

# 全球化背景下地方高校国际化发展策略的思考

——以温州大学为例

严晓鹏, 林成玉

(温州大学国际合作学院, 浙江温州 325035)

**摘要:** 全球化背景下, 温州社会经济的国际化发展对地方高校国际化发展提出新的需求, 通过对温州大学在全球化背景下的国际化发展现状的分析, 提出全球化背景下的地方高校国际化发展策略: 开展国际化交流; 开展各类国际化办学; 开展师生国际化建设; 开展国际化服务。

**关键词:** 全球化; 地方高校; 国际化; 策略

**中图分类号:** F590   **文献标志码:** A   **文章编号:** 1674-3563(2009)02-0044-05

**DOI:** 10.3875/j.issn.1674-3563.2009.02.09   本文的 PDF 文件可以从 [xuebao.wzu.edu.cn](http://xuebao.wzu.edu.cn) 获得

“在 21 世纪的今天, 经济全球化和区域一体化的加强, 信息技术和网络社会的兴起, 学术在范围和方向上的国际化程度不断增强, 知识经济的纵深发展, 使得高等教育国际化成为不可阻拦的趋势。”<sup>[1]</sup>站在地方高校服务地方社会经济发展的角度, 地方社会经济的国际化发展也对地方高校服务社会经济发展的职能提出了国际化发展的新需求。对地方高校来说, 这既是地方高校国际化发展的机遇, 又使地方高校在国际化发展过程中对自身的巨大挑战。就地方高校如何实现国际化发展这一课题, 学术界也做了一些分析和研究, 如地方高校的区域化和国际化<sup>[2]</sup>, 教育国际化对地方高校的挑战<sup>[3]</sup>, 这些研究为地方高校的国际化发展提出思路和建议。但从地方高校的地方性这一特定角度来讲, 笔者认为若要研究地方高校的国际化发展策略, 使地方高校真正实现国际化发展, 首先要明确的是要在地方社会经济发展基础、发展需求的基础上, 结合社会经济对国际化人才的需求、人才发展规律和教育国际化发展规律, 从地方高校的实际办学实力出发, 制定科学、合理的国际化发展策略, 这才是地方高校国际化发展的当务之急。

## 1 全球化背景下温州社会经济发展对地方高校国际化发展的需求

在全球化背景下, 区域经济的国际化发展在一定程度上推进区域文化教育的全球化、国际化发展的同时, 也对文化教育提出更新、更高的要求。在全球化背景下, 温州社会经济的国际化发展, 对地方高校提出了国际化发展的强烈需求。

### 1.1 对人才培养的国际化需求日益增强

“在全球化的市场上, 在争夺销售市场的竞争中, 劳动力的技能水平和素质正越来越成为使

---

收稿日期: 2008-05-05

基金项目: 浙江省新世纪高等教育改革项目(yb07017)

作者简介: 严晓鹏(1969-), 男, 浙江温州人, 副教授, 硕士, 研究方向: 国际教育, 终身教育

竞争者之间拉开差距的因素。”<sup>[4]</sup>全球化背景下，国际全球化竞争的核心不单单是经济能力的竞争，还包括人才、技术的竞争，高素质的国际型人才的缺乏很大程度上限制了温州企业的国际化发展。温州社会经济的国际化发展，势必需要有一批具有专业技能、先进理念的国际型专门人才队伍作为后盾。随着温州国际贸易经济的迅速发展，尽管温州各高校纷纷开设国际贸易等专业，培养企业急需的国际贸易类人才，但仍无法满足温州企业对高素质、高能力的国际型专业人才的需求，这就对地方高校提出了培养国际化专业人才的需求。

### 1.2 对教育服务的国际化需求日益增多

教育本身是公平的，每个公民都有接受各类教育的权力，经济全球化更是触发了社会对西方发达国家先进教育理念和教育产品的好奇和向往。教育全球化，使世界各国的教育产品自由流通，也推进了各国高校间的沟通和合作。近年来，温州高中毕业生及其家长对能够在大学阶段接触和接受国际化教育的需求日益增加，许多在校大学生也非常希望大学在读期间或大学毕业后能与国际化教育接轨。在此背景下，地方高校需要通过各种方式引进国际上先进的教育理念和教育课程，同时为有意出国接受国外教育的受教育者们提供准确的信息和创建平台，满足社会对接受国际教育服务的需求。

### 1.3 对社会服务的国际化需求日益增加

与世界各国高校功能扩展的趋势一样，我国高校的功能也在不断扩展，由教学中心到教学和科研两个中心，再到教学、科研和辐射高新技术为社会服务三个中心，努力在我国经济和社会发展中发挥积极作用<sup>[5]</sup>。地方高校尽管整体实力逊色于部属院校，但一般都有自己的特色和亮点，能够较好地与当地社会经济发展接轨，同时这也是地方社会经济发展对地方高校的客观要求。20世纪90年代初，温州民营企业的市场空间开始逐步由国内向国外扩张，温州商品大量输出海外，市政府“以民引外，民外合璧”、“走出去”和“引进来”等策略的实施，使温州民营企业逐步实现从内向型经济向外向型经济的转变<sup>[6]</sup>。在具体的操作中，需要信息、技术和人才等资源的系统支撑，因此，充分利用地方高校的教育资源和教育国际交流的机会，为地方经济和境外经济的相互交流创造平台和条件，是十分必要的，也是十分重要的。

