

## 大学生教育与解贫的构想

作者：河南科技大学医学院 张乐

### 一、对大学生经济状况的调查与分析

对大学生经济状况进行调查与分析，表现出以下集中状况：（1）同进一校门，贫富有几分。目前在大学生中贫富差距明显增大，在生活中表现尤为突出。从新生报到的情景，就能看到其贫富的悬殊；富的腰别手机、头戴耳机、脚踩发动机、驾车进校门；贫者：肩扛包袱，象似民工。再看交通工具：自行车、三轮车、出租车、公用豪华小轿车、私家面包车等。多种多样的交通工具，不仅标志着学生的来源与家庭成员的职业性质，同时也体现了学生家庭的经济状况，令人深思。（2）同在一个环境生活，消费水平悬殊惊人。据调查，条件好的每月生活消费高达千元左右，中等消费者达六百元左右，最低消费者在二百元左右，也就是说高消费是低消费者的五倍。现实消费水准的悬殊导致了贫困生的心理失衡，情绪低沉，严重影响个人潜能的发挥。（3）同桌用餐，碗里的饭菜质量有别。高消费者在学校食堂仅中午一顿饭就两荤两素，大约需十元左右，另外每周至少要有两次到校外餐馆炒菜，弥补在大众食堂就餐的不足及独有的口爱。而低消费者只能锁定校内食堂，以求温饱。如果遇上突发事件造成经济“断流”，便显得出奇的脆弱，从而丧失前进的目标和生活的激情，还会引起意想不到的事情发生。（4）不同渠道的学费来源也暴露出学生之间的经济差异。一是企业家、专业户直接从自己的帐户上向学校转帐交费，干脆利索、令人羡慕；二是那些工薪家庭用长期的积蓄向学校交费；三是低收入家庭自家筹借一点，向亲朋好友转借一点，七拼八凑勉强解决问题；四是平时就被经济问题所困扰，不但没有积蓄，而且外债累累的贫困家庭，解决学费的唯一出路就是依靠党和政府。

对于贫困生，尽管党和政府下达了“不能让每一个贫困生因为经济问题而辍学”的政策和法令，开通了绿色通道、银校合作实行助学贷款，在很大程度上缓解了贫困生的压力，但是学生入校后仍然存在着生活方面的各种问题。如何才能使父母放心、学生安心、并且能够调动其积极因素、振作精神、奋发进取、高质量的完成学业，还需要进一步探索解决问题的办法和措施。笔者认为：首先对经济条件好的、消费水平高的学生，进行思想政治教育，使他们自觉控制，尽量和贫困生缩小差距。其次要采取有力措施，减轻贫困生的经济压力，使他们的生活得到改善，这是在新形式下高校工作者义不容辞的职责。

### 二、思想教育落实到解决学生困难上

我们要对家庭条件好、消费水准高的学生，坚持勤俭节约、艰苦奋斗的思想教育，并从思想深处解决问题。要使他们认识到，今天的富有是来自党的富民政策，是老一辈把握了致富机遇，在党和政府的大力支持与广大劳动者的密切配合所取得，是他们智慧与汗水的结晶。教育他们懂得构建节约社会的重要性和自食其力的光荣，从而树立起艰苦奋斗的思想，珍惜父辈们的劳动成果，刻苦学习、生活从俭，以优异的学习成绩报答社会、报答党。

学校有责任从多方面帮助贫困生渡过暂时困难：一是要高度重视那些经济条件差、思想压力大、自卑感强、沉默寡言、性格内向、缺乏人际交往的贫困生，主动热情的接近他们，深入了解其家庭和个人的生活情况，对家庭成员的人数、从事的职业、经济收入进行摸底，对本人的思想动向、消费水准要了如指掌。从而在贫困生中，选择资助的重点对象，及时地帮助他们解决问题。二是主动的解决贫困生的助学贷款问题，帮助他们办好助学贷款手续，稳定特困生的思想情绪。三是为贫困生创造勤工助学的条件和机会。如整理登记图书、修剪校园花卉、维护草坪卫生、打扫公用教室等杂务性劳动可以转交给贫困学生完成，获取一定报酬。四是严格执行奖学金的发放制度，对品学兼优者的选拔要做到准确无误。在同等条件

