

高职院校产业发展前景初探

作者：湖南交通职业技术学院 师琦

[摘要] 近几年来，随着高等职业技术教育的迅速发展，适合高职教育特色的质量管理体系等教育课题迅速建立起来，“高校产业”这支生力军成为当代高等教育发展的趋势，迸发出新的能量，唯有用科学的管理方法进行正确引导，它才能在市场经济条件下充当好高校发展的强有力支柱。

[关键词] 高职院校；校办产业；科学管理

1993年3月4日，北大推倒了校园临街600多米的虎皮南墙，改建为2.7万平方米的科技文化商业街。这一举措在中国引起轰动，成为研究型大学走出象牙塔与市场经济结缘的典范，带动了中国高校校办产业发展的新一轮热潮。根据高职院校特殊的办学特色，它必须寻求外部办学资源、实现校企合作，走产学研相结合的道路，把企业生产的操作过程与教学过程密切结合起来，做到因行业设置专业，因岗位设置课程，建立从形式到内容保证工学结合顺利实施的真正教学管理体制。

一、高职院校的产业模式

高职院校的产业是国有企业的组成部分，所不同的是高职院校产业不是国家直接投资建立的企业，而是由各高职院校以自有资金（包括装备）兴建的企业，而且企业收益不是主要上交国库而是用于教学，以弥补教育经费之不足。按照国家关于理顺国有企业产权关系的思路，高职院校自身就成为校办产业资产的最终产权拥有者，校办产业则是企业法人财产的主体。

高职院校的人才培养目标及企业对高技能人才的需求等多种因素决定了校企合作是高职院校培养人才的最佳途径之一，也是高职院校生存、发展的内在需要。目前的高职院校产业形式可以有以下几种：

- 1、由企业出资，院校出人力和技术等合办产业；
- 2、院校根据企业的需求，选派一些研究人员、教师等参与企业的重大技术改造、技术项目的论证，也可以作为企业的技术顾问或技术人员；
- 3、院校为企业组织技术培训和管理人员的培训；
- 4、企业为院校的学生和教师提供生产实习的场地和试验场地；
- 5、院校定向设置企业所急需的专业，培养企业所需的人才；
- 6、院校将学生或青年教师派到企业进行实际生产操作等方面的锻炼，培养学生和青年教师的实际动手能力及处理问题的能力。

二、高职院校产业发展的优势

高职院校作为一个社会组织，把教育服务提供给了学生，它强调职业教育服务要满足学生就业的需求，满足社会对技能型人才的需要。只有通过市场手段增加投资渠道，解决投入不足的问题，通过错位经营的策略，扩大生源和就业的占有率，突出自身的办学特色，形成品牌，辐射社会。

- 1、以院校的知识研究成果为条件，直接分流人员兴办企业



高职院校的理论研究具有极大的随意性和潜在的高效益性,由于企业必须按市场经济规律,即资源配置的有效性和各类社会消费的需求以及追求企业的最大利润目标和根据企业的实力等来开发生产各种产品,对于院校中一些前景不太明确的学科前沿性一时不能确切评估,这时,院校中有远见的人员就选择了走出校门,以自己所有或以某种形式占有的科技成果来直接兴办企业,并加入社会企业的竞争行列。

2、以产、学、研相结合为基础,对企业进行技术改造和人才培养服务

由于社会经济发展对技术的大量需求,院校为体现其第三功能,以多种社会服务的形式广泛地出现在经济领域也就成了高职院校发展的必然趋势。例如学院可以产、学、研结合为社会风险投资创业者有偿提供办公室和文秘服务、实验室、生产车间、各种咨询服务(包括生产经营管理和技术方面)、通讯设备、专业人才培养以及提供学校的房屋和部分设施等。许多企业也与院校建立“订单式培养”,共同推进产、学、研结合的发展。

3、院校直接投入部分资源,以参股的形式加入社会企业

这种方式的优点在于能使企业快速发展,高职院校也作为投资方得到一定的利益,同时也承担一定的风险,如此这样,双方都会抱着对企业负责的态度来经营,遇事也更冷静,更有商量的余地。

4、直接投资独立兴办企业

院校或者系部选择基本上没有市场进入障碍或进入障碍很小的行业,尤其是一些专业性特别强、技能和人才素质要求高以及投资较小、风险不大、有一定垄断性的行业,如旅游业、宾馆服务、厨师培训、房地产等,相应办起了企业,除了对外经营租赁外,主要用来培训有关专业的学生和社会上同行业企业的经理以及其它管理人员。

三、利用科学的管理发挥效益

高职教育是面向区域性经济的,这种特点决定了高职教育具有更强的指向性或针对性。为了保证高职院校校办产业管理模式的正常运行,必须建立一定的工作机制,制定相关的制度,从机制和制度上为这一模式的运行提供保障,重点要在以下方面作出努力:一是要建立合理的财务管理制度,形成科学的财务预算管理体制,使产业拥有相对独立的经费管理权,调动产业从事人员的积极性和主动性;二是要建立严格的考核激励机制,建立以公开、平等、竞争、择优为导向,有利于优秀管理人员脱颖而出、充分施展才能的用人机制,调动管理人员的积极性;三是要建立监督机制,对校办产业的工作情况进行监督,切实保证其工作管理模式的正常运行;四是要建立责任追究制度,对于不按照企业内部工作管理模式正常开展工作的人员追究责任,特别是对企业造成损失的,更要从严处理。

进一步而言,高职院校追求自身利益后,有可能将收益用于教学本身,也有可能将其以某种形式还给投资人,不管是采取哪种形式,校办产业都是为学校创造利益和价值,它也完全有可能成为继乡镇企业、非公有制经济之后又一新的经济增长点。

【参考文献】

- [1]伍超.普通高校实行校院二级管理的认识与思考[J].杭州电子工业学院学报,2004.5.
- [2]杨和平.论高职院校经营[J].教育与职业,2005.9.
- [3]姚启和.自主办学:高等学校自身发展规律要求.高等教育研究,1999.5.
- [4]刘志文.论过程方法与高职教育的过程质量管理[J].广东技术师范学院学报,2003.5.

【作者简介】

师琦,男、汉族、湖南长沙,本科学历、助教职称。

