

实践与理论视阈下的当代中国发展探析

作者：中共广东省委党校 陆昱

[摘要]当代中国在发展的实践动因、发展的实践地位和发展的实践方式方面为中国特色社会主义发展理论的形成提供了不竭动力，三代领导集体关于“发展是硬道理”、“发展是第一要务”与“坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观”的精辟论述是在不同的发展阶段对当代中国发展实践的理论抽象，并进一步为当代中国的发展实践提供了理论指南。当代中国的发展过程实质上是发展理论与发展实践相互融合、相互促进的过程。

[关键词] 实践； 理论； 当代中国； 发展

一个优秀的民族有什么样的伟大实践，就必然以其独特的民族思维抽象出伟大的理论，而伟大的理论又反过来推动着伟大的实践。当代中国发展的宏伟事业为中国特色社会主义发展理论提供了翔实的实践蓝本和丰富的问题领域，在此实践基础上诞生的中国特色社会主义发展理论又以前瞻的眼光并从历史的视野审视时空多维下的当代中国的发展，并为当代中国的发展实践进一步提供理论指南。

一、当代中国的发展是中国特色社会主义发展理论的生动实践

实践是理论的源泉，当代中国的发展为中国特色社会主义发展理论的形成提供了实践动力。

1、发展的实践动因

中华民族 5000 年的悠久历史创造了光辉灿烂的古代文明，但到了近代，由于晚清政府“不顾时势，安于现状，人为地隔绝于世，并因此竭力以天朝尽善尽美的幻想自欺” [1]以致古老中国错过了近现代文明发展的快速列车，最终被西方后发的资本主义国家远远抛在身后。落后就要挨打，一百多年来，中华民族遭受了深重的苦难和耻辱。新中国的建立，为中华民族的振兴提供了难逢的历史契机。在建国后的一段时间内，社会主义现代化建设取得了辉煌的成就。然而，从 1958 年到 1978 年这 20 年时间，“左”倾错误路线“忽视了发展社会主义社会的生产力” [2]，实际上使中国发展基本上长期处于裹足不前的状态。尽管在 1957 年之后的 20 年中“我们并不是什么好事都没有做，我们做了许多工作，也取得了一些重大成就，比如搞出了原子弹、氢弹、导弹等。但就整个政治局面来说，是一个混乱状态；就整个经济情况来说，实际上是处于缓慢发展和停滞状态。” [3]“文化大革命”结束以后，中国的经济几乎陷入了崩溃的边缘，中国发展面临着经济基础脆弱、能源相对短缺、资金严重匮乏等困难，国家的前途、人民的期望促使杰出的中国共产党人开始思考和探索当代中国的出路。邓小平指出：“不改革就没有出路，旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的……阻碍了生产力的发展，在思想上导致僵化，妨碍人民和基层积极性的发挥。” [4]“所以，从一九七八年我们党的十一届三中全会开始，确定了我们的根本政治路线，把四个现代化建设，努力发展社会生产力，作为压倒一切的中心



任务。” [5]

2、发展的实践地位

江泽民同志把发展上升到关乎中国前途命运的战略地位，认为发展是中国解决所有问题的关键，并且特别强调，要正确处理改革、发展与稳定的关系，“改革、发展、稳定，好比是我国现代化建设棋盘上的三个紧密关联的战略性棋子，每一着棋都下好了，相互促进，就会全局皆活；如果有一着下不好，其他两着也会陷入困境，就可能全局受挫。” [6]在著名的“十二大关系”中，江泽民同志进一步指出，改革、发展、稳定三者存在着不可分割的内在联系。江泽民同志“代表中国先进社会生产力的发展要求”的著名论断是对发展实践的历史总结和现实定位。只有发展，才能提高人民的生活水平；只有发展，才能增强国防实力，从而维护国家主权的统一和领土的完整；只有发展，才能不断提高综合国力，最终实现中华民族的伟大复兴。一句话，只有发展，才能解决中国现在和将来所面临的一切问题。正因为对发展在当代中国重要实践地位的科学界定，所以无论国外反华势力的破坏还是国内分裂分子的干扰，都没有让中华儿女在困难与挑战面前屈服，都没有阻止当代中国在中国特色社会主义发展道路上前进的步伐。

3、发展的实践方式

当代中国在发展过程中出现了诸如地区差距不断扩大、贫富悬殊愈加明显、环境状况日益恶化等严峻问题，以胡锦涛同志为总书记的党中央审时度势，提出必须坚持以人为本，要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人们的多方面需求和实现人的全面发展；必须全面发展，要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会进步；必须协调发展，要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放；必须可持续发展，要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证世世代代的永续发展。在此基础上形成的科学发展观解决了当代中国发展的实践方式问题。

当代中国在对发展的实践动因、发展的实践地位和发展的实践方式的探索过程就是中国特色社会主义发展理论不断形成的过程，而形成的中国特色社会主义发展理论又为当代中国的发展实践提供理论指南。