## 2 全球化背景下地方高校国际化发展现状

为顺应国际化发展需求，地方高校都在努力与国外院校开展交流，并建立良好的合作办学关系，这一方面能提升地方高校为社会经济发展服务的能力，另一方面也是地方高校提升市场竞争力的重要手段。随着温州社会经济国际化发展的加速，温州市政府对地方高校国际化发展进行了重新定位，提出了新的要求，并予以扶植，加快了地方高校的国际化发展进程，特别是近几年，温州地方高校在国际化发展中取得了喜人的成绩。

以温州大学为例，近几年积极实施国际化战略，走出去，引进来，并专门成立国际合作学院，承担温州大学国际合作教育项目的研究、开发和实施任务，留学生教育、出国留学预科基地的建设和管理任务，海外华文教育基地以及孔子学院的筹建任务。学校在国际交流与合作、留学生教育、外籍教师的聘请、海外交换生项目以及教师出国培养等方面都做了大量的工作，并取得了一定的成绩。

### 2.1 国际交流领域逐年扩大，中外合作办学健康发展

学校结合学科建设方向、科研工作重点和人才培养规划，有目的、有重点地推进国际交流与

合作, 国际交流面不断扩大。从历年的来访、出访情况来看, 国际间友好交流呈现逐年上升的趋势。2001年至2007年, 学校与美国、加拿大、日本、乌克兰、澳大利亚和意大利等国建立了校际友好关系, 一直保持着友好往来。这不仅巩固和加强学校与国外高校的联系, 也扩大了学校在海外的影响力。学校以国际合作学院为载体, 大力发展中外合作办学项目。2001年至今, 温州大学已与美国肯恩大学、美国库克大学等多所国外高校建立了合作办学关系, 开展各类学历教育 and 非学历教育项目。

## 2.2 外籍教师管理逐步走向规范, 教师国际化进程加快

前期温州大学聘请的外籍教师主要担任英语口语及写作教学。2001年至2007年, 学校先后聘请了外籍教师80名。学校于2006年制定了《温州大学外籍教师聘用与管理暂行规定》, 逐步加强了对外籍教师的管理。近年来, 部分外籍教师担任了专业课程的授课, 在提高教学质量的同时, 提升了学生英语学习和专业学习的积极性。与此同时, 学校管理人员和教师赴英美等国进行交流访学人数也逐年增加, 从2001年的15人增加到2007年的44人, 培养及交流内容逐步扩大, 部分教师在访学期间获得硕士学位。随着学校对外交流的加强, 以及出国培养力度的加大, 学校教师教学水平、科研能力的国际化趋势日益明显。

## 2.3 温州大学留学生教育逐步扩大, 海外交换学生开始起步

从2002年招收留学生至今, 留学生人数大幅度增加, 生源也从最初的韩国发展到现在的加纳、荷兰、巴基斯坦、意大利、肯尼亚、毛里求斯、美国和俄罗斯等多个国家和地区。留学生管理工作逐步走向规范, 形成了较为系统的课程体系, 以及一系列留学生工作管理制度。温州是著名的侨乡, 据统计, 全市现有42.5万海外华侨分布在60多个国家和地区, 温州大学通过招收华裔青少年来校留学, 加强了温州华人华侨与温州本土的“血浓于水”的联系。近年来, 学校与海外其他高校交流频繁, 先后与美国、加拿大、意大利和日本等国家的高校互派学生, 进行文化交流, 并达到了预期的效果。

## 2.4 境外办学迈开步子

2006年11月, 国家对外汉语教学领导小组办公室正式发函, 同意温州医学院和温州大学联合与泰国东方大学合作建设孔子学院。这是浙江省高校参与创办的第一所海外孔子学院。目前, 温州大学已派遣教师赴泰国任教, 各项共同合作建设的项目已逐步展开。此外, 学校作为国务院首批华文教育基地, 还承担了海外华文教师的培训任务、海外华侨子女的华文教育任务, 派遣教师赴海外华文学校开设示范课程。

在学校国际化发展的道路上, 也遇到了很多的困难和瓶颈。比如, 学校实施国际化战略的综合实力还不强, 教师外语水平较薄弱, 国际化办学整体思维还未形成, 学生生源质量尚不能完全适应教育国际化的要求, 学校科研国际化发展速度较慢, 利用国际化资源服务于地方社会经济发展的能力还较薄弱等。这些问题都在要求地方高校必须制订科学的国际化发展策略。

# 3 全球化背景下地方高校国际化发展策略

全球化进程的不断推进, 温州社会经济国际化发展步伐的进一步加快, 为温州大学的国际化发展创造了条件, 也对温州大学国际化发展提出了更高的要求。与此同时, 教育的全球化和教育市场的自由竞争, 使各种教育资源能自由地在各国间流动, 大量优质教育资源进入中国、来到温州, 对地方高校带来严重的冲击和压力, 使地方高校的国际化发展面临前所未有的压力和挑战。这

