作会议上深刻阐述了互联网的特性及其对思想政治工作的影响和作用，指出：“信息技术特别是信息网络技术的发展，为我们开展思想政治工作提供了现代化的新手段，拓展了思想政治工作的新空间和新渠道。要重视和充分运用信息技术，使思想政治工作提高时效性，扩大覆盖面，增强影响力。”[5]面对新形势的挑战，应充分利用网络的优势，实现传统的思想政治教育的有效途径和方法与现代新设备新技术的有机结合，对受教育者进行生动、形象、活泼的思想政治教育，从根本上扭转思想政治教育方法陈旧呆板的局面。



2、引入研究性学习方式

受教育者既是思想政治教育活动中具有强烈主体性的人，也是教育效果的最终检验者。现代社会公平、平等、民主的意识比以往任何时候更深入人心，传统的以灌输、塑造为主，过分强调教育者的权威性，忽视受教育者的主体作用的思想政治教育方法将越来越难以得到人们的认同。因此，新形势下的思想政治教育应更强调以人为本，贯彻人本主义思想，一切从受教育者自身实际出发，立足于受教育者个人的思维特征、认知能力。这就需要我们的思想政治教育工作引入旨在改变受教育者的学习方式、真正发挥受教育者主体作用的研究性学习方式。

【注释】

- [1] 檀传宝. 学校道德教育原理[M]. 北京: 教育科学出版社, 2000.
- [2] 钟轩研. 认真探索做好新形势下思想政治工作的新途径、新办法[J]. 求是, 2000, (3).
- [3][4] 曹中德. 人的现代化素质探索[M]. 天津: 天津社会科学院出版社, 1995.
- [5] 鲁洁. 道德教育: 一种超越[J]. 中国教育学刊, 1994, (6).

