

# 重视批判性思维的作用

作者：西华师范大学 王伟 谭辉旭

**【摘要】**批判性思维，是一种是善于质疑辨析、抓住要领、基于事实、合乎逻辑的创新性思维，“怀疑一切”也就是我们要以科学的态度对待一切事物是批判性思维的要诀，只有破除对批判权的垄断，放开批判的权利，才能扎实推进思想解放和政治体制改革朝着全体社会成员的自觉踊跃参与和充分的保障方向努力发展。

**【关键词】**批判思维；批判权；思想自由

思想本应是自由的，批判更应被视为自然的行为，然而中国数千年的历史却说明：批判者往往被置于“思想中的法律宣判者”的位置，尴尬而无奈。

解放思想的目的，归根结底是为了超越已有的认识，使思想更加符合当前的实际，跟上时代的步伐。要超越就要与时俱进，大胆否定那些过去成功的但是在当前不合时宜的理论经验、认识和做法。这就决定了，批判性思维不可或缺，我们必须重视批判性思维的作用。

我们这里所说的“批判”，是指那种善于质疑辨析、抓住要领、基于事实、合乎逻辑、立足当前、放眼世界、富于创造的创新性思维，是与文革中的否定一切旧思想的“批判”坚决相对的。

马克思说过，“怀疑一切”是批判性思维的要诀。也就是说，我们要以科学的态度对待一切事物，对任何事情都要敢于问个为什么，“大胆假设，小心论证”，深入地剖析、求证，反复琢磨，直到弄明白为止。这样的“怀疑一切”并不是否定一切，恰恰相反，我们只是通过“怀疑”这一手段去“建构”和夯实自己的理性大厦，使得我们在对待任何已经存在的事物时始终持有继承和发扬的态度，即站在巨人的肩膀上去重新审视世界；由此可见，这样的“怀疑”，并不必然导致否定，往往经过否定之否定，我们会对原有的结论有新的认识和新的提高，使业已形成的理论观点和思维方法获得“重生”，使它们重新焕发生机和活力。

应该承认，我们传统文化中缺乏批判性思维的因素。几千年来，管制思想、禁锢思想的流毒使民众习惯了“守一”、“齐一”，习惯了“接受”，统治者的理论就是真理，我们必须接受，没有任何理由去怀疑和反驳。就是“文革”中也存在过“毛主席的话句句是真理、一句顶一万句”的绝对论断。现在，我们的教育总体上也是“听话”教育：书本就是真理，老师的话就是规矩，我们这个社会对不同的声音也往往视之为异端，敢于打破社会成员已经接受的规则总会成为众矢之的，冒犯众怒。这种文化氛围使得我们民族缺乏批判精神的“思想领袖”，久而久之，使人们易于墨守成规，创造力因之衰竭。几十年来，中国没有再出现新的学术大师和思想大师，诺贝尔奖无一次光临中国本土，这都是我们为思想禁锢所付出的严重代价，我们是不是该去思考一下：真如外电所说，中华民族本来就是一个“服从”和缺乏创造力的民族吗？

思想本应是自由的，但我们千百年的历史却是：自由地思想是危险的，批判



的代价常常是恐惧和生命。即使有批判，那也是帝王的专利，普通民众如果去批判的思考则会被视为对统治者的反叛和神明的宣战，理应遭到大众的谴责和讨伐，“同一”是最好和最理想的，是中国数千年封建社会追求的目标。而现代社会的转型，一个重要方面就是要打破对批判权的垄断，打破对批判思维的桎梏，让批判性思维成为自然行为，让人们的批判性思维竞相迸发。并用制度加以保障，这个制度，我认为就是现代民主制度。自己否定自己是最不容易的。肯定成绩，回避失误，乃人之常情，完全可以理解。但作为领导干部，则应有超越常人的眼光，应有实事求是的态度，客观对待自己，敢于自我否定，放下成绩的包袱，轻装前进。从根本讲，这是对“立党为公、执政为民”的共产党的必然要求，对以天下为己任的党员干部的必然要求。站在新的起点上解放思想，我们一定要有批判性思维。无可否认，改革开放三十年我们取得了辉煌成就。但你进步，人家也在进步，社会治理方面尤其如此。在当今全球化、信息化时代，国家间的竞争越来越激烈，正可谓逆水行舟不进则退。这种情况下，我们更应正视我们的问题和危机。必须认识到，我们在社会治理方面的严重滞后，正在使社会矛盾和冲突日趋激烈，使社会关系日趋紧张，从而不仅拖累经济发展，而且拖累着整个改革开放的大局，千万不能一味沉浸在所谓的“成功”中而不能自拔，而这种现象在中国相当一部分官员中已经弥漫，我们要警惕。

因此，当下最紧要的是把我们的思想从片面理解“以经济建设为中心”就是“唯经济建设中心”中解放出来，遵循科学发展观，致力于全面的社会治理，努力推进政治体制改革，致力于人的全面发展；从“效率优先、兼顾公平”的观念中解放出来，市场以效率为先，政府则主要推进社会公正；从对辉煌成就的陶醉中解放出来，充分肯定三十年，以便顺势而进，深刻反思三十年，把过去的全部遗憾，都转化为现实的目标，都转化为发展的契机。而所有这些，都需要一个基本的前提，就是要打破对批判权的垄断，不能仅仅局限于自我批判，而要开放批判的权利。只有靠全社会成员的参与，才能真正集中全社会的智慧，才能提炼出我们社会的最大利益。而这一切，都需要改革民主参与制度，扎实推进政治体制改革朝着全体社会成员的自觉踊跃参与和充分的保障方向努力发展。只有这样，我们的解放思想才会进入一个新境界，不会仅仅局限于共产党员中的“思想改革”，还要让它和全体社会成员的“思想改革”和二者的互动发展形成三位一体的良性循环轨道。既要避免“文革”中的过度纠偏和就社会的“同一”，也要使得我们整个社会主义社会的思想发展兼有二者之长，只有这样，我们的民族走向现代文明之路才会更平稳。

#### 【参考文献】

- [1] 邓春梅：马克思主义自由观内涵分析[J]；湖南工程学院学报（社会科学版）；2005年03期
- [2] 辛向阳：和谐社会：一个中国式创造[J]；当代世界与社会主义；2003年01期
- [3] 吴增炎：社会主义市场经济与人的主体意识[J]；安徽大学学报（哲学社会科学版）；2005年01期
- [4] 景会师：批判的对待我们的眼前事物[J]；组织建设；2002年06期
- [5] 海德格尔：《逆境中的政策制定》，王满传等译，上海远东出版社2005年版
- [6] 胡宁生：“体制转轨阶段公共政策创新特点分析”，《江海学刊》2002年第4期

#### 【作者简介】

王伟（1985—）山西平陆人，毕业于天津商业大学，现就读于西华师范大学马克思主义学院思想政治教育专业

