

浅析高职院校德育改革

作者：宿州职业技术学院 陈东旭

【摘要】新时期高职院校德育工作出现了许多新情况、新问题，既有机遇，又有挑战；要抓住重点，注重创新，切实提高德育工作的针对性和实效性。

【关键词】德育工作形势；德育工作挑战；德育工作新途径

党的十七大报告明确指出，社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，用正确方式处理人际关系。动员社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作，为青少年健康成长创造良好社会环境。这是党中央在新的历史发展时期的重要战略，学习贯彻党的十七大精神，加强和改进高职院校的德育工作，确保培养高素质、高水平人才目标的实现，是摆在我们面前的紧迫任务和突出课题。

一、高职院校德育工作面临的形势和挑战

当前，我们面临的国际国内形势正在发生复杂而深刻的变化，人们的思想活动呈现出多元性、独立性、多变性、差异性和选择性等新特点。高职院校德育工作也面临着新的形势和挑战。

1、改革开放新时期大学生思想活动呈现的新特点

改革开放 30 年来，我国几乎实行了全方位的对外开放，作为新时代的骄子，当代大学生的思想活动不可避免地受到各种思想的影响和冲击，呈现出许多新的特点。如经济成分和经济利益的多样化，带来他们思想活动的多元性；就业形式的多元化，带来他们思想活动的独立性；社会实践方式和生活方式的多样化，带来他们思想的多变性；社会生活环境和国际环境的复杂化，带来他们思想活动的差异性；现代科技传媒的多样化，带来他们思想活动的选择性。

2、新时期德育工作面临的挑战。

当代大学生的思想变化异常活跃，他们热切关注市场经济的进程和世界政治经济形势的变化，独立地观察社会、审视人生，他们对绝对化、结论性的观点常常产生怀疑，他们大多是多角度分析、解决问题、乐于接受新思想。正是受这种崇尚个性、崇尚自主的自我意识的驱动，大学生日益表现出思想主体化特征。可以说社会转型、价值多元化的时代背景为他们提供了一个张扬个性、突显自我价值的舞台。而我国大部分高校仍沿用强制式的德育方法，忽视了学生强烈的主体需要，阻碍了大学生自我发展的道路。我国加入世贸组织后，必将越来越多地感受到国际政治因素的制约，特别是境外资本介入教育市场后，必将使我国的教育处于冲突与融合、对峙与整合的矛盾状态之中。伴随着文化产品的输入，西方价值观方



面的影响将明显地存在于文字和图象的消费中,也潜移默化地存在于人的精神生活的各个方面,这一切都将对人们的思想观念产生深刻的影响。

3、新时期德育工作存在的薄弱环节。

当前,对德育的错误认识普遍存在。如认为德育是务虚的,在当前大环境下难有实效;德育就是政治教育或道德教育,是思想政治理论课教师的工作;思想政治理论课是摆设,德育投入可有可无,能省则省等等。所有这些,使不少高校的德育工作处于“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的状况,结果是“领导空喊,学校偷懒,学生反感”。现有的道德教育,从授课到考核,无不侧重于知,而很少讲行,或者很少讲如何去行,忽视了道德理论性和实践性的有机统一,部分思想政治理论课教师也存在教书意识强、育人意识弱的问题,淡化了德育教育的功能。特别是对于高职院校来讲,问题更为突出,高职院校的教育主体——学生与普通高校的学生相比,呈现一些新的特点,学生学习、生活的个性化趋势比较明显,自发形成的多样性群体越来越普遍,获取社会信息的渠道越来越直接和迅速,这就使得德育工作显得更加重要。

二、积极探索新形势下德育工作的新途径

面对新的形势和任务,针对存在的问题和薄弱环节,我们要把德育工作放在以依法治国与以德治国的视野中去认识、去思考、去把握,明确其方向,确定其目标,拓展其空间,选准突破口,抓注重点,努力提高德育工作的实效性。

1、以中国特色社会主义理论体系为指导,切实加强和改进新时期德育工作。

党的十七大明确指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系为我们加强和改进新时期的德育工作指明了方向。大学是青年人形成正确的世界观、人生观和价值观的重要阶段,我们一定要以中国特色社会主义理论体系为指导,切实加强和改进新时期德育工作,为培养面向新世纪合格人才奠定坚实的基础。

2、注重德育创新,提高工作的实效性。

德育工作是一门实践性很强的学科。在改革开放和发展社会主义市场经济的过程中,大学生思想活动的独立性、选择性、多边性、差异性明显增加,正确的思想和错误的思想相互交织,进步的观念与落后的观念相互影响,这就要求我们做好新时期的德育工作,既要讲科学又要讲艺术,要发扬好的传统,同时又要不断改进工作方法,不断增强说服力和感染力,增强针对性和实效性。要把先进性要求和广泛性要求结合起来,把做学生思想工作与帮助他们解决实际问题紧密结合起来,既讲道理又办实事,在办实事中贯穿德育工作。要强调个人价值和社会价值的统一,启发学生独立思考,进行自我教育,使德育工作的要求变为大学生的自觉行动,努力做到生动活泼,学生喜闻乐见,切忌形式主义、教条主义,切忌简单生硬。

3、深化德育教学改革,提高德育教学效果。

要按照高职院校德育工作的总体目标,并依据大学生所处年龄阶段的身心特点,确立德育工作的重点内容。要切实加强和改进思想政治理论课教学,充分发挥思想政治理论课的主渠道主阵地作用,要深入开展中国特色社会主义理论体系教育,坚持不懈地对学生进行理想信念教育、革命传统教育、爱国主义、社会主义和集体主义教育、社会公德、职业道德和家庭美德教育,促进大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

4、坚持乐教结合,高度重视校园文化建设。

由于德育工作的性质和特点,使其工作的方式往往会简单单调,流于形式,因而容易使学生产生厌倦情绪。新形势下,德育工作应当根据学生思想活动的需要,改变传统的方式和方法。



要通过开展丰富多彩的校园文化活动,做到寓教于乐,使学生在轻松愉快的气氛中明白道理、接受道理,从而收到事半功倍的效果,达到春风化雨、润物无声、潜移默化的目的。

5、切实加强德育理论研究和制度建设,培养德才兼备的德育工作队伍。

要提高德育工作的实效性就必须有针对性地加强德育理论研究,理论研究既要注重战略性和预见性,又要注重对策性。要深入到教育教学第一线进行有针对性的研究,要注意理论成果在实际工作中的运用,着力提高运用理论研究成果来知道和解决实际问题的能力。要通过研究,逐步建立起适合实际的科学制度。要通过培训和锻炼,大力提高德育工作者的政治素质和业务素质,切实提高德育工作的水平。我们要把一些好的经验和我们自己的教育对象紧密集合起来,加以创新,以收到事半功倍的效果。

德育工作是一项非常崇高的事业,是一个系统工程。中共中央、国务院颁布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,是我们全面推进大学生德育工作的指导思想。我们一定要在继承党的思想政治工作优良传统的基础上,积极探索新形势下大学生德育工作的新途径、新办法,更好地体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性,努力开创德育工作的新局面。

【参考文献】:

[1]十七大报告,北京:人民出版社,2007年版.

[2]十七大报告辅导读本,北京:人民出版社,2007年版.

[3]崔庆玲,现今高校德育探析,高等教育研究,2004年03期.

[4]白秀钦,林志卿:新时期高校德育内容改革之研究,衡水师专学报,2003年03期.

