

新型女农民的培养对农户家庭收入的影响

作者：中共陕西省委党校 张杨

[摘要]根据第二次全国农业普查的结果分析表明：第一，在农村劳动力的非农转移中，女性人数低于男性人数，女性非农转移中回流人数高于男性人数，因此，女性农民成为今后农村发展的主体力量。第二、农户家庭收入主要依靠农业家庭经营性收入。但是，中国的传统文化和经济条件，依据经济学成本收益分析，农村家庭对女性进行人力资本投资的预期收益明显低于预期成本，因此，缺乏对女性进行人力资本投资的动力。本文提出：1、政府应该成为女农民人力资本投资的主要力量；2、家庭应该重视女农民的人力资本投资；3、个人需要转变人力资本投资的观念的措施。

[关键词]新型女农民；培养；农户；收入

自 1978 年实行改革开放政策以来，中国经济取得飞速发展。家庭承包责任制使得中国农民劳动积极性显著提高，农村经济在这一时期得到极大的发展。随着改革开放的深入，到 80 年代末我国发展重点转移到城市，农民收入增速有所减缓，城乡差距进一步加大。伴随技术进步和工业化进程，同发达国家经济进程相同的发展阶段一样，我国开始了农村劳动力的非农转移。

我国农村将如何发展？党的十六届五中全会提出“建设社会主义新农村”这个宏伟目标，有着深刻的经济社会发展背景和重大的战略意义。“新农村建设”的主体是农民，农民的素质高低成为新农村建设成败的关键。当前我国农村劳动力非农转移的一个直接后果，表现为农业女性化趋势。根据第二次全国农业普查的结果，全国农村劳动力资源总量为 5.31 亿，其中男性为 2.69 亿，女性为 2.61 亿。在农村劳动力的非农转移中，女性人数低于男性人数，女性非农转移中回流人数高于男性人数，因此，女性农民就成为今后农村发展的主体力量。对女农民进行人力资本投资，培养有较高人力资本存量的高素质新型女农民，是今后农户家庭、农业、农村经济发展的重要途径。

一、人力资本投资是现代农业增长的源泉

1、人力资本与经济增长

1960 年，美国经济学家舒尔茨发表“向人力资本投资”的演讲，首次提出了人力资本的概念。人力资本是指体现在劳动者身上的技术知识和技能存量。人力资本同物质资本一样是经济增长的源泉。关于人力资本在经济增长的作用，经济学家作了大量的研究。其中美国经济学家丹尼森对经济增长的每一项因素的贡献大小作了分析，根据美国 1909 年到 1929 年的经济数据，这一时期生产量的年增长率为 2.82%，劳动者质量平均每年提高 0.56%，平均每年的经济增长中有 12%归功于劳动者质量的提高。1929 年到 1957 年，美国生产量的年增长率为 2.93%，劳动者质量平均每年提高 0.93%，平均每年的经济增长中有 23%归功于劳动质量



的提高。可见，经济增长不仅来源于劳动投入的数量，还来源于劳动投入的质量。劳动质量的提高依赖于人力资本的积累。

2、人力资本形成的途径

人力资本的形成在于对人力的投资，主要通过教育，技能培养，卫生保健和人力迁移等方式，增加劳动者的人力资本存量，提高劳动者素质。

教育的作用主要表现在人们在接受教育之后文化技术水平的提高，增加人力资本存量，从而提高劳动者素质。教育主要指学校教育，包括基础教育和高等教育。技能培养主要是指通过一项实际技能的培养来增加劳动者的资本存量，提高劳动生产率。经济学家阿罗的“干中学”模型和罗默的新经济增长理论分析了在实际工作中经验的积累也是增加人力资本存量的有效途径。技能培养包括职业教育和专项技能培训。

卫生保健主要是人口的数量和质量两个方面来界定。人力资本是凝结在具体的人身体上的价值，人的健康是保证人力资本创造价值的前提。人口数量主要是指减少死亡率，增加人的寿命。人口质量主要指通过科学膳食、营养、医疗保健，增强人的身体健康。

人力迁移是指人力从一个地区迁移到另一地区。从经济学意义上来看，它代表资源配置状况的改善，减少闲置资源，提高单位资源的使用效率，有利于经济增长。

二、加强女农民人力资本投资的必要性

1、女农民素质与农户收入

高素质的劳动力意味着高的劳动生产率，高的劳动生产率是农户增收、农业发展的基础。我国农业劳动生产率只相当于印度的 75%，法国的 5%，其中农民的素质是影响劳动生产率的关键因素。农民素质可以概括为身体素质、教育素质和科技素质。

身体素质是劳动者劳动能力形成的自然物质基础，包括健康程度、体质强弱、寿命长短、营养状况、抗病能力等。

教育素质是反映农民整体素质的基本素质，包括一定的文化知识，听、说、读、写等基本技能，这是通过学校教育，主要是基础教育，还有更高层次的中等教育、高等教育获得的。同时也包括职业教育和专门培训。

科技素质是农民所拥有的文化、科学、技术知识、日常劳动经验、生产技能等综合运用能力。一般从农业劳动生产率、土地产出率、农业机械化程度和农业科研水平等角度进行衡量。科技素质是增强农业竞争力，实现农村内涵型发展的主体因素。农民增收是农村经济发展的基础，大量农业科技成果被农民所掌握，才能有效实现农民增收，农业发展。女农民作为新农建设的主体力量，通过加强女农民的农业实用技术、技能培训，在提高教育素质的基础上，进一步注重科技素质的培养，全面提高女农民的综合素质。

