

英语课前十分钟口语教学探析

作者：通州市金沙中学 宋晓丹

【摘要】：英语课前交际十分钟，是实现高中英语教学从应试教育向素质教育转变的行之有效的的手段之一，教师要通过自我表述、表演问答、话题讨论等形式，充分激发学生的学习兴趣，培养和提高学生的思维能力和交流能力

[关键词] 英语口语；交际教学；方法探析

英语课前交际十分钟，是中国现时环境下实施交际教学的一个重要环节，是实现高中英语教学从应试教育向素质教育转变的行之有效的的手段之一。教师要充分激发学生的兴趣，坚持循序渐进的原则，按照自我表述式（起始阶段）——表演问答式（发展阶段）——话题讨论式（提高阶段）的英语训练过程来培养学生的口语能力。

一、自我表述式（起始阶段）

提高学生“说”的素养首先要使学生有说的动机，即强化自我表达的心理倾向。但教师不应对学生提出过高的要求，不能超越他们的接受能力，否则，可能产生逆反心理。在高一新生入学的第一节课，我没有急于讲教材，而是先向学生介绍自己和学校的情况，同时表达了对新生强烈的喜爱之情。随之课堂上呈现出热烈、愉悦、轻松的气氛，我便随意地走到几位学生面前问几个简单的诸如名字、毕业学校等问题。然后让同学们4人一组互相介绍自己。下课前的十分钟里让同学们随便站起来向全班同学谈自己、谈学校、谈自己想谈的任何问题，一些勇敢的学生纷纷发言，这时完全形成了Free Talk的那种随意、轻松的气氛，为下一步的课前交际打下了良好的基础。最后要求从下节课开始每天必须有一人进行3-5分钟的Free Talk。规定所谈内容有二：一是必须谈当天的天气和出勤情况及原因（1分钟左右）；二是向新同学介绍自己，包括毕业学校、家庭、英语学习情况、新学校及新同学印象。必须在向新同学尽可能地展示自己方面下功夫。每个同学都进行了认真的准备。为了很好地表现自己，他们力求在语言上、形式上给同学们以新鲜感。在这5分钟里毫无枯燥乏味之感，气氛热烈，说的认真，听的专注。一个轮回下来每个人都完成了入高中的第一篇写实作文，每个同学都完成了45篇听力训练（班级共46人），至此就整体而言，班级已初步形成了语言交际的氛围，为随意交谈奠定了良好的基础。

二、表演问答式（发展阶段）

提高学生“说”的素质要以循序渐进为原则。主要从强化“兴趣、情感、竞争”三大机制入手。教师应充分发挥其“引导、点拨”的角色作用，落实“大学生、小教师”的原则。完成起始阶段后可以针对下一轮FreeTalk的形式、内容作民意调查。从每人交上来的调查表中，教师集中采纳多数人的意见，实现他们的表演欲望，提高口语表达质量。具体为：时间不超过10分钟，每次表演人数不得超过3人，内容必须自编，表演时间为3分钟左右，余下时间全班参与讨论。首先，同学们向表演的同学就表演内容即席地提出问题，解答之后，由表演的同学每人再提出至少三个问题，逐一讨论或辩论。这三个问题必须层次不同，将全班各类学生都引入竞争的“漩涡”。例如两个同学表演喜剧小品，内容是一位应聘者与招聘老板的一段对话。应聘者对同学们提出的问题是：①Now class, can you tell me why I come here talking with the old man? ②What do you think of me?这种方式趣味性强，形式活泼，能够大面积地调动、激发学生的参与意识，能够激活学生的思维。即兴答辩，学生十分喜爱，表演的同学事先极其认真地准备，借助道具、面具、录音机，想说就说，想唱就大唱起来，所涉话题广泛，重在讨论，意在口语表达自如。



三、话题讨论式（提高阶段）

"说"的素质还包括思维的敏捷性和条理性以及表达的灵活性。口头表达的特点是"想"和"说"几乎是同步进行。随着学习的深入,必须使学生逐渐摆脱"心译"。教师应再度充分发挥其"启发、转化"的角色作用。虽然老师的表面作用越来越小了,但学生的能量越来越大了。在表演问答训练进行了一个学期之后,我又采取新的做法使 Free talk 在实际意义上达到一个新的高度。具体形式是话题讨论式,每次由一个人主持。主持人事先想好话题(别人谈过的话题不许重复),用两三分钟引出主题,引子要精彩,不得少于七句话,然后精心设计大话题下的具体问题,要求设计出能引发同学们广泛参与讨论的问题。最后主持人简短归纳其话题的意义,抒发自己的感受。由于高二学生的思想已很深刻,所想话题往往很抽象,为便于学生及早进入话题思维,要求主持人头一天晚上公布 Topic,但具体问题守口如瓶。同学们开动脑筋,话题丰富多采,无所不涉,由具体"你所喜爱的球星、歌星、老师、同学"到抽象的"青春、友爱、早恋、理想、择业、污染、世界杯预测"。由微观的"学校中午盒饭质量"、"历史老师教法讨论"、"你的同桌忧伤难过时,你采取哪种方式安慰他(她)"到宏观的"假如我是校长"、"广告印象"、"中东问题及印巴核试验"。现举几例如下: 例 1: My topic is very easy for you to discuss. So I kept it secret. Now do as I tell you. First stretch your right hand! put it in your pocket! Grasp as much as you can in your pocket. Now take your hand out! Show your neighbour what is in your hand. 同学们全部认真按主持人的要求做,结果大多数人拿出来的是钱。主持人引出主题"Pocket Money"。随后她立即调查几位同学每周获得多少零用钱后,总结出三类经济水平状况,然后提出问题讨论,步步深入,引到希望工程。这例的特点是形式新颖,由浅入深,话题上口,寓意深刻。全体同学争先恐后举手辩论,气氛热烈、风趣。课前交际十分钟这个专题节目被学生深深地喜爱着。他们那活泼的争辩、淋漓的表达,真可谓是开课前的兴奋剂。为更好地推动这一活动的展开,操作期间还需要时时总结,阶段性地评比出最佳话题、最佳主持、最佳表演、最佳辩手,使活动效果更理想。

【参考文献】:

- [1] William Littlewood (1991) Communicative Language Teaching, Cambridge University Press
[2] 王才仁, 英语教学交际论, 广西教育出版社 1997.

