

# 大学生心理健康教育与思想政治教育相融合的探析

作者：西北农林科技大学 符丹

[摘要]心理健康教育对促进大学生的健康成长乃至整个社会的稳定与发展有着巨大的内推力,而大学生的思想政治教育则是高校教育的重中之重,它们之间既有区别又相互依存。本文试图将二者有机结合,在实践中实现大学生心理健康教育与思想政治教育相融合,探索在新形势下大学生思想素质教育的方法与途径。

[关键词]大学生; 心理健康教育; 思想政治教育; 融合

我国高等学校历来都非常重视大学生思想政治教育,并建立了专职的“思政”队伍,而大学生心理健康教育则相对滞后。大学生心理问题总体呈上升趋势,已是不争的事实,然而在目前各高校的思想政治教育工作中,更多的局限在了政治素质、思想觉悟以及道德等方面,严重忽视了大学生心理健康教育,因此,探寻高校如何转变传统的思想政治教育观念和模式,在实践中融合大学生心理健康教育,对于培养高素质的大学生有着重要的意义。

## 一、高校心理健康教育与思想政治教育之间的区别

### 1、理论基础的差异性

思想政治教育的内容理论性较强,属于纯社会科学,且具有鲜明的阶级性;心理健康则是介于自然科学和社会科学之间的边缘科学,内容涵盖自然科学和社会科学。因此,当前高校思想政治教育的理论基础是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”等,而心理健康教育则是运用心理学原理,以“普通心理学”、“发展心理学”、“实验心理学”等为直接理论基础。

### 2、教育方式的差异性

思想政治教育在进行的过程中,是以较完整、较稳定的理论体系为蓝本,基本上是采用“自上而下”的方式,带有一定的强制性,向受教育者灌输一些理论、方针、路线和政策等,强调从主观思想上进行改造,从而提高某一群体的整体思想素质;心理健康教育则从人的生理和心理因素出发,强调人的个性差异,基本上采用“自下而上”的方式,从个性特点出发,进行分析和疏导,从而提高个体心理水平,增强心理素质,相对而言,心理健康教育体现了更多的自主性。

### 3、工作目标的差异性

思想政治教育的目标是帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观和道德观等,而心理健康教育的目标则是帮助学生解决心理困惑,扫除其在成长的道路上遇到的挫折与困难,促进学生的心理成熟和全面发展。

## 二、正确认识和处理高校心理健康教育与思想政治教育之间的关系

### 1、心理健康教育是大学生思想政治教育的基础

心理健康教育为大学生思想政治教育乃至整个素质教育提供心理基础和内在动力,是思



想政治教育彰显人文化的核心;心理素质对于大学生成长成才具有非常重要的意义,良好的心理素质可以促进大学生正确认识自我,完善自我,培养良好的情绪控制能力,在面临挫折和困难时能适当调节自己的心态与行为,进而获得较强的社会适应能力。同时,良好的心理素质也是学生获得科学的人生观和价值观的基础,如果大学生心理不健康或心理水平较低,则必定会存在交往、发展或生活方面的障碍,也就失去了接受思想政治教育的最基本条件。

## 2、思想政治教育是大学生心理健康教育的必要保证

思想政治教育是大学生心理健康教育的保证和外部动力。我们评价一个学生心理水平,主要考察其是否具备良好的意志品质、积极的人生态度等,而这些都是学生从小受思想政治教育的结果。思想决定行为,一个人的思想素质和政治素养会影响到他的人格发展和整个心理水平。思想政治教育就是通过对学生进行世界观、人生观和价值观的教育,引导学生认识正确的道德规范、行为要求和思想模式,并内化为自身的人格目标,形成良好的道德品质和政治素养,因此,大学生心理水平的发展离不开思想政治教育。

