

浅谈新形势下加强学生军训工作的思考

作者：南昌大学人民武装学院 张双庆

【摘要】在新形势下，大学生军训工作遇到了新的挑战 and 考验。本文认为大学生军训应以培养高素质国防后备人才为目标，努力增强学生军训的针对性；以增强学生综合素质为动力，不断增强学生军训的有效性，以军地协同保障为手段，大力促进军训工作的落实。**【关键词】**大学生；军训工作；思考

开展学生军训工作，既是提高学生综合素质的重要举措，又是储备高质量后备人才的有效途径。目前，全国普通高等学校普遍开展了学生军训。学生军训工作要创新发展，要保持旺盛的生命力，就要适应形势发展需要，把培养具有强烈的忧患意识和爱国热情，政治合格、素质过硬、作风优良的时代新人作为努力方向，不断提高我国后备人才的层次质量。

一、以培养高素质国防后备人才为目标，努力增强学生军训的针对性

学生军训工作应紧贴当前国防和军队建设任务，把培养高素质国防后备人才作为军训工作的目标，不断增强军训内容的针对性，提高学生军训工作的质量和效益。一是要强化国防教育。军训期间，注重“三个发挥”，努力将学生军训的过程变成接受国防教育的过程。发挥学院的主导作用。依托校园广播、电视、网络等媒体，连续播放和刊登国防政策法规等内容，使学生了解掌握国防法规的基本内容，打牢他们的国防观念。发挥军训官兵的能动作用。通过组织主题鲜明、形式活泼、内容丰富的军旅歌舞晚会、专题板报等形式，广泛深入开展爱国主义、战斗精神等教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。发挥红色基地的感召作用。将组织参观红色资源纳入学生军训计划，依托红色教育基地，各高校每年都组织不少于一次爱国主义和革命英雄主义教育，激励学生的民族自尊心和政治责任感。二是要突出军事技能训练。各高校根据省军区学生军训办公室的统一部署，科学拟定军训计划，区分队列、军体拳、实弹射击等不同科目，科学施训。在训练内容上，要突出基础科目训练，主要以开展队列、军体拳训练、实弹射击、体验军营生活为主。通过军训，让学生掌握基本军事技能，提高他们的军事素养。在训练方法上，要坚持精讲多练，耐心引导，坚决杜绝简单粗暴，鼓励学生自觉接受锻炼。力争军训的每名大学生成绩都能达标。在训练强度上，要结合军训不同天气、不同时间段的实际，及时调整军训计划，合理组织不同科目的训练，有意识培养大学生不畏艰难困苦的顽强作风和严明的纪律观念。三是注重大项活动牵引。各高校要把积极参与国家、省、市、县各级后备力量建设大项活动，作为发现、锻炼、储备后备人才的平台，使学生接受重大活动的锻炼，经受多方面的考验，以此发现一大批能指挥、懂管理、精专业的高素质学生，并及时将学生名单整理后上报省军区学生军训办公室，加强跟踪教育管理，确保将来能联系得上、召得回。

二、以增强学生综合素质为动力，不断增强学生军训的有效性

军训工作要保持旺盛的生命力，就要把提高综合素质作为军训工作的重要内容，



使军训的目的与学校育人的目标统一起来。一是要发挥军训生活条件艰苦的特点,提高学生独立生活能力。帮训部队要结合新入学大学生的特点,本着尽力而为的原则,把家长所盼、学校所需和部队所能结合起来,着重在培养学生独立生活能力和师生之间感情上下功夫。要紧紧抓住训练强度大、学生思想出现波折等时机,深入军训临时班排、小组和学生中间,及时掌握学生思想情况,帮助他们克服畏难情绪,提高他们独立生活的能力。二是要发挥军训组织严密的特点,强化学生组织纪律观念。军训开始前,各高校要依据入学名单和学生档案,区分城镇、农村籍及独生子女不同情况,详细拟制军训名单,做好军训展开前的各项准备工作。军训展开后,要注重区分人员,区别对待。三是要发挥军训的职能作用,培养学生团结协作意识。针对部分学生家庭的过分溺爱和社会上不良风气的影响,集体意识和团结协作意识不强的实际情况,军训中采取统一组织、统一检查、统一标准的方法,有计划、有步骤地开展寝室内务卫生评比竞赛、队列会操比赛、军民联欢文艺晚会等丰富多彩、具有军营文化气息的娱乐竞赛活动,着重培养学生团队协作的意识,增强集体主义观念,使其深刻认识团结协作的重要性。

三、以军地协同保障为手段,大力促进军训工作的落实

针对新形势下学生军训人数多、课时长、要求高的特点,军地双方应密切配合,加强协调,大力促进学生军训工作的落实。一是抓好军事教员队伍建设。要把军事教员选拔培养纳入学校教师总体发展规范化,按编制配齐;搞好军事教员培训,采取普遍轮训、在岗培训、到部队代职等多种方式,着力提高军事教员教学水平和实践经验。二是合理安排民兵训练基地承担学生军事技能训练。在民兵训练基地建设上,采取与学生军训基地化的需求。在民兵训练基地使用上,充分发挥训练基地的使用效益,将民兵训练与学生军训统筹计划、科学安排,确保 8、9、10 月份重点保障学生军训。三是认真落实各项保障。在经费保障上,要把军训经费列入年度预算,实行综合定额拨款,做到专款专用。在教材保障上,采取军地合购,按计划发放,集中力量编制写资料,统一制作多媒体教学课件和录像资料。在弹药指标,细化措施,量化指标,区分任务,明确责任,并跟踪问效,确保大学生实弹射击用弹落实到位。在帮训部队协调上,每年定期召开驻军部队、军队院校、消防、武警等单位参加的协调会,精心筹划、合理安排,协调解决训练所需的承训部队和帮训官兵。

【参考文献】

- [1]陈远; 学生军训与高校素质教育[J]; 青海师范大学学报(哲学社会科学版); 2003 年 05 期;
- [2]李辉; 论加强大学生军训教育的实效性[J]; 楚雄师范学院学报; 2002 年 05 期;
- [3]史新开; 搞好学生军训应着力解决的几个问题[J]; 国防; 2002 年 03 期;
- [4]陆保生,吴忠国; 当前高校学生军训存在的薄弱环节及对策[J]; 国防; 2004 年 05 期;
- [5]石潇纯; 论我国高校国防教育的目标与定位 [D];中南大学; 2006 年
- [6]陈伟; 学生军训应把握的几个方面[J]; 人武学报; 2008 年第 2 期

