

高校毕业班“空巢”现象分析及解决对策

作者：安徽理工大学理学院信息与计算科学 李声

目前越来越多的高校不约而同地出现了“空巢”现象，即毕业班的课堂上纷纷唱起了“空城计”，偌大的课堂却见不到多少学生的身影，甚至有许多班级的出勤率都不到30%。到了大四下学期，如此情况更是影响到了毕业设计，很多学生的毕业论文只是为了应付差事匆匆而就，已无多少价值可言。这一现象使得当今大学本科的教育大打折扣，实际教学只有三年而已，如何尽最大程度地减少各种因素对毕业班课堂教学的影响已成为现在高校面临的最重要问题之一。

二、“空巢”现象产生的原因及对教育的影响

“空巢”现象是由当今社会的大环境引起的，高校由“包分配”转为自由择业可以说是其中的根本原因。下面笔者从学生、学校及用人单位三方面分析了造成这种状况的一些因素。

1、学生积极复习考研或是外出找工作。

近年来我国高校毕业生人数总量上升较快，就业的总体形势持续看紧。2005年普通高校毕业生总人数为280万，2006年普通高校毕业生为338万，2007年为495万，毕业生平均就业率水平一直保持在70%左右。从这个数字上来看，每年有几十万毕业生不能在当年找到合适的岗位。正是就业压力的不断增大导致了学生已无法静下心来坐在课堂里，而是想方设法为自己的未来谋一条出路。

大部分的学生闻招聘会而动，置学校课程于不顾，奔赴各地参加各种类型的招聘会，四处投简历，只为找一份心仪的工作。可由于准备不充分，目标不明确，往往成功率较低。另一部分学生则是踏上了日出而作、日落不息、挑灯夜读的考研、考公务员之路，哪还有时间去课堂上听老师讲跟考试无关的知识呢。他们把所有希望寄托在一次考试之上，通过考试则有可能使人生又登上一个新的高点。最后还有一小部分人纯粹就是浑水摸鱼混日子类型的，他们不找工作也不考研，听课时无精打采，要么就是随大流玩起了失踪、无故缺席。

2、用人单位过于急功近利。

应届生本就没有多少工作经验，许多用人单位为了增加他们的经验值而要求签了协议的学生们提前去上班，最后只给出一定的时间回来进行毕业答辩。有不少学生在实习期间无法开展毕业设计，只能胡乱拼凑了事，因为此时论文对于他们的意义已不大了。可以说，大四一年成了某些学生长长的实习期，虽说提前学到了一定的工作技能，却也失去了在学校学习将专业知识转化为应用能力的好机会。

3、高校管理制度过松。

因为毕业生的一次就业率是衡量一个学校教学质量的标准之一，所以学校对毕业生旷课出去找工作或是复习考研都是睁一只眼闭一只眼，放松了对教学的管理。在学校的基本态度影响下，授课教师对于毕业生的要求也逐步放宽，出卷时勾勾重点，监考不严，无论上不上课学生基本都能考试过关，如此也助长了学生的旷课之风。

长此下去，整体本科生的教育水平必将受到严重影响。少了最后一学年的专业学习，学生缺乏对专业知识的总体把握，毕业实习及设计的质量也无法提高，学生学而无用，不会将所学知识转化到应用中来，直接导致了本科生素质的下降。另一方面，毕业班教师上课也毫无积极性可言，认真备课却无人听讲，致使讲课没有激情，敷衍了事。而没有精心准备的教学又会使学生丧失听课的兴趣，造成恶性循环。

三、“空巢”现象的解决对策

针对上述现象，仅凭学校一己之力是无法解决所有问题的，它与现今的教育体制、就业制度有着很大关系。下面几个相关的对策希望高校能作为参考，逐渐加强对毕业班学生的管

理与引导。

1、灵活安排学习的课程。

高校课程的普遍设置是在大一、大二学习基础课，大三、大四才进入专业课程的学习，有很多实用、应用性强的课程更是安排到了大四。学生的普遍反映是前两年课程过少，空余时间较多。而到了大四需要为将来而忙碌时，却又安排了不少专业课程，但此时已无人能静心坐在课堂上听老师授课。因此学校可根据专业的特点合理安排所学课程，尽量将一些专业课提至前三年上完，大四时采取间断性授课，给学生们安排出一段空闲时间以利于他们实习、找工作。