综上,思想政治教育本身是一个综合的、立体的系统工程,心理健康教育应该成为思想政治教育的重要组成部分,是基础性工程。

## 三、大学生心理健康教育与思想政治教育相融合的途径和方法

### 1、改变传统的教育方式,提倡“人本主义”教育

高校传统的思想政治教育理念中,往往容易把学生视为一种可以静观的对象,而我们是社会规范和要求的倡导者,忽略了该如何认识人和理解人,用理性的方式找到他的“本质”加以引导,因此,学生常常处于被动的地位,教育效果并不理想。在中共中央、国务院颁发的16号文件中,明确提出“大学教育,以人为本”的思想,这就要求我们高校教育工作者必须借鉴人本主义心理学所提倡的一些方法和原理,将心理健康教育融入思想政治教育中去,摘掉教育者头上过于神圣的“光环”,改变动不动用规章、制度或者道德去约束学生的办法,避免过多批评和空洞的说教,而是采取鼓励、支持、引导的方式,走近学生,深入学生,做学生的知心朋友和引路人,真正帮助学生解决生活、心理的困惑,将被动化为主动,使思想政治工作深入学生内心。

### 2、灵活融入心理健康教育,丰富大学生思想政治教育内容

大学生正处于人生的发展阶段,他们会遇到各种各样的成长性矛盾,有的是思想问题,有的是心理问题,或者二者兼而有之,这就要求我们要从心理和思想两个方面进行分析,尤其是面对复杂的问题,心理健康教育和思想政治教育的内容都必不可少,必须进行综合分析、综合解决。针对这一情况,高校思想政治教育者在制定相关课程时,应该适当为学生增加心理健康方面的知识,例如开设相应的必修课或选修课,健全心理健康教育的机构和队伍,并结合实践活动,引导学生不断完善自我,构建自己良好的心理防御体系。同时,教育者一定要注意经常性交流探讨教育的新方向,加强工作的针对性,不断丰富对大学生思想政治教育的内容。

### 3、结合多种教育手段,优化教育方法,提高教育效果

教育手段是教育者与学生之间互相传递信息的工具、媒体或设备。传统的教育手段一般都是采用说教的方式对学生进行思想上的灌输,再由学生自身慢慢理解消化,它的优势是在一段时间内可以对较大范围的对象进行教育,范围广,普及性强,但是存在较大的局限,如受时间、地点限制,内容枯燥等。近年来,现代教育手段越来越受到重视,例如多媒体教学、社会实践活动、现代远程教育等。尤其是网络媒体的广泛运用,极大补充了传统教育手段的不足,并突破了时空的制约,充分利用了教育资源,为教育管理提供了新的途径。

### 4、加强思想政治工作队伍的建设,提高教育者自身素质

目前,我国高校都建设了一支具备较高素质的思想政治工作队伍,也就是我们平常说的活跃在学生工作第一线的广大辅导员,辅导员在高校学生思想政治教育工作中扮演着非常重



要的角色，这一点必须引起我们足够的重视。他们与学生接触的时间比较多，感情更易沟通并具有较强的号召力。但是，这支队伍的心理健康教育方面的水平却不容乐观，这就需要高校加强辅导员以及班主任队伍的培养与建设，辅导员、班主任本身则需要不断地学习和提高自身心理素养和思想政治素养，在此基础上掌握一些心理咨询的方法和技巧，尽可能多地寻找和挖掘心理健康教育与思想政治教育的结合点，不失时机地将心理健康教育融进思想政治教育中，使学生的世界观、人生观、价值观等得到全方位、多角度的培养。形成学生思想政治教育工作的良好氛围，提高思想政治教育的效率。

总之，将心理健康教育与思想政治教育相融合，是目前高校教育的发展趋势，也是现代社会对高校提出的新要求，虽然相关的途径和方法尚未完善，还需要在实践中摸索，但相信通过我们的共同努力，一定会极大地促进高校心理健康教育和思想政治教育的发展，实现教育功能的优势互补和教育目标的整合效应，为社会主义现代化建设培养更多的优秀人才。

#### 【参考文献】

- [1]姜正国，试论思想政治教育环境的特征[J].教育探索,2002,(10).
- [2]龙妮娜，心理健康是提高高校思想政治教育工作实效的有效途径[J].广西师范学院学报(哲学社会科学版),2003,(2).
- [3]查颖.论大学生思想政治教育与健康教育的结合[J].浙江师范大学学报.(社科版)2002.(3)

