

浅谈高校图书馆的新生入馆教育及宣传

作者：中国矿业大学图书馆 王硕 王磊

[摘要] 高校图书馆的新生入馆教育是高校教育教学活动中的一个不可缺少的组成部分，是新生入学教育中非常重要和紧迫的一项工作，入馆的教育内容和形式以及对馆的宣传都表现了图书馆宣传工作教育于人、服务于人的目的。

[关键词] 图书馆;新生入馆教育;、图书馆宣传

高校图书馆作为学校的三大支柱之一，在学校的教研活动中起着非常突出的作用，它是高校的文献中心也是学生的第二课堂，是当代大学生们获取知识和信息的重要场所。但是由于我国的基本国情，新生中有很大一部分是来自农村或者是偏远的山区，即便是一些条件较好的学生，也是刚刚迈入大学校门学生，他们对大学的环境以及学习、生活等方面都比较陌生，尤其对图书馆知之更少。他们只知道图书馆是藏书之地，被人们喻为知识的宝库、知识的海洋，而不懂得什么是图书馆，怎样使用图书馆。所以高校图书馆进行新生入馆教育和宣传是非常必要的。

一、高校图书馆进行新生入馆教育的重要性和紧迫性

当新生走进图书馆，面对堆积书如山的书库、面对不同阅览室的不同规则、面对新老校区两个图书馆的制度不同，往往让学生不知道该如何去正确查找和获取他们要的文献资料。在此情况下，高校图书馆对新生进行图书馆入馆知识教育就显得尤为重要。它一方面关系到对图书馆工作和图书馆自身问题的一些反思，另一方面也关系高校新生入学的心理、学习和生活引领，从而也从侧面关系到了高校师生的教育。

图书馆是知识与文明的蕴藏地，是人类文明予以保存、展示、传承的场所。因而，图书馆应当借用各种各样的机会，积极宣传图书馆，向大众倡导阅读、倡导学习知识。同时也应当给予学生们观看与获取图书文献的方便和乐趣，这是高校图书馆应当承担的使命。新入校学生的角色转换教育是重要和迫切的，他们需要知道学校为他们提供的教学软件设施和教学硬件设施。“即学生该如何学习，需要知道些什么，如何更好地将学习融入轻松自然和有效的教学环境中。”在此重要时间，图书馆可以发挥很好的作用和影响。高校图书馆的新生入馆基础知识教育可以向新生展示图书馆的风采，引导他们去适应新的教育和学习成长环境，提醒他们应当改变学习方式，需要培养自主的、开拓性的学习能力，教会他们该如何正确有效的利用图书馆来获取知识。所以，高校图书馆的新生入馆教育要让新生感受到图书馆的文化素养和知识品性，展示出图书馆是新生进行新学习、新生活和新成长的空间，是他们顺利融入大学教育的一个重要部分，从而达到图书馆与读者的交流和沟通，发挥高校图书馆应有的教育功能和教育影响，实现自己的存在价值。

二、新生入馆教育的内容和形式

1、教育内容



为了使新生尽快实现由陌生到熟悉的转变,高校图书馆可在每年新生入学教育中,组织有丰富工作经验的馆员给新生介绍图书馆的性质、功能、特点、任务、作用及其发展史,讲授一些有关图书文献的分类常识和图书目录常识及其查找方法,并带领新生参观图书馆各部室,使其对图书馆总的情况有一个初步的了解。

我馆的新生入馆基础教育大致可以分为六个部分:

(1) 认识图书馆:此部分主要是对我馆的历史前身、新老校区两个馆的馆藏分布、开馆时间、机构设置做简单的介绍,让新生对图书馆有个整体的了解,酝酿新生对图书馆的亲近感。

(2) 文献检索:图书馆对所有入藏的图书都进行了加工和整序,每一本图书给给定一个索书号,书架上的图书排列顺序也是依据索书号进行排序的,为了方便读者找书,一定要先了解索书号的组成,在每个阅览室的书架边都有架标,这样才可以方便学生在最短的时间内找到所需要的书籍;读者还可以通过计算机检索终端快速检索到所需要的图书,馆藏文献的状况、读者借阅信息、图书去向等信息,并可以实现网上续借图书、修改密码等功能。

(3) 借还流程:详解介绍了在正常途径下借书、还书的流程,对于两馆的书实行通还的方式,在借还过程中,还有大厅的老师随时可以帮学生解答在借还过程中出现的问题,这样更增进了师生关系。

