

对大学生价值导向的思考

作者：浙江财经学院工商管理学院 胡哲

[关键词]大学生 价值观 价值导向 “八荣八耻”

据相关青年心理学研究成果表明，大学生作为特定的青年亚群体，正处于个体价值观逐步稳定和定型的决定性阶段，且青年价值观的变化常常首先在大大学生中出现，大学生群体的观念摆正了，思想道德水平上去了，青年群体也会有所进步，因而研究大学生的价值观特点具有特殊的意义。大学生作为已形成一定思想但尚未定性的特殊群体，深受当今流行的思想意识形态的影响，并且可能产生盲人摸象的假象或臆断，进而导致扭曲或错误的价值理念和人生观。所以，胡锦涛总书记在恰当的时机言简意赅地提出的“八荣八耻”，不仅为全国全社会人士提出了正确的荣辱观指南，对大学生来说，更是起到了指导实践的作用。

一、 杭州市大学生价值观现状分析

在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。为了了解高校大学生的价值观现状，去年，笔者曾以人生价值观为重点内容对杭州市九所高校大学生的价值观、荣辱观作了调研。本次调研结果显示，大学生们对自身的社会地位、人生目的和意义，以及个人与社会集体、人与人之间关系等进行认识和评价时所持的基本观念基本趋同，但也有部分良莠不齐，主要体现在只有47%的大学生会经常思考自己的未来，有近期相关学习计划和长远规划，仅有不到15%的学生会根据自己的专业特色或职业生涯发展目标制定详细的学习计划；而近11%的大学生从来没有思考过自己未来的职业生涯，认为现在所学的专业知识等到毕业后都不够用，而且将来就业也不一定和所学的专业对口，索性得过且过。甚至有些学生认为自己的未来根本就不需要筹划，父母会全权操办，也许这部分学生家境条件优越，对自己的未来不用犯愁，但从另一个侧面也反应了目前社会上的不良价值观念已经影响到学生群体。家庭条件不错的同学想当然地认为自己犯不着为实现所谓的理想而奋斗，人活着就是享受，只要将来物质上能满足，就是最高成就。部分大学生根本没想过譬如“人为什么要活着？”、“我应该怎样度过自己的一生？”之类的问题，怎样的人生是有意义的，应予以肯定的评价；怎样的人生是虚度荒废的，应予以否定的评价；人生的价值究竟在哪里？极少大学生会扪心自问，探究人生观、价值观的正确答案。

在举国上下提倡“八荣八耻”学习新风之时，杭州市九所高校学生联合举办了“知荣辱，树新风，保和谐”等相关宣传活动，他们以实际行动，从身边的小事做起，践行社会主义荣辱观。大学生响应时代的呼唤，响应“八荣八耻”并意识到从自身做起，从身边小事做起，可见他们正努力使自己成为社会主义荣辱观的倡导者，并逐步自发地寻找和树立正确的人生观、价值观、荣辱观。这些都是好现象，我们的学生依然走在时代的前列，响应最先进最纯洁的精神号召，只是大学生们需要更加深入理解“八荣八耻”的深刻内涵和基本要求。笔者曾和部分学生聊天，问他们认为正确的人生价值观应该如何，只有个别同学的答案让笔者满意，其中有一位女同学的回答给笔者的印象十分深刻，她说不论是学生，还是将来走上社会，其实正确的人生价值观就是积极的生活态度，无论遥远的梦想能否实现，设定的目标能否完成，面对的挫折和挑战多么残酷，生活压力和工作枯燥压得自己喘不过气来，但只要始终保持良好的心态，积极乐观地面对生活，那么一切就能迎刃而解，即使解不了也不会造成自己多么大的阻碍。不需要去乞求什么，有着那份忧国忧民的民族责任感，有着那颗热爱生活积极面对一切的决心和信心，相信我们会做得比“八荣”中提倡的更好。的确，如果我们的大学都能有坚定的信念，良好的心态，在面对挫折压力时能给自己积极

