

# 浅论党的第三代领导集体对马克思主义人学思想的新发展

作者：河北工艺美术学校 李建新 徐翠芳

[摘要]党的第三代领导集体在我国社会主义建设的新的历史时期，结合我国的具体国情，继承并逐步深化了马克思主义关于人的全面发展的理论，极大丰富了马克思主义的人学思想。指出了人的全面发展是理想性与现实性相统一；说明了人的全面发展是社会发展的主要内容，它在社会发展中居于核心地位；提出了人的全面发展的核心内容是人的素质的全面发展；并提出了实现人的全面发展途径。

[关键词] 马克思主义； 人的全面发展； 第三代领导集体

人的全面发展是马克思、恩格斯一生始终关注的一个重要问题，是马克思主义理论体系立论的出发点和归宿点，马克思主义自传入中国，在中国迅速传播并成为我国无产阶级革命和建设的根本指导思想，马克思主义的人学思想也得到我国三代领导集体的重视，并在我国革命和建设的各个时期得到了丰富和发展，尤其是党的第三代领导集体系统分析了在我国当前阶段如何实现人的全面发展的一系列问题，形成了较为完整的理论。

## 一、马克思主义人学理论的提出及其基本思想

人的全面发展思想在马克思的许多著作中都作过阐述，如《伊壁鸠鲁哲学的笔记》、《1844年经济学哲学手稿》、《资本论》等等，这些观点看似零散，但实际上却是关系密切、浑然一体，形成了完整的马克思主义人学理论。

### 1、揭示了人的全面发展的基本内涵

首先是人的各种能力的充分发展，即“使社会全体成员的才能得到全面发展”。[1]其次是人的社会关系的全面丰富，他认为，“只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由”，[2]意即人的全面发展只有在社会关系中才能实现。其三是人的个性的全面发展。

### 2、初步回答了实现人的全面发展问题的条件

首先，马克思认为实现人的全面发展的前提和基础是生产力的发展。生产力是人和人类社会发展的物质基础，决定着人类社会的发展状况。其次，消灭私有制和不合理的社会分工，建立和完善社会主义的社会关系，是实现人的全面发展的基础。其三，实现的根本途径是实践。无论是人的能力和个性自由的全面发展，还是社会关系的全面发展，都只能在实践中实现。

## 二、第三代领导集体关于人的全面发展的主要思想

马克思之后经典作家由于所处的时代背景的原因，都未能全面阐述人的全面发展问题。随着我国经济的发展和人民生活水平的提高，在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中，人的全面发展问题越来越成为我们必须充分重视并加以解决的重大的理论与实践问题。我们党的第三代领导人系统地探讨人



的全面发展问题，最终形成较为完备的理论体系。

党的第三代领导人有关人的全面发展问题的表述主要出现在江泽民同志的论著和党的重要文献中，其中以《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(以下简称“七一”讲话)最为集中，此外，江泽民同志在党的十六大报告中指出：“党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。”这些思想十分丰富，归纳其精髓主要有以下几个方面：

### 1、更加全面地揭示了人的全面发展的科学内涵

长期以来，理论界对人的全面发展的内涵理解有许多不足，比如：以往我们常把人的全面发展看成是一个遥远的理想，而没有把它作为一个理想与现实统一的历史过程；常常把人看成是手段，而没有把人的全面发展看成是社会发展的内容和根本目标；常常把人的全面发展的内容看成各种技能的培养，而没有把人的素质看成是人的全面发展的核心内容。党的第三代领导集体成功解决了这些问题。

(1) 指出人的全面发展是理想性与现实性相统一。江泽民同志一方面坚持和重申了实现共产主义和人的全面发展是我们的远大理想，又认识到实现这个远大目标和理想需要制定现阶段的具体目标。在此基础上，他在“七一”讲话和党的十六大报告中，制订了在现阶段上实现人的全面发展的具体目标，即在经济上，“社会保障体系比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活；”在政治上，“要充分发挥人民群众的主观能动性和伟大创造精神，保证人民群众依法管理好自己的事情，实现自己的愿望和利益，”在文化上，“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，”“实现人们思想和精神生活的全面发展；”

(2) 说明人的全面发展是社会发展的主要内容，它在社会发展中居于核心地位。在总结理论与实践得失的基础上，江泽民同志提出人的全面发展是社会发展的主要内容，他说：“推进人的全面发展，同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人越全面发展，社会的物质文化财富就会创造得越多，人民的生活就越能得到改善，而物质文化条件越充分，就越能推进人的全面发展。”

(3) 提出人的全面发展的核心内容是人的素质的全面发展。在“七一”讲话中，江泽民同志明确地把素质的全面发展作为人的全面发展的核心内容。他指出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。”

### 2、提出了如何实现人的全面发展

首先，实现人的全面发展必须实现民主、自由和人权，而实现民主、自由和人权的根本途径是社会的进步、稳定和经济的发展。其二是“要充分发挥人民群众的主观能动性和伟大创造精神，保证人民群众依法管理好自己的事情，实现自己的愿望和利益”。[4]其三是把重点放在提高人的素质上。“精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。”“要努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，实现人们思想和精神生活的全面发展……”，要让“人民享有接受良好教育的机会，形成全面学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”

#### [参考文献]

[1]马克思，恩格斯：《马克思恩格斯全集》第46卷(下)[C].北京：人民出版社，1992



- [2]马克思, 恩格斯:《马克思恩格斯全集》第3卷[C].北京: 人民出版社, 1960
- [3]马克思, 恩格斯:《马克思恩格斯全集》第42卷[C].北京: 人民出版社, 1984
- [4]江泽民:《论“三个代表”》 [M].北京: 中央文献出版社, 2001 (179)

