

科学发展观——构建和谐社会的指南

作者：鲁东大学政法学院 谭延敏

“和谐社会”是一个内涵相当丰富的概念，它涵盖了人们的经济生活、政治生活、文化生活和日常生活。在不同的社会历史条件下，和谐社会的基本要素和评判标准，也是各不相同的。胡锦涛总书记指出：我们要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

解读上述六个基本特征我们会发现，构建社会主义和谐社会，很关键的一个环节就是：在实现经济社会可持续发展的过程中，要更好的促进公平正义，协调各方面的利益关系。社会文明进步的一个重要标志就是公平和正义。改革开放以后，随着国民经济“蛋糕”的不断做大，一部分人先富起来，公平正义问题日益凸现。如何切实做到全体社会成员权利公平、机会公平、分配公平，如何顾及全体社会成员的利益，实现社会的整体、全面和谐，促使社会稳定发展，归根到底是一个发展问题。

科学发展观以“发展”为主题，强调“科学”发展，为和谐社会的构建定下一个基调。发展是第一要务，这是党和政府一直强调的。我国经济经过改革开放后的 20 多年的持续高速增长，已经进入了一个新的发展时期。新的发展时期面临着新的挑战、新的任务与新的机遇，它同时还需要新的智慧和新的发展对策。

中国人民大学劳动人事学院教授郑功成先生指出：“我个人觉得可以作为进入新的发展阶段的标志：一个是惠普的改革时代已经成为历史，利益分割的时代已经到来，并表现为不同利益群体之间的反差越来越大。共同贫穷的时代早已经成为历史，只强调鼓励部分先富起来的时代也正在成为历史，而让全体国民分享发展成果并逐渐迈向共同富裕的时代已经到来。单纯强调经济发展乃至 GDP 增长至上的时代已经成为历史，强调经济社会全面、协调发展的时代已经到来。”

巩固和发展社会主义社会要经过长期的奋斗，构建社会主义和谐社会也不是一项短期的任务，同样需要几代人，十几代人，甚至是几十代人坚持不懈地努力奋斗，才能逐步实现。在这个过程中，需要树立正确的发展观——以科学的发展观作为构建和谐社会的指南。

二、科学发展的基本要求是全面性、协调性和可持续性

1、发展的全面性就是全方位多方面共同发展。

发展的全面性至少应当包括两个层次的含义：第一是构成发展内涵的各个要素、各个方面要全面；第二是各主要方面内部各方面的发展要全面。具体地说，不仅生产力的发展和人的发展要全面，经济发展和社会发展要全面，而且生产力、经济、人、社会本身的发展也要全面。因此，着眼于全局，从局部着手，是一个有效的方法。

2、发展的协调性就是按比例地和结构合理地发展。

科学发展观不仅是全面发展的科学发展观，而且也是协调发展的科学发展观。党中央提出“五个统筹”就是协调发展观的集中表现。统筹城乡发展，就是要协调城市发展和乡村发展，逐步缩小城乡发展差距、收入差距和改变城乡二元结构，从而达到城市与乡村良性互动、共同繁荣；统筹区域发展，就是要协调各个区域的发展，逐步缩小地区发展和收入差距，实现东、中西部良性互动，促进区域经济合理布局和协调发展，最终实现共同富裕；统筹经济社会发展，就是要协调经济发展和社会发展，切实改变经济发展和社会发展不平衡的局面，在加快经济发展的基础上，推进全面小康社会的建设；统筹人与自然的和谐发展，就是要协调人与大自然的关系，改变任意破坏生态环境、浪费资源、不惜代价促进经济增长的行为，实现可持续发展；统筹国内发展和对外开放，就是要协调本国发展和世界发展的关系、国内需求和

国外需求的关系、国内市场和国际市场的关系、国内资源和国外资源的关系、自主研发能力和引进先进技术的关系等，从而加快提升综合国力。

3、发展的可持续性就是人类社会世代能够持续不断地发展。

持续性发展就其本来意义是指人类世代都能持续不断地发展；当代人的发展不应当对后代人的发展造成总体上的不利影响，不应当以牺牲后代人的发展为代价来满足当代人的需要。这个概念强调的是代际间的公平问题。当今世界，即使是同代人之间，也存在严重的社会不和谐问题，甚至出现社会冲突。因此，可持续性发展不仅关注环境、经济发展的可持续性，而且关注社会发展的可持续性。这里涉及两个问题：一是人与自然的和谐，如人口的适度增长、资源的适度开发和合理利用、环境的保护和优化、生态的平衡、资源有效配置；二是人类之间的和谐，如社会公平分配、代际间的可持续发展等。可持续发展就是高尚文明的发展，就是人与自然和谐地发展及人类间和谐地发展。