就要求地方高校要正确地把握教育政策和国际教育趋势，立足地方经济，结合学校的发展实际，扩大交流合作，推进学校的国际化发展进程。温州大学作为地方高校在其国际化进程中提出了明确的策略满足地方社会经济需求的需求。

### 3.1 通过开展国际化交流，扩大学校海内外影响力

学校结合学科建设方向、科研工作重点和人才培养规划，有目的、有重点地推进国际交流与合作。巩固和加强与国内外高校的联系，积极寻求较高层次、较高水准的合作伙伴。积极开展学术交流，提高举办高层次国际学术会议的能力和水平，扩大学校在海内外的影响力。进一步采取措施，促进教师参与国内外合作交流项目。加强与世界温州人的联系工作，增进海外校友联络。这不仅扩大了学校在海内外的知名度，也加强了温州海外华人华侨与温州本土的联系，增强温州在国际竞争中的影响力。例如，学校通过与澳大利亚莫纳西大学的合作，共同在意大利普拉托地区对当地的温州华人华侨开展研究，既增强了对外科研合作，又广泛与海外温州人加强了联系。

### 3.2 通过开展各类国际化办学，增强办学能力

学校以国际合作学院为载体，大力发展中外合作办学项目，在本科与研究生层次广泛开展联合办学。整合校内优质教育资源，千方百计推进留学生教育，特别是留学生学历教育。发挥学校人文科学优势，采取学生引进来的方式，办好华文教育基地，采取师资走出去的方式，办好境外孔子学院。国际化办学的不断深化，将很大程度上促进温州大学与国外高校的合作，推进温州大学本土教育理念与国际教育理念的融合，增强学校的办学能力。如学校通过在泰国东方大学联合举办孔子学院，既在泰国推广了汉语学习，又培养了自身对外汉语教学的水平和能力。

### 3.3 通过开展师生国际化建设，提高办学质量

学校邀请更多的国际知名学者来校进行合作、讲学，努力扩大短期外籍学科专家引进的比例，进一步提高引智工作的水平和效益。进一步加强现有师资的海外交流与培训和海外优秀人才的引进工作，打造一支德才兼备的国际化教师队伍。以加强英语教学改革为突破口，扩大学校双语教学课程的规模和数量，广泛开展学生间的国际交往，全面提高学生的国际交流与合作能力。办学质量的提高，将增强温州大学的办学实力，同时，也将进一步推进温州大学与国际教育的接轨，有助于学校做好国际化专业人才的培养工作，满足温州社会经济国际化发展对国际化专业人才的需求。近年来，学校制订了相关政策，积极引进海外高水平的教授和学者，同时选拔在校优秀学生，分别把他们送往日本广岛大学、纽约州立大学奥斯威戈分校和美国肯恩大学等校培养。

### 3.4 通过开展国际化服务，改进服务水平

学校通过培养国际化的教学、科研队伍以提高服务地方社会经济的水平；通过扩大交流与合作，为企业和政府穿针引线，提供国际化信息资源；通过让具备国际化能力的师生参与企业和政府的具体项目，积极为地方社会经济发展服务。学校国际化服务水平的改进，将极大地满足温州社会经济国际化发展对国际化教育服务的需求，促进温州社会经济国际化的进程。如 2007 年，温州大学与温州市科技局联合组织和邀请 40 多位国际和国内著名学者来温州参加首届温州新材料与产业化发展国际论坛，为温州企业对外合作提供了良好的机会。

## 参考文献

- [1] 朱苏飞. 高等教育国际化背景下一般地方高校的发展路径[J]. 教育与经济, 2006, (3): 32-34.
- [2] 史鸿武, 吴婕. 试论地方高校的区域化与国际化[J]. 中国成人教育, 2007, (5): 25-26.

- [3] 冯本珍. 浅议教育国际化对我国地方高校的挑战[J]. 市场周刊: 研究版, 2005, (5): 112-113.
- [4] 邬志辉. 教育全球化: 中国的视点与问题[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2004: 103.
- [5] 刘力. 产学研合作的历史考察[M]. 北京: 国际文化出版公司, 2005: 155.
- [6] 蔡克骄, 斜晓东, 任映红. 温州: 敢为人先 民本和谐[M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007: 27-52.

## Reflection on the Development Strategies of Internationalization for Local Institutions of Higher Learning in the Context of Globalization —— Taking Wenzhou University as Example

YAN Xiaopeng, LIN Chengyu

(College of International Cooperation, Wenzhou University, Wenzhou, China 325035)

**Abstract:** Under the background of globalization, the globalization of Wenzhou social economy makes new requirements to the globalization of local higher education. This paper discusses the development strategy of local higher education under the background of globalization through analysis of the present development status of Wenzhou University globalization. The globalization of local higher education needs to further develop the international cooperation, widen channels of international schools' construction, foster internationalization among teachers and students and provide internationalized services.

**Key words:** Globalization; Local higher education; Internationalization; Strategy

(编辑: 杨峰)