二、中国特色社会主义发展理论是当代中国发展的理论指南

1、发展是硬道理

邓小平同志以一句“发展是硬道理”的朴素话语道出了马克思主义关于主要矛盾和生产力是社会历史发展最终动力学说的真谛。马克思主义辩证法认为，要推动事物的发展，首先要找出决定事物发展的主要矛盾。邓小平深谙马克思主义辩证法原理，他在领导当代中国发展的过程中，紧紧抓住当代中国社会的主要矛盾。他指出：“我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。” [7]为了解决这个主要矛盾，“最主要的是搞经济建设，发展国民经济，发展社会生产力。这件事情一定要死扭住不放，一天也不能耽误。” [8]他强调指出：“离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。” [9]邓小平以马克思主义者的宽广胸怀和前瞻眼光审察当代中国的发展实践，以“不管白猫、黑猫，能抓住老鼠就是好猫”和“摸着石头过河”等通俗易懂和中国人喜闻乐见的话语形式让发展观念深入人心。邓小平第一次比较系统地回答了在经济文化比较落后的国家怎样发展的问题，创造性地提出了以经济建设为中心，发展才是硬道理等一系列发展论述，揭示了中国走向社会主义现代化的发展步骤、重点、途径、目的和保证等一系列具有时代性的发展战略举措，形成了邓小平发展理论。邓小平发展理论实质上是对



马克思主义关于生产力是社会历史发展最终动力思想的自觉运用。改革开放以来，我国综合国力的显著增强，人民群众物质和文化生活水平的不断提高，这正是坚持“发展是硬道理”，坚持以经济建设为中心的结果。

2、发展是第一要务

江泽民在领导全党和全国人民建设社会主义现代化强国的过程中，始终高举邓小平理论伟大旗帜，坚持“发展才是硬道理”的论断，他强调指出坚持发展有着特殊的必要性和紧迫性，因为“中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。增强综合国力，改善人民生活；巩固和完善社会主义制度，保持稳定局面；顶住霸权主义和强权政治的压力，维护国家主权和独立；从根本上摆脱经济落后状况，跻身于世界现代化国家之林，都离不开发展。”[10]江泽民同志还创造性地提出“发展是党执政兴国的第一要务”的重要论断，在首次提出“三个代表”时江泽民同志就指出：“因为我们党是代表先进生产力的发展要求的，所以全党同志的一切奋斗，归根到底都是为了解放和发展生产力，党的一切方针政策都要最终促进生产力的不断发展，促进国家经济实力的不断增强。”[11]在2001年发表“七一”讲话，系统阐述“三个代表”重要思想时，江泽民进一步指出：“生产力是最活跃最革命的因素，是社会发展的最终决定力量。”[12]“我国还处在社会主义初级阶段，……不断解放和发展生产力，依然是我们长期的中心任务。”[13]他说：“我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。”“离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。”[14]江泽民进一步明确提出了“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”这个总揽社会主义现代化建设全局的总的战略方针，在发展地位、发展目的、发展战略、发展模式、发展动力、发展速度等方面，实现了对邓小平发展观的创新，形成了科学的关于当代中国发展问题的理论体系。

3、科学发展观

“新的时代呼唤新的理论，新的理论指导新的实践”[15]伴随中国社会主义现代化建设不断深入以及对社会主义建设规律认识的不断深化，以胡锦涛为总书记的新一代领导集体在全面继承邓小平和江泽民发展理论的同时，对经济全球化和科技进步加快的国际新环境及全面建设小康社会的国内新形势进行了全面的判断，在此基础上提出科学发展观。“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”[16]科学发展观形成了关于发展的一系列新观点、新论断和新理论，具体回答了在新世纪、新时期和新形势下当代中国发展的目的、发展的内容和发展的途径等问题，是以胡锦涛为总书记的党的新一代领导集体的杰出贡献，发展和丰富了中国特色社会主义发展理论。

从邓小平的“发展才是硬道理”到江泽民“发展是党执政兴国的第一要务”，再到胡锦涛的“坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观”，中国共产党人以马克思主义世界观、方法论为指导，坚持唯物辩证法和唯物史观的基本原则，紧密结合当代中国发展的伟大实践，创造性地对发展的基本问题作出了科学回答，创立和完善了中国特色社会主义发展理论。

三、当代中国的发展是理论与实践相互融合、相互促进的过程

伟大理论来源于伟大的实践，当代中国发展的实践永无止境，中国特色社会主义发展理论创新也永无止境。邓小平说：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。”[17]当代中国必须以巨大的政治勇气不断开创发展的新道路，一方面坚持用发展实践的动力去推动理论的创新，另一方面必须以创新的理论指导新的发展实践。当代中国的发展过程本质上是发展理论与发展实践相互融合、相互促进的过程，实践与理论互



动视阈下的当代中国发展已经并必将继续取得新的实践成果，谱写新的理论篇章。

[参考文献]

- [1] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995.716
- [2][3][4][5] 邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993.137,264,237,237
- [6] 江泽民.江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)[M].北京:中央文献出版社,2002.211
- [7][8][9] 邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.182,276,250
- [10] 江泽民.江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)[M].北京:中央文献出版社,2002.212
- [11][12][13] 江泽民.论“三个代表”[M].北京:中央文献出版社,2001.2-3,153,156
- [14] 中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社,2002.12
- [15] 胡锦涛.在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话[M].北京:人民出版社,2003.11
- [16] 人民日报[D].2007-10-25
- [17] 邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993.258

[作者简介]

陆昱,男,汉族,1982年10月出生,安徽安庆人,中共广东省委党校哲学教研部硕士研究生,研究方向为发展理论、政治伦理。

