

正确认识学生干部的地位和作用

作者：西安铁路职业技术学院 王智敏

[摘要]在大中专学校,学生的自我教育自我管理主要是通过学生干部进行的。学生干部由于工作关系,活动面比普通学生广,影响面也自然比较大,其思想觉悟、自身素质和能力等,均居同龄人前列。他们可以起到桥梁与纽带作用,榜样示范作用,骨干带头作用,行政管理的助手作用和自我教育中的组织领导作用

[关键词]学生干部;自我教育;自我管理

学生干部作为学生中的一个特殊群体,在学校工作特别是学生教育管理中发挥着非常重要的作用。正确认识学生干部地位和作用,是选拔,教育,培养和使用学生干部的前提,对于教育和培养学生干部摆正自己的位置,处理好各种工作关系,端正工作态度,树立和增强服务意识,提高工作的积极性、主动性,切实有效地发挥作用有着非常重要的意义。

一、学生干部的地位

1、学生干部是学校思想教育和行政管理的第三方面军

这是从学生工作的整体过程来看的。所谓第三方面军是相对于专兼职学生工作人员及学校的其他教职员而言的,如果把专兼职学生教育管理人员称为第一方面军,其他教职员为第二方面军,那么,学生干部则成为第三方面军,而第三方面军的作用是非常重要的。在大中专学校,学生的自我教育,自我管理主要是通过学生干部进行的,这种自我教育,自我管理是教育与管理的最好形式,符合大中专学生的心理特征,有利于学生个性的培养和发展,学生干部在教育管理过程的这种特殊作用,决定了学生干部在学生工作的地位是非常重要的,是其他两个方面军所不能替代的。

2、从学生的干部数量看影响面也比较大

在大中专学校中,班委及团支部以上的学生干部可占到在校学生总数的三分之一以上,如能选拔、教育、培养、使用得当,学生干部能够自觉形成一种合力,将对所有学生的健康成长产生非常大的影响。况且,学生干部由于工作关系,活动面比普通学生广,影响面也自然比较大,同时,学生干部又都是通过择优方式选拔出来的,在学生中具有较大的号召力,这些都将决定了学生干部在教育管理中必将形成一个积极的教育力量,另外,就学生干部的个体而言,除完成自身所担负的工作外,每个人至少可以直接影响带动一两普通学生,因此,学生干部在学生工作中是一种具有决定性作用的因素。

3、从未来的使命看,大中专学校的学生在未来的工作岗位中,将担当重要责任,特别是学生干部。其理由,一是学生干部是学生中的先进分子,二是同在学校学习,学生干部由于工作的需要,与领导、老师接触的机会多于普通学生,自然受到的教育也就多于普通学生。三是学生干部由于担负社会工作,在组织各项活动中,使自己的工作能力得到了锻炼和提高,使他们的思想觉悟、自身



素质和能力等，均居同龄人前列。另外，从现实看，学生毕业后，走上领导岗位和成为业务骨干的大多是在校期间的学生干部。因此，学生干部在祖国未来的建设中，其地位是非常重要的。

二、学生干部的作用

1、桥梁与纽带作用

所谓桥梁与纽带作用是指学生干部通过工作，把学校领导老师与普通学生联系起来。这种作用表现在思想教育与行政的各个方面。首先，在思想教育中，学生干部是老师与普通学生之间的信息传递者。学生干部在这个问题上发挥了出色的作用，由于学生干部与同学朝夕相处，了解较多，能够有效的向老师提供比较准确详实的情况。另一方面，学生干部与领导、老师接触的机会多，对上级的要求及学校的安排以及各种情况了解的较多，并且能直接将这些情况传递到学生当中，及时使上情下达。其次，在学校的各项管理工作中，学生干部同样是沟通学校、老师与同学的桥梁和纽带。一方面维护广大同学的利益，反应同学对教学、学生管理、后勤管理等工作的意见、建议和要求，促进其不断改进和提高。另一方面，将学校的想法、工作的难度和工作情况及时向同学宣传和解释，促进同学对学校、领导及老师和工作难度的了解，以便理解，化解矛盾。

2、榜样示范作用

所谓的榜样示范作用是指学生干部客观上应成为同学们效仿的楷模。教育的技巧和艺术之一就是鲜明的榜样把一些具体的要求及规范展现给别人。学生干部是学生最现实的榜样，因为，学生干部和同学生活、学习在一起，且年龄相近，经历基本相同，环境影响也差不多，对学生的影响更直接，更现实。学生干部的成功经验给学生以启迪，学生干部的模范作用潜移默化的影响同学，并且同学易于服信。

3、骨干带头作用。骨干带头作用就是学生干部在各项活动中当排头兵，发挥模范带头或先锋队作用。主要表现在以下几个方面：一是在日常的工作中，学生干部虽有分工，但当其他干部履行自己的职责时，所有的学生干部都要自觉的给予支持和配合，在工作中争当排头兵，起带头作用，这是学生干部做好工作的一条基本经验；二是在校、系开展的大型活动中，一方面学生干部要努力完成自己承担的任务，另一方面，要用自己的行动带动身边的同学，学生干部的骨干带头作用是搞好任何一项活动的保障，也是学生干部发挥骨干作用的又一个明显的区别。三是在遵章守纪方面，学生干部要自觉带头。四是当上级和学校发起某项号召时，学生干部要自觉带头响应，以促进这一号召的实现，这也是学生干部发挥带头作用的一个重要途径。

4、行政管理的助手作用。首先，学生干部在行政管理中的助手作用是学生干部的基本职能。发挥学生干部在行政管理中的助手作用和实现自我管理，既符合培养目标的要求，也是民主管理在学生中的具体体现，同时也符合青年学生“自我发展”“自我完善”的心理要求，有利于调动学生干部的积极性、主动性，培养主人翁精神和社会责任感。另外，学生干部在行政管理中的助手作用也可以极大的弥补学校在管理中人员和精力的不足，促进和提高学校的管理水平。实践证明，学生干部的助手作用越来越突出、越重要。

5、自我教育中的组织领导作用。学校对学生的思想工作基本可分为两大方面，一方面是学校组织和开展的教育，另一方面是学生的自我教育。学生干部既是学校组织和开展的教育活动的有力助手，同时有是实施自我教育的组织者和领导者。特别是在自我教育活动中，其作用是任何人也无法替代的。自我教育中的领导作用主要表现在：一是通过学生干部的努力，抓好班集体建设，加强校风、班风和学风的建设，给学生的自我教育创造良好的环境和条件。因为，良好的校风、班风和学风不仅是学生良好素质的外部表现。反过来，良好的校风、班风和学风又能进一步陶冶学生的精神风貌和道德情操，能呈现出可贵的“正反馈”作用。好的风气是一种巨大的精神力量，它能催人朝气蓬勃，奋发向上，促进学生健康成长，



不良风气是一种精神麻醉剂，使人不知不觉受到毒害和影响，从而走偏前进的方向。二是学生干部通过自身的模范带头作用促进同学的自我教育。三是学生干部通过组织开展第二课堂活动，参加社会实践等，使学生实现自我教育。

通过以上可以看出，学生干部的特点是很明显的，地位是十分重要的，作用也是非常突出的，因此，要求我们在日常管理工作中既要重视学生干部的选拔，教育和培养，同时更要重视学生干部的指导，使学生干部能够正确的履行自己的职责，切实有效地发挥好作用，以促进学校管理工作的不断提高。

【作者简介】

王智敏（1961—），男，政工师，西安铁路职业技术学院电气工程系辅导员办公室主任兼学生党支部书记。