三、科学发展的目的是为了人的全面解放、人的全面发展

科学发展观的基本内容有四点：一是人本，即以人为中心、为根本着眼点；二是全面，三是协调，四是可持续。其中人本是核心，全面、协调、可持续是由人本的派生。以人为本是科学发展的出发点和落脚点，是发展的目的和归宿。

在马克思主义经典作家看来，所谓人的全面发展，就是人的社会交往的普遍性和人对社会关系的控制程度的高度发展。它有两方面的含义：就整个人类社会而言，人的全面发展实质上就是人类社会从必然王国向自由王国的过渡，它强调的是人的社会化程度，即整个人类社会在经济、政治、文化各方面的全面发展，社会物质文明和精神文明的高度而又协调的发展。就作为个体的人而言，全面发展强调的是人的个性化程度，即人的能力、素质、需要、独特个性、社会关系等诸方面自由而充分的发展。

人的社会化和个性化是人的全面发展的两个不可分割的方面。推动人的全面发展，同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人的个性和能力的全面发展依赖于整个社会的全面发展，高度发展的社会生产力和它所创造的社会物质文化生活条件，构成了个人全面发展的现实基础；而个人的全面而自由的发展则是社会全面发展的主要条件。一个全面发展的社会，必须依靠人们长期的努力去创造。

总而言之，人的全面发展就是：第一，全面满足人的需要，不仅要满足人民群众日益增长的物质、文化需要，而且要满足人民的政治需要以及良好的自然生态环境和社会生态环境的需要；第二，全面提高人的素质，包括提高人的思想道德素质、科学文化素质、心理素质和生理素质等；第三，全面发挥人的才能，包括通过教育、激励和竞争机制，发挥人的积极性、主动性、创造性等。这三者互为条件、互为前提。归根到底，发展的根本目的就是为了人自身的解放和发展，让发展的成果惠及全体人民。

四、科学发展观包含着科学性、具有指导性

科学发展观的科学性、指导性表现在以下几个方面：

第一、科学发展观遵循自然界和人类社会的客观规律，表现在对自然界、人类社会和人的思维的一般规律的深刻认识上；对经济规律和社会发展规律的深刻认识上。因而具有科学性。

第二、科学发展观追求的是综合效益的最大化，一方面，发展是人的发展、经济发展、社会发展的统一体；另一方面，科学发展观又是由生态系统、经济系统、社会系统构成的复合系统。三大系统相互促进、相互制约，共同促进人类社会的发展。

第三、科学发展观的科学性还在于科学发展观追求的是物质生产力的发展与人的发展的内在统一。

第四、科学发展观始终以经济发展作为一切发展的基础，坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展，既不能以经济发展代替社会发展，也不能因此而否定经济发展在社会发展中

的基础地位，更不意味着发展经济已经退居次要位置，从而否定以经济建设为中心。

第五、科学发展观把发展视为一个历史范畴和历史过程。党中央提出的科学发展观，强调要以人为本，做到全面、协调、可持续发展。无论我们的个体成员或局部地区期望值有多高，我们不可忽视发展是一个历史范畴，构建社会主义和谐社会不是一朝一夕就能完成的，它是一个历史过程。

科学发展观所反映的中国特色社会主义实践经验，也包括了中国共产党人对世界各国发展的经验教训的认识。当前，我国经济社会发展正处于人均国内生产总值从1000美元到3000美元过渡的关键时期，从国际经验来看，这既是黄金发展期，又是矛盾凸显期。严峻现实使我们更加清醒地认识到，发展必须是全面、协调、可持续的发展，以使经济社会能够又快又好地发展，人民能够安居乐业，国家能够安定团结，社会能够和谐发展。因此，科学发展观是构建社会主义和谐社会的指南，构建社会主义和谐社会是贯彻科学发展观的实践要求——和谐社会的构建过程恰恰是科学发展观的贯彻执行过程。以科学发展观指导工作，坚持好字当头，在“好”字上下功夫，努力做到好中求快、又好又快发展。