

网络 Flash 动画资源在大学英语课堂教学中的运用研究

作者：绵阳师范学院外国语学院 徐琴 曾小红

【摘要】Flash 动画功能强大、质量高、交互性良好等优点使其近年来在教学领域得到广泛关注与应用。该文分析 Flash 动画在大学英语课堂教学中的运用优势、网络 Flash 动画资源的加工处理与综合利用以及 Flash 动画课件的评测标准。

【关键词】网络；Flash；动画资源；应用；评测标准

网络 Flash 有三重意义:1) Flash 英文本意为“闪光”；2)它是全球流行的电脑动画设计软件；3)它代表用上述软件制作的流行于网络的动画作品。Flash 是一种交互式矢量多媒体技术，它的前身是 Futureflash，早期网上流行的矢量动画插件。后来由于 Macromedia 公司收购了 Future Splash 以后便将其改名为 Flash2，到现在最新的 Flash4。现在网上已经有成千上万个 Flash 站点，著名的如 Macromedia 专门 ShockRave 站点，全部采用了 Shockwave Flash 和 Director。可以说 Flash 已经渐渐成为交互式知量的标准，未来网页的一大主流。

一、Flash 动画技术在大学英语教学中的运用优势

1、可为学习者创设身临其境、真实、生动、形象的学习环境，提高学习效率

Flash 动画因其特殊的表现形式，色彩丰富、美观大方、节奏明快，能生动地表现各种情感，给人一种真实的立体感受。与单靠教师由语言或其他简单形式创设的教学情境相比，Flash 动画更能为学习者创设丰富、生动、有意义的教学情境，使学生有身临其境、真实自然的感觉。经过教师精心设计制作的 Flash 动画课件使教学内容丰富多彩，形象直观。使那些原本枯燥无味的语言文化知识变得富有趣味性，增强学习者的学习兴趣、提高学习效率，使其在轻松、自由、活跃的环境中接受知识、提高语言能力。

2、Flash 动画文件小、质量高、易制作、使用方便

由于动画采用了流式媒体技术和矢量图形技术，用它制作出来的动画作品的文件数据量非常小，缩放不变形，便于携带，播放顺畅，一个精美的 Flash 动画课件也就 10KB 左右，大的、复杂的也就几百 KB。相对于传统动画、三维动画制作，Flash 简化了动画制作难度：程序简单，易掌握，硬件要求低，仅仅一台普通的个人电脑和几个相关软件。Flash 作品容易修改，如果您要修改某实例的颜色、形状或者大小，只要修改元件即可，所有的实例就进行了更改。Flash 动画课件使用方便。Flash 制作的课件完成后导出扩展名为*.swf 的文件，即 Flash 影片文件。这种文件小巧，播放也极其方便，可用 Flash 软件自带的播放器；或者只要安装一个简单的 Flash 播放器如 Flash Player、Flash 播放大使等就可以了；用普通的 IE 浏览器也可以直接播放 SWF 文件。

二、运用网络 Flash 动画资源设计制作大学英语课堂教学课件

网络中有许多在教育教学上有直接应用价值的 Flash 作品，专门为各学科教育教学而创作、可以直接应用于各学科教育教学实践中、有很强的教育教学目的性和针对性。也可以根据教材教学内容间接利用网络 Flash 资源。在网络中寻找在教育教学上有潜在应用价值的 Flash 作品，这些作品不是特意为英语教育教学而创作的、没有明显的教学意图和学科色彩，但经过教师巧妙的教学设计，可以应用于英语教育教学实践中。敏感的教师可以利用这些精美的作品，经过精心的教学设计，应用于大学英语课堂教学中，创设丰富、生动、有意义的教学情境。

1、Flash 课件的综合应用

Flash 课件除了可以发布为动画格式 swf 和单独执行 EXE 以外，还可以在其他多媒体制



作软件中使用，极大地扩展了 Flash 课件的使用范围。

2、Flash 课件在网页中的使用

Flash 课件可以通过在“发布设置”中，选择“HTML”选项，系统自动为课件生成了一个同名的 HTML 的网页文件。

在 Frontpage 网页制作中插入 Flash 课件，选择“插入”→“高级”→“插件”菜单命令，在“插件属性”对话框中，选取 Flash 课件的 SWF 格式文件，并在“数据源”输入框中将文件路径删除，只保留文件名，单击“确定”按钮，完成 Flash 课件的插入操作。注意的是，将网页文件与课件文件保存在同一文件夹中。

在 Dreamweaver 网页制作中插入 Flash 课件，选择“插入”→“媒体”→“Flash”菜单命令，在弹出“选择文件”对话框中，选取 Flash 课件的 SWF 格式文件，单击“选择”按钮，将该文件插入到网页编辑窗口中。注意的是，将网页文件与课件文件保存在同一文件夹中。

3、Flash 课件在其他类型课件中的应用

在 PowerPoint 课件中插入 Flash 课件，选择“视图”→“控件工具箱”菜单命令，在“其他控件”按钮中，选择控件“Shockwave Flash Object”，按住鼠标不放，在画面上拖动出一个矩形框，通过“属性页”中“影片 URL”输入框中输入 Flash 课件的 SWF 格式文件，并选取“嵌入影片”选项，单击“确定”按钮，完成 Flash 课件的插入操作。

在 Authorware 课件中插入 Flash 课件，选择“插入”→“媒体”→“Flash”菜单命令，弹出“Flash 资源属性”单击“浏览”按钮，选取 Flash 课件的 SWF 格式文件，并取消“媒体”栏中的“链接”选项，单击“确定”按钮，插入 Flash 课件。

三、Flash 动画课堂教学课件的评测

评价一个 Flash 动画课件是否能够达到教学目标，调动学生学习的积极性，可以从它的教学性、科学性、技术性、和艺术性四个方面来评价。教学性要求重点、难点突出，符合大学英语口语教学要求与原则；科学性要求内容准确严谨，结构合理，信息适量；技术性要求操作简便，跳转容易，导航清晰，界面清晰；艺术性要求布局合理美观，内容、背景协调。

总之，要很好地将网络中的 Flash 动画资源运用于大学英语课堂教学中，教师不仅要熟悉教材教学内容，目标，而且需要掌握一定的 Flash 制作技术，只有教师准备的 Flash 课件形象、生动、有趣才能激发学生学习兴趣，达到教学目的。

【参考文献】

- [1] 王吉吉等. Flash4 标准教程. 动画设计[M]. 北京: 中国青年出版社, 2000.
- [2] 郑小军.“Flash 教育资源的理论与实践探讨”[J].电化教育研究, 2002 (2): 49-53.
- [3] <http://fscjh.myetang.com/flash.htm>.如何利用网上的 Flash 素材资源[DB/OL].
- [4] <http://www.maromedia.com> [OD/OL].