2、采用学分制教学。

学分制在我国高校并不是很普及，因为管理难度会大大增加。引入学分制可打破学习年限的限制，学生在一定时间内灵活选修自己的专业课程，修满学分即可毕业。此举在提高学生在学习积极性的同时，又错开了学生毕业的高峰期，从一定程度上缓解了他们限时找工作的压力。

3、加强对教师和学生的监督管理，提高教学质量。

本科教育是培养高素质人才最基础、最重要的一个阶段，如果一个学校能绝对保证学校的教学的质量，保证毕业生的质量，相信定会受到用人单位的推崇，主动上门来招生，学生不必走出校门就能找到工作，自然也会安心留在课堂上学完自己的课程。

在目前“空巢”现象短时期无法根除的情况下，高校更要发挥多方面的作用：既要毕业班教师严格要求，不定期检查他们的授课情况，又要随时掌握学生的动态，不可造成“放羊”的局面。对于无故逃课的学生来说，可以采取严厉的惩罚措施，否则最终还是浪费了他们自己的大好年华。

4、加强与用人单位的沟通，增加招聘的方式。

各高校应及早与用人单位联系，建立良好的培养机制，保证学生学有所用。由于社会上的招聘会会场次众多且良莠不齐，学生浪费了人力物力也不一定能找到自己心仪的工作。大四期间学校可通过各种措施多吸引一些用人单位上门，召开专场招聘会，省去学生四处奔波之苦。各用人单位也应增加招聘的方式，将现代化手段运用到招聘上来。企业可利用互联网方便、快捷的特点对自身进行宣传，实现毕业生简历的投递及筛选，还可通过视频面试等方法减少学生的车马劳顿。

此外，高校经过与用人单位的沟通，可将学生的实习与他的毕业设计联系起来，使他们能够利用实习期所学到的知识来开题，完成自己的毕业论文。这种做法既帮助学生解决了没有时间开展研究、做毕业设计，实习与毕业论文相脱节的矛盾，又实现了从书本到实践的跨越，完善了学生的知识体系结构。

5、大学生也要降低对工作的期望值。

随着本科的扩招，大学生已不再是以前的香饽饽了，人人都要当“白领”、“金领”的想法已不现实。为了高收入、高生活水平而进入发达城市也成了万人争过独木桥，失败的自然不在少数。所以大学生们应降低对工作的期望值，要有服务大众的思想，扎扎实实从底层做起。

此外，大学生的心理教育一块也不可忽视。高校在教授文化知识的同时，也要多对学生的心理加以了解、辅导，加强对他们的人生观、价值观的教育，帮助学生及时掌握就业信息，指导他们正确对待就业问题，减少就业给心理带来的压力。

总之，“空巢”现象不是一日形成的，仅凭一夕之功也不能完全杜绝。社会各界应以教育为本，共同努力帮助高校解决这个棘手的问题。大学生们也要从一入学就树立“危机意识”，学好文化课的同时多参加社会实践，丰富自己的知识，锻炼自己的能力，为将来就业增加筹码。

参考文献：

[1]朱允卫、丁国杰、陈兴浓等.日.法高校“大四”学生管理的经验及借鉴[J].高等农业教育, 2003.4: 94-95.

[2]朱海林.对高校毕业班“空巢”现象的理性思考[J].安阳师范学院学报, 2006.8: 113-114.

[3]杨远芬、郭元锋.“大四现象”对高等教育质量的影响及对策分析[J].教育与职业, 2007.2: 170-171.

[4]人民网, 近年来高校毕业生就业状况分析[OL].2007-05-30

作者简介: 李声(1980年--).女.安徽淮南人.讲师.硕士.研究方向为计算机网络.