下向特困生倾斜。五是利用双休日、节假日组织贫困生深入企事业单位，以集体打工的方式进行有偿服务，用劳动收入补贴生活。支持贫困生从事家政服务，鼓励他们利用课余时间做家庭教师，走进超市做临时工、协助党政部门举办宣传活动等，采取多渠道、多类型的有偿劳动，解决生活中的实际问题。

### 三、深入了解社会现实，弘扬艰苦奋斗传统

为了培养学生的政治素质，高校开设了毛泽东思想概论、邓小平理论、思想道德修养等必修课，在育人方面起到了重要作用。但是，单凭课堂教学很难达到预期的目的。其原因是学习方法不灵活，形式单一，联系实际不够，针对性不强。学习不够深入，效果不佳。我们应把学习毛泽东思想、邓小平理论与社会实践相结合，与课外政治活动相结合，与解决现实问题相结合。联系实际，制定措施，解决问题。把政治活动、思想教育、落在实处。

社会上的贫富差距较大，在校园中表现的尤为突出。富有与贫穷、时尚与落后，在学生的意识形态领域中形成了鲜明的对比，有时甚至会攀比、对立、僵持、迸发出摩擦的“火花”，造成不安定因素，与构建和谐的校园生活极不相称。一部分经济条件好的学生追求享受，月消费过高，远远超过在岗职工的月工资，这是一种不应有的奢侈。这种状况迫切需要我们组织开展“构建节约社会”教育活动，做好学生们的思想工作，使其树立节约为荣的思想。我们要把勤俭节约、艰苦奋斗的教育，视做素质教育的重要内容。

用社会现实开展思想教育，激发起学生的学习热情，使他们成为合格人才。为了使这一活动扎实有效地开展，还要制订切实可行的活动计划。一是定期邀请先进人物做现场报告，配以板报宣传，专题刊登学生的心得体会，大力表扬学生中的好人好事及助人为乐的典型事迹，树立勤俭节约、刻苦学习的榜样。营造比学习、比进步、比帮带、刻苦钻研专业技能的氛围。二是组织学生定期参观英烈纪念馆，认真组织学生展开讨论，加深对英烈思想品质、政治素质、行为准则的学习，而后通过讨论进一步加深对中国共产党光荣传统的认识，使其在学生们的内心深处扎根，伴随其健康成长。通过讨论正确的理解我国目前存在的先进与落后，贫穷与富有的现状，懂得在短时期内让每个人都富起来绝非朝夕，需要长期地努力拼搏才能实现，使同学们做到生活上不攀比，学习上争第一，保持良好的心态，胸怀大志，为改变贫穷而努力。

### 四、举办文艺专场演出，将温暖送给贫困生

表演文艺节目是青年人的天赋和爱好，要利用这种有利因素，以院系为单位建立演出队，排练文艺节目，在校内进行扶贫专场演出，届时让现场观众自愿募捐，将温暖送给贫困生。通过募捐使贫困生的生活得到改善，学习情绪得以稳定，增强完成学业的自信。坚持以文艺演出的形式，开展向贫困生募捐活动有三大优点：一是贫困生享受到了集体生活的温暖，缓解了由经济困难带来的压力，在校生活得到了保证。二是参加排演节目的同学得到了锻炼，提高了演技，有利于综合素质的培养和提高。三是观众得到了娱乐，陶冶了情操，献了爱心，静化了心灵。四是进一步丰富和改善了校园文化生活，也是开展精神文明建设活动的一个亮点。

总之，学生们的贫富悬殊给高校学生管理、思想教育带来了新问题。采取有效措施，加大教育及扶贫力度，深入实际解决问题，稳定其思想情绪是高校当前的一项重要工作。我们一方面要把政治必修课和政治活动密切结合，培养学生的政治素质；另一方面还要组织好学生做好社会服务、勤工助学等各项有偿劳动，发掘贫困生个人的潜能和集体力量解决其经济困难，为构建和谐校园生活而努力探索。

作者简介：张乐（1978-），男，汉族，河南洛阳人，学士，河南科技大学医学院助教，主要从事学生思想教育和艺术教育工作，正在攻读硕士学位。