乐观的心理暗示，或许很多被社会人士所不理解的惨案就不会发生，学生们的心理障碍就会少很多，大学生群体会变得更加纯净，毕业后能为社会创造更多的价值财富。

二、如何正确引导学生树立人生价值观

如何根据大学生的心理发展特点，引导他们确立正确的科学的人生价值观，将是关乎我国教育育人，建设成为人力资源强国的重中之重！

1、要树立远大的理想信念

要让大学生树立正确的人生价值观，必须首先树立他们远大的理想信念。理想信念是人们对未来的向往和追求，是人们的人生观、世界观和价值观在奋斗目标上的集中体现。实践证明，正确的理想信念是一种强大的精神力量，它对于激发人们的主动性、创造性，鼓舞人们的斗志，振奋人们的精神，有着巨大的能动作用。邓小平同志曾经指出：“我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？那就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”可见作为合格的大学生，树立正确的人生价值观，首先应树立远大的理想和坚定的信念。大学时代是人生成长成熟的关键时期，是理想信念初步形成并逐步稳固的关键时期，树立正确的理想信念，尤其在目前全球竞争激烈，各种思想意识、行为方式、价值观念相互影响、激烈碰撞的经济全球化时代，各种不良的思想意识难免会侵蚀到校园，加之大学生自身存在的弱点，使得当代大学生树立远大的理想信念和正确的人生价值观显得极其重要和紧迫。

2、要有积极良好的生活心态

要树立正确的人生价值观，必须培养形成大学生积极良好的生活心态。一位哲人说得好：“你的心态就是你真正的主人”，心态决定一切，好的心态可使人快乐，进取，有朝气，有精神，消极的心态则使人沮丧，难过，没有主动性。无论有多少艰难险阻，只要你拥有一种积极健康、快乐达观的心态，坚定自己的信念，使你的心灵保持创造力，使你的心灵成为一个能吸引你所渴望的事物的磁场，那么你的信念、理想就一定能够实现。

3、稳定和加强政工队伍建设

要引导大学生树立正确的人生价值观，就必须稳定和加强政工队伍，提升思政教师的教育教学水平，采用多种方式活跃大学德育手段。大学时期是人生价值观形成和确立的最关键时期，而政工队伍是培养和教育大学生人生价值观的主力军。因此，大学必须将稳定和加强政工队伍建设作为一项亟待解决的重要课题来考虑。客观地说，高校目前都有一支数量相当的政工队伍，但仔细分析下这支队伍的现状就不难发现：稳定性差且素质不高，不少年级辅导员和团的专职干部都在挂职攻读外语或研究生，为“跳槽”做准备。兼职的班主任多数是教学第一线的教师，他们平时整日忙于教学和科研，很少有时间和经历对大学生进行人生价值观的教育和培养。导致这支政工队伍不稳定和难以巩固的原因很多，客观来讲待遇、晋升前景和关注程度是导致此现象的主要因素，当然也不排除政工人员本身的素质问题和其他的个人因素。思政老师要总是关注自己的发展前景，不停抱怨甚至灌输给学生许多负面思想，大学生的人生价值观念难免扭曲，甚至消极厌世。要培养树立大学生们正确的人生价值观，就必须提升高校政工队伍的整体素质，高校领导抓政工队伍建设就必须像抓教学和科研一样下功夫，一定要舍得将德才兼备的大学毕业生或更高层次的毕业生和青年骨干教师吸收到政工队伍中来，并采取切实可行的措施来解决导致政工队伍不稳定的因素，彻底排除他们的后顾之忧，使他们轻装上阵，全身心投入培养和教育大学生人生价值观的事业中来。

三、结束语

当代大学生是 21 世纪祖国的栋梁，他们有什么样的人生价值观直接关系到我国社会主义事业的前途和命运，要加强大学生的人生价值观教育，只要我们摸准大学生的特点，坚持正确的导向，采用恰当的教育方法，就一定能使广大的青年学生树立正确科学的人生价值观，

成为合格的社会主义事业建设者和接班人。