(4) 阅览室:介绍了新老校区不同阅览室的不同规则,比如限制借出的册数、如何办理复印手续等等,并重点介绍“电子阅览室”和“多媒体阅览室”。图书馆网络的介绍能让新入校的学生快速了解图书馆的资源和服务,跟踪图书馆的动态,最重要的是可以让他们感受到图书馆网络为他们获取知识、信息、资料带来的方便,让他们明白图书馆是一个学习和生活的便捷之道。

(5) 借阅规则:介绍了借书的数量、期限、超期会进行的处理、图书续借以及遗失书刊的处理办法。目的是让学生认识到正确借阅书籍的重要性,引导他们养成良好的自我管理意识和习惯。

(6) 电子资源:我馆购置了大量的数据库资源。丰富的电子文献收藏大大突破了图书馆有限的馆藏空间,与印刷型资源形成互补,从而彻底改变了传统意义上的“楼+书刊=图书馆”的概念,成为现代图书馆收藏利用文献资源的主要手段。为学生简要介绍馆藏数据库的四个主要类型既网络数据库、光盘数据库、自建数据库、电子图书。

这些介绍是要让新入校学生知道随着学习的深入,图书馆可以帮他们获得更精深、更准确的信息和资料。整个特色服务的介绍的目的是让新入校学生明白图书馆是他们大学四年乃至更长时间里获得知识、培养学习能力、提高素养的好伴侣、好帮手、好地方。

2、教育形式

生动、直观和互动的教育形式是高校图书馆达到新生入学教育预期目的的良好策略,故而应采取以讲座为主、辅以实地参观及现场示范的形式。我馆有做成幻灯片的馆员现场讲授,还有幻灯片、录像语音播放、触摸屏以及电教片四种方式,在带领新生参观图书馆各个部室的时候还会进行现场教学,对每一个部室的特点都进行详细的介绍,从而使新生可以在最短的时间内了解图书馆的性质、功能。

三. 图书馆的宣传

1、读书节

我馆每年会在一个月的时间集中举办一次读书节的活动,通过名师名家报告会、名诗名篇朗诵会、电子资源讲座、世界经典电影展播、有奖征文等活动,今年的“书香校园,阅读人生,喜迎北京奥运和百年校庆 第七届读书节”更是成功的启用了“图书漂流区”,漂流区启用后将由大学生读书协会管理,其图书收藏与使用完全不同于图书馆藏书的管理规则,大家自由的选择使用,图书无偿的“漂入”与“漂出”。这些活动旨在引导广大师生多读书,读



好书，形成读书热潮，营造勤奋、乐学的书香校园。读书节的活动得到了学校师生以及社会各界的好评，并被一些报纸登出，得到了非常好的宣传和影响。

2、培训讲座

图书馆还向全校师生开设各种网络数据库的检索技术等内容的讲座，同时还接受团体预约培训。这种活动不仅仅是让本校的师生有更多的讲座收获，更让社会各界人士更好的了解图书馆，更好的使用图书馆，尤其现在已经可以办理全省通用图书馆借书证，这样的教育学习可以让社会上的每一个人不论在什么地方都可以更好利用这些知识去更快更准的查询得到自己需要的资料；也是慢慢从传统图书馆向全新数字图书馆进步的一个标志。

3、馆内的橱窗及标语

用心做好馆内的橱窗，在文学推荐上、时事政治上都让每一位读者耳目一新，在查阅信息的空闲之余也享受到了图书馆的人性化建设；在阅览桌上放置温馨提示语，比如“保持安静类——喧闹在这里停止，思想在这里升华。”、“文明使用图书馆类——安静自习，文明自习，作一个负责任的大学生。”、“爱护书籍类——阅读书籍与爱护书籍是同样的美德。”、“标语类——知识构建和谐世界，阅读成就精彩人生！”让师生在图书馆的每一分钟都有舒适的感觉，这些都是对文明图书馆的良好宣传。

高校图书馆宣传工作如同新生入馆教育一样也是一项长期性的工作，要想取得良好的宣传效果，就必须始终坚持读者第一的原则，充分挖掘馆藏图书为读者所用，努力办好宣传橱窗，正确引导读者的阅读行为，从而达到图书馆宣传工作教育于人、服务于人的目的。

【参考文献】

- [1] 张慧：浅议利用高校图书馆进行新生入学教育，读与写杂志，2007（6），24~26。
- [2] 吴江华：大学新生入馆教育初探，科技情报开发与经济 2003（10），15~16
- [3] <http://lib.Cumt.edu.cn/dqjdsj/dqjdsj/index.htm> 读书节专栏
- [4] 邵光荣：谈如何搞好高校图书馆宣传工作，交通高教研究，1999年增刊，105~106

【作者简介】

王硕，女，1985~，黎族，籍贯：青海黄南州，毕业于中国矿业大学，本科中国矿业大学图书馆馆员。

