

智力开发与体制改革必须同步进行

湖北省社会科学院 夏振坤

新的技术革命意味着主要依靠知识与信息的办法来发展经济的时代已经到来。无论是开发新兴产业、建立现代信息系统或是普及电脑技术，如果没有一大批精通现代运筹知识，掌握科技发展动向的智囊人物，没有千百万具有很高科技水平的管理专家和技术专家，没有庞大的高文化素养的职工队伍，则是完全不可想象的。正因如此，加强智力开发，应作为迎接挑战的最重要的对策。

在对待知识、人才、知识分子问题上长期存在着“左”的作法，流毒极深，但是，“左”其所以有市场，乃因我国是一个小生产象汪洋大海般的国度，加以实行对内统死、对外锁国的封闭政策，以致三十多年来，商品生产没有发展起来，“小而全”“大而全”的生产方式，独此一家的“官商”“官工”体制层层保护政策，吃国家的“大锅饭”的办法，使各事业和企业单位之间没有竞争，不需要技术进步和产品更新。这样，在智力开发上便失去了外部压力，使人们觉得知识分子对于事业和企业的存在与发展，无关重要。可以说，人们对智力开发的重视程度，是同商品生产发展的程度成正比例的。目前农村专业户对知识的渴求和对技术人员的尊重，就是明证。

同时，这种封闭型的经济体制，也体现在组织上的干部终身制和职工的“铁饭碗”。有知识无知识，不影响收入，特别是经济领导人，决策失误并不追究法律责任，不会造成本人的经济损失，所以凭经验决策甚至随意决策就可以对付，毋须什么科学决策。领导人对知识和人才没有多少渴求之感，智力开发的内在动力就没有多少了。可见要加强智力开发，除了继续清除“左”的思想影响之外，更重要的是实行智力开发与体制改革同步。必须大力进行体制改革，打破那种“封闭型”的经济体制，放手发展商品生产，促进商品流通，改革干部制度与劳动制度。这里，关键在于加强干部、职工、产品、企业的新陈代谢，消灭形形色色的“保护主义”，造成一种生机勃勃的内有动力外有压力的学科技重人才的环境。

智力开发，有一个结构问题。现在西方国家总结他们百年来的经验，认为一个现代化国家必须有四大支柱，即：教育、科学、技术、管理。这是很有道理的。教育是基础，科学是源泉，技术是枢纽，管理是统帅，缺一不可。这方面，英国和日本都有过深刻的教训，这是大家所熟悉的。任何片面的智力开发结构，都会导致经济发展的后劲不足。

我们过去所实行的智力开发政策，存在较大的片面性或“近视”性，如重科学轻管理与教育，重自然科学轻社会科学，重硬件轻软件，重大学轻中、小学等等。如果我们不能在投资、待遇、社会地位、工作条件等方面，在上述各部门工作的人才之间实行比较均衡的政策，那么我们将面临人才结构比例失调的危险。如果照过去的政策和作法，人才，就会过多地流向高等院校、研究机关、政府部门，过少地流向农业、工矿、中小学。这种人才流向是不可取的。

智力开发还有一个标准问题。过去，长期以阶级斗争为纲，形成了一套适应于政治运动的用人标准，至今流毒甚深。干部政策必须服从党的总政策，人才标准应该适应“四化”建设需要。只有那种具有强烈的社会主义事业心、独立思考、能打破常规创新路的人，才是“四化”建设所需要的开拓型人才。

除此之外，在智力开发上还应有计划地建立多层次的的回归教育体制。高级科技人员，每年应进行不少于一个月的学术考察与交流活活动；中初级科技人员，每五年应进行不少于一年的进修学习。这应成为一种法定的制度。否则，在当前知识更新周期日益缩短的形势下，现有科技人员由于知识老化，将难以适应工作的要求。

对策小议

(责任编辑 唯 实)