

家长的期望值与学校教育

作者：河北省邢台市邢台学院初等教育学院 胡秀源

【摘要】家长们老是抱怨学校教育的不合理，原因在于对学校教育的期望值是否合理。只有适度地把握这个指标，才有助于孩子更好地接受学校教育。

【关键词】期望值；学校教育；适度

提起教育，大家自然想到学校。自己的孩子学习不好，就指责学校、指责老师。似乎学校承担着全部教育任务。把孩子教育好是学校应尽的义务；教育不好，就是学校无能的结果。其实不然，学校教育是一个有机系统。它要受到很多因素的影响。家长对学校教育的期望值就是众多因素中的一个。家长对学校教育期望值的高低将从一个方面直接影响学校教育的效果。接下来，谈谈家长对学校教育的期望值方面的误区。

一、家长对学校教育的期望值过高。

家长对学校教育的期望值高，本来是一个好事。它可以促进学校加强管理，提高教育质量。但是，凡事有度，过犹不及。家长对学校教育的期望值过高，就会产生负面影响。不但不会有助于教育活动，还会阻碍教育活动的正常进行，至少会使教育活动无法发挥应有的功能。

1、“逼”孩子出名

望子成龙是大部分家长的心愿。方法得当与否却直接影响到效果。据不完全统计，40%以上的家长为了让孩子考上重点，一味地替孩子安排好了一切活动。如，读书，参加培训班等。取消了一部分家长自认为应该取消的活动，如家务，社交等。他们要求孩子做到“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。

“一心只读圣贤书”无助于教育。“一心只读圣贤书”，使孩子的思想无法发展，思想单纯。作为一名教育者，我不反对“思想单纯有助于接受教育”这句话。思想单纯是良好地接受教育的众多因素中的一个，思想过于复杂，学生无法良好地接受教育。但是，我们的做法要有度。如果过度了，就会产生这样的思想：

单纯的思想==良好的接受教育==良好的教育效果==优异的成绩

这个等式的错误是每个人都一目了然的。否则，傻子将是科学家的继承人了（傻子只会考虑自己关注的内容，他的思想最单纯）。因此，要求孩子思想过于单纯，只知道读书，将使孩子成为书痴，书呆子。与产生良好的教育效果的想法将背道而驰，不会产生长期的、稳定的优异的成绩。

“两耳不闻窗外事”更不利于教育。“两耳不闻窗外事”，使孩子不知道劳动的艰辛，不尊重他人的劳动，意志力薄弱，没有艰苦奋斗的精神，没有自己的兴趣，爱好。这样的孩子考上大学，也会因为种种原因（以前是为了上大学，上大学以后，不知道为了奋斗目标）而中途夭折。退一步说，孩子大学毕业，参加了工作。这样的孩子不知道劳动的艰辛，不尊重他人的劳动，意志力薄弱，没有艰苦奋斗的精神。不希望通过劳动换取报酬，或者，想通过少量劳动换取大量报酬。走上了犯罪。再退一步说，孩子坚持通过合法途径取得报酬，做一个遵纪守法的公民。但是，不了解父母劳动艰辛的孩子对父母的敬意是微乎其微的。对于“养儿为防老”的中国人来说，这样的孩子又有什么用呢？

由此可见，为了孩子成名，帮孩子做好一切“杂事”的做法，是不可取的。我们应该让孩子适当地管理自己的事务，提升管理经验。

二、家长对学校教育的期望值过低。

家长对学校教育的期望值过低，就是认为孩子接受学校教育与否可有可无，无所谓。孩

子对待学校教育的态度是家长对待学校教育态度的副本。家长对学校教育的期望值过低，孩子对学校教育的期望值也会过低，学习积极性就无从说起了。主要有以下几类家庭：

1、问题家庭

我们称父母双方感情不合，或者父母离异的家庭为问题家庭。这类家庭的家长往往对孩子不闻不问，甚至不愿见到孩子。使孩子成为真正的“孤儿”。对孩子接受学校教育的情况更是冷漠。这种孩子会成为自闭、自保、不易沟通的人。易走上与不正派的人交往、违法乱纪的道路，成为社会的渣滓。对于这种情况，我们只能求助于法律、道德。学校教育能做的仅此而已。

2、忙碌家庭

这类家庭，父母忙于工作。没有时间或不愿腾出时间教育孩子。如，父母在外地打工的家庭。对于这类家庭，学校教育可以启用住宿制，全托制。由家长出钱，学校对孩子进行必要的教育。

3、富裕家庭

富裕不是错，只不过家长的致富方式不同。有些家长认为接受教育不如让孩子走家长的成功道路更好。如部分经商的家庭，家长认为，接受教育，参加工作的收入不如让孩子跟着自己学经商。对于这种观点，我不能说接受教育一定比家长的成功道路好。不过，我在想：如果家长确信能让孩子过上幸福的生活（至少是富裕的生活）。那么，为什么不让孩子从“现在”做起，学习自己的成功经验。开始致富之旅呢？孩子在学校浪费几年的光阴，完全不必要啊！

4、失望家庭

某些家庭自认为自己的孩子不是读书的料、自己的孩子管不了。让孩子接受学校教育的目的就是让孩子不在外跑，不出事。对于这样的家庭，我的建议是“没有管不了的孩子，只有舍不得管的孩子”。如果家长真的为孩子好，就可以用一些“极端”的办法管理一下自己溺爱的孩子。比如，让他自食其力，自己挣钱养活自己一天。这样，孩子没有了靠山，知道了劳动的艰辛，就容易接受教育了。

家长对学校教育的期望值没有必要过低，不能过低。要知道，家长对学校教育的期望值直接影响到孩子的学习积极性。影响到教育效果。

家长的期望值是学校教育的重要指标之一。适度把握它，可以极大地激发孩子的学习积极性。促使孩子积极有效地接受学校教育、产生的教育效果。

作者简介：胡秀源，河北省邢台市邢台学院初等教育学院微机组教师。主要研究领域：软件开发、课件开发、课件应用。发表了《让游戏走入信息技术课堂》、《一键还原精灵安装失败以后之对策》等多篇文章。