2、农民收入的来源结构分析

依据科技部《2004 年中国农民素质发展报告》的有关数据，2003 年全国农民人均纯收入中，工资性收入、家庭经营收入、财产性收入和转移性收入所占比重分别为：35.04%、58.76%、2.51%和 3.69%。从增速来看，工资性收入成为农户家庭收入的主要来源，但农户家庭经营收入仍占主导地位。家庭经营性收入包括第一、二、三产业生产经营收入，其中，第一产业的收入占主导地位。中西部地区与东部地区相比经济相对落后，农民工资性收入较低，中西部地区农民收入主要来源于家庭经营性收入。2003 年，中部地区工资性收入所占比重 30.66%，家庭经营性收入占 65.35%；西部地区农民工资性收入占 28.06%，家庭经营性收入占 65.27%。可见，农户家庭收入主要依靠农业家庭经营性收入。伴随中国农村出现的农业女性化趋势，女农民成为家庭收入的主要贡献力量，女农民的素质直接影响家庭经营收入的高低。由此可见，加强女农民的人力资本投资的必要性。



三、新型女农民培养的途径

1、政府应该成为女农民人力资本投资的主要力量

世界各国无论社会制度、经济状况和文化传统存在较大差异，但政府始终是人力资本投资的主导力量，各国政府从国民教育，医疗卫生、科学研究等方面作了大量人力资本投资。从经济学角度分析，政府和消费者个体一样，也是追求成本投入最小而收益最大化。只是政府不同于个人，政府的收益最大化可能更为多元化。

按照公共经济学的公共支出理论分析，政府教育支出的必要性主要存在以三方面。第一，政府进行教育投资的原因在于，更富有的家庭在子女受教育方面支付更多，然而从社会公平角度看，一个人的前途不应该由家庭的财产状况所决定。政府应该提供人们受教育的公平机会。我国当前对农村的各项投资均较低，导致农村人口受教育的机会不平等。尤其农村“重男轻女”思想的存在，使得本来就不足的教育投资，更多的投资于男性农民，女农民的人力资本投资更低。第二，教育是外部性特征很强的准公共产品。接受更好的教育不仅能使受教育者获益，而且更多数量的接受更好教育的人的存在，对于整个社会的收益更大，社会的人力资本存量高，带来更高的劳动生产率，实现经济社会的顺利发展。第三，金融市场完善可以弥补家庭收入较低者的教育支出。个人通过成本收益分析，接受教育获得的预期收益大于与其成本，人们就可以通过金融市场借到所需资金。但金融市场不完善，尤其是农村金融市场的缺乏，使得政府不得不对教育提供财政支持。

至于政府教育资金的配置方式，由于教育是一种准公共产品，因此教育支出应由政府和个人共同承担。一般来讲，基础教育应该更多地由政府财政提供；高等教育应该由受教育者更多的负担；职业教育带有明显的商业性，应该由企业或个人承担资金来源。但由于历史上我国对农村投资较少，当前新农村建设的使命，都需要政府加大对农村的职业教育、技能培训投资。

女性有特殊的社会地位，在数量上，占有近一半的人口，在农业女性化的趋势下，是主要的劳动力队伍。在家庭中，承担着孕育子女和调控家庭成员身心健康的重任。但是，中国的传统文化和经济条件，是女性的受教育程度和工作机会均与男性有较大差距。政府应该加强对女性的基础教育、职业教育、技能培训的投资力度，提高农村女农民的综合素质，对家庭、社会有着重要的现实意义。

2、家庭应该重视女农民的人力资本投资

农村普遍存在对女性人力资本投资较低的现象，一方面是由于传统的男尊女卑的思想观念，更主要的还在于农村的传统观念，女性不承担对父母的赡养义务。随着女儿的出嫁，就成为了其他家庭的劳动力。依据经济学成本收益分析，农村家庭对女性进行人力资本投资的预期收益明显低于预期成本，因此，缺乏对女性进行人力资本投资的动力。但是，从全社会的角度来看，就造成女性素质的低下，这不仅影响到个人，还影响到后代。

随着经济发展和社会进步，传统观念已有所改变。通过学习宣传，农户家庭自身应该重视对女性的人力资本投资，形成一种对女性投资的良好社会氛围。同时，政府主导建立农村养老机制，是从根本上解决农户家庭不重视女性人力资本投资的方法。

3、个人需要转变人力资本投资的观念

由于经济制约和传统思想约束，使女性不重视人力资本的投资。调查数据显示，农村辍学女性中有相当一部分是本人没有上学的意愿。低素质的农村女农民认知能力不高，想为家庭支付接受技能培训，也会由于文化水平较低，而无法较好地掌握专业技能。在非农转移中也只能找到脏、苦、累且工资收入较低的工作。这就形成恶性循环，由于收入差而不愿意进行人力资本投资，低的人力资本存量带来的是较低的预期收益。因此，应该加大对女农民人力资本投资的宣传力度，发展和完善人力市场，引导女农民重视自身投资，进入良性循环轨道。



【作者简介】张杨，女，陕西省委党校经济教研部教师，硕士研究生。

