

## 高校田径运动会开展现状与对策

作者：四川大学体育科学研究所 林俊 马亚丽

### 一、高校田径运动会开展现状

#### 1、深受奥运会思想束缚

一年一度的校运会是学校组织的一次盛会，是提高田径运动水平的一次盛会。然而，奥运会“更高、更快、更强”的精神一直束缚着从事体育工作者的思想，使得每届运动会都盲目模仿奥运会的精英参与模式，将运动会办成了“精英运动会”、“高水平运动会”，重尖子轻群体，重胜负轻参与，重选拔轻普及。

#### 2、特招生带来的负面影响

我国每四年举办一次大运会，各高校为取得好的名次或选拔体育尖子，为国家输送人才，每年均会招入一批体育特长生。在校运会上，特招生有着得天独厚的身体条件，加上常年系统的训练，可以不费吹灰之力获得比赛的胜利，校运会成特招生的“专利”，所有的荣誉只属于他们。因此，每年参赛选手都是这批特招生的熟人面孔，少数有点体育爱好的学生或老师强令参赛的学生也只是陪衬，所显示出来的是高水平运动，低水平比赛。

#### 3、态度决定运动会成功与否

田径运动会在高校体育工作中占据重要地位，是高校工作中的一件大事。因而在校（院）长的直接领导和参与下，运动会开幕式规模宏伟，声势浩大，场面壮观。但田径运动会只有单一的田径竞赛项目，内容单调，竞技性强，完全追求“更高、更快、更强”的竞技目标，跟不上社会的发展，满足不了师生对运动会的期望。师生是运动会的主体，他们对运动会的态度，决定运动会的成功与否。对广大师生来说，这些项目高水平的比赛早已在电视上看到；对体育爱好者来说，所有的光荣都被特招生拿走了，他们在比赛场上得不到自我价值的肯定；对于爱玩的学生来说，他们爱运动不爱运动会，让他们参加比赛，为比赛加油，还不如逛街、睡觉、玩扑克有趣。因此，运动会开幕式一结束，领导离席，教师、学生也陆续离开，赛场上出现：运动员少，观众少，裁判多；宣传广播声大，加油助威声小的局面，使得本应该热闹的田径运动会流于形式，失去了田径运动会最初所倡导的宗旨。

#### 4、举步维艰的田径课程对运动会的影响

随着高校体育教育的不断深入，高校公共体育教学实行学生自主选项，选择任课老师，一些富有娱乐性，健身性的体育课越来越受到大学生的青睐，而作为传统教学项目的田径，由于受其运动强度大，对学生身体素质要求高，单调枯燥等因素，遭到了前所未有的冷遇，许多高校更是多年没有开设田径选修课了。其次，受应试教育的束缚，高考升学的制约，为数不多的中学体育课，还经常被班主任和任课老师占用，学生在校没有接受过系统的田径教学，根本没有接触过背越式跳高、跨栏、标枪、铁饼等技术较强的项目，进入高校后，没有田径选修课，身体素质差，没法参加校运动会。

#### 5、迎面接力将运动会推向高潮

近来，在许多高校田径运动会中增加了非奥运项目，如20×60米迎面接力，该项目具有很强的趣味性、娱乐性和健身性，参与的学生多，关心的学生更多，调动了学生参与比赛的热情和动力。比赛中，集体配合强，代表集体利益，很多围观者加油，呐喊助威，很好的调动了大家的兴趣和集体荣誉感，促进了学生身心的全面发展，将运动会推向了高潮。

### 二、对策

#### 1、转变思想

在奥运会“更高、更快、更强”观念的基础上，建立起“人文奥运、绿色奥运、科技奥

运”的新观念，以改革及发展的眼光设计高校运动会，将运动会办成“综合运动会”、“快乐竞技运动会”、“会员运动会”、“学校体育节”等新型运动会，充分利用各高校的设备及地方特色，让多种模式的运动会发展起来。

## 2、分级比赛、分级评分与奖励

特招生在比赛场上具有得天独厚的优势，是不争的事实，那么，就应该采取分级比赛，对于特招生要高标准、高要求，对其他学生降低比赛的难度和标准；比赛完的成绩，也应将特招生与其他学生的成绩分级评分与奖励。才能让不是特招生的学生在运动会上得到表现的机会，及获得荣誉和自我价值的肯定，才能调动更多学生的积极性和竞争意识，才能吸引更多的学生参加运动会比赛。

## 3、加强学校领导对运动会的重视

学校举办运动会，如果学校领导都不够重视，顾头不顾过程，又会有多少老师和学生会引起重视呢？所以，建议学校领导和师生一起参加运动会，感受运动会，对运动会过程及现场给予指导，促进各学院领导对运动会的重视，堵绝出现事不关己，一走了之，开幕式一结束就冷场的局面。同时，领导与师生同场竞技，参加的学生会感到无比的光荣，会更有激情，并全力以赴，其效果可想而知，看台上的加油声、呐喊助威声、掌声，使得整场运动会更具趣味性和刺激性。

## 4、丰富田径课内容

健康和快乐是体育固有的本质功能和属性，要使学生从田径课中获得健康和快乐，就应改变田径课内容单调、竞技性强的弊端，顺应高校体育改革的新形势，增添健身性、娱乐性和趣味性的内容，如 3000m 异程接力、二人三足跑、袋鼠跳、滚轮胎等项目，才能调动更多学生对田径课的积极性和参与热情。

## 5、运动会应增加团队项目

随着社会的发展，各企业单位更需要具有团队意识的人才，运动会是锻炼学生团队意识的好机会，同时，学生也非常喜爱团队比赛。那么，运动会就应该满足广大学生的要求和顺应社会发展的需要，增加团队比赛的项目，如跳绳接力、男女混合接力等，让更多学生参与运动会，并从中体验到快乐，从而激发广大学生对体育运动的兴趣和爱好，促进全民健身运动的广泛开展，弘扬《奥邻匹克宪章》提倡的“体育为人人”的思想。

参考文献:

[1]初永和.高校运动会由单一性向全面性发展的思考[J].辽宁体育科技,2006

[2]黄松峰,朱林.高校田径运动会改为体育节的可行性研究[J].体育科学研究,2005

[3]张晓陆,顾京华.关于普通高校田径运动会与公共体育课程改革的思考与探索[J].安徽体育科技,2003