

浅谈“幼小衔接”阶段幼儿良好习惯的培养

作者：高碑店市市直单位次 刘晓颖

【摘要】由于幼儿教育与小学教育在教育目标、任务、内容、形式和方法等方面有明显差异，使得幼儿在从幼儿园到小学过程中经历各种巨大压力，出现较大困难。因而加强幼小衔接工作就显得十分必要。所谓幼小衔接是指幼儿园教育与小学教育的平稳连接，主要在幼儿园大班与小学一年级间进行。习惯是指通过实践或经验而适应，所以在幼儿园阶段特别是大班时期，对幼儿良好习惯的培养对儿童顺利从幼儿园教育过渡到小学教育起到关键作用。本文主要从如何培养幼儿良好习惯进而来帮助儿童顺利度过幼小衔接阶段做简单探讨。

【关键词】幼小衔接；习惯；培养

长期以来，幼儿园与小学都忽略了两者在教育教学方面应有的区别和联系，造成了目前幼儿园大班与小学一年级，在教育教学的内容、要求、形式和方法方面缺少过渡，出现明显的幼小衔接困难。很多幼儿在缺乏过渡到小学的经验准备或过渡经验准备不足的情况下，从幼儿园毕业进入小学。他们新的生活、学习环境中，立即感受到了从未经历过的来自各方面的巨大压力，许多儿童的身心在适应新的生活和学习环境方面出现了较大的困难。使他们的认知兴趣迅速下降，自尊心、自信心不断的减弱。因此，如何做好幼小衔接就成为幼儿园教育关键的一环。幼小衔接是指幼儿园教育与小学教育的平稳连接，主要在幼儿园大班与小学一年级间进行。幼儿园大班的儿童尚处于习惯形成时期，可塑性和模仿学习能力很强。对于这一阶段儿童习惯的培养对于做好幼小衔接工作具有特殊重要的作用。习惯是指通过实践或经验而适应。习惯的力量是巨大的、不自觉的。因此，能否准确全面的培养幼儿良好习惯是关系到幼儿能否顺利度过幼小衔接阶段的关键。

如何做好幼小衔接，在幼小衔接的实际工作中，不能光注重知识的传授衔接，更重要的是培养幼儿浓厚的学习兴趣，让幼儿养成良好的生活学习习惯。

一、生活习惯的培养

1、作息时间。

一个良好的生活习惯，良好的生活环境有利于孩子的成长发育。良好的生活习惯即：生活有规律，形成一定的生物钟，如教育孩子早睡早起，按时进餐等。但我们在培养这些习惯的同时一定要加强孩子的自理，让他们自己穿脱衣服、自己叠被，培养他们独立生活的能力。

2、抓好课间十分钟。

幼儿与小学生的区别在于幼儿无时无刻都在老师视线的监视中，而小学生相对比较自由，因为他们下课后可以自由活动。如何将课下活动顺利的过度也十分重要。本学期我们增加了孩子自由活动的的时间。如下课孩子们喝水入厕后可以自由选择活动（象折纸、画画、玩棋、看书等）。教师也不在过多干涉，只是暗中观察，等到上课铃声一响，孩子们就要收好自己的东西，准备上课。这样孩子们下课有了自由，做了自己想做的事情。一是孩子们很投入，其次也减少的教室内的噪音，一举两得。

二、学习习惯的培养

养成一定良好的学习习惯，对今后升入小学的学习尤为重要。因此我们可以在学习中开展拼音教学和分合加减活动，目的不单是让孩子写的多么好，而是在兴趣的基础上，培养他们良好的听讲座姿、书写等习惯。具体做法如下：

1、教师的要求要明确具体，多以鼓励为主。我们在要求幼儿认读拼音时，并不单纯采用教授法，而上充分开启幼儿思维，让孩子去说、去感知，然后在让孩子们写，在书写前我们会明确的告诉孩子正确的用笔姿势、坐姿即书写要求。提醒孩子们保持良好的姿势，以保

护好眼睛；其次注重及时鼓励，对于读的好、写的好的孩子我们会在他们的本子上画上大大的对钩，给上 100 分并给予肯定的笑容，以增加孩子的信心，以及对书写兴趣的长久性。

2、鼓励幼儿独立完成作业，培养幼儿自主学习的习惯

(1) 孩子们刚接触书写作业时，他们总会边写边打闹，这时我们会给孩子们定时间鼓励他们在这段时间内自己做作业，完成的好的给予好礼物，加以物质强化。渐渐地孩子打闹现象少了，能够安静的做作业了。

(2) 及时与家长沟通，做到步调一致。为培养幼儿自主学习的习惯，我们及时召开家长会与家长沟通，向家长介绍的教师的要求，以求家长积极配合，尤其强调家长在孩子做作业时不要在一旁指手画脚，给他们一个安静的环境。让他们独立完成作业，开始家长会有这样、那样的问题，如孩子刚写一个字就跑过来问对不对，写的不对怎么办等而产生忧虑，但时间长了以后，孩子习惯了，家长也习惯了，孩子们就安静的独立写作业了。

(3) 及时检查作业，及时督促。教师布置完作业不等于就没事了，有的孩子经常因为贪玩而忘记写作业，这就需要我们及时的检查，及时给予评价，这样才能保证学习的效果，如果我们对布置的作业不闻不问，孩子们就会放松警惕，不利于良好习惯的养成。

总之，在幼儿园大班阶段，通过各种不同的方式和方法，培养幼儿良好习惯是做好幼小衔接的关键。幼小衔接是一项系统全面的工程，不能一蹴而就。幼儿的良好习惯，更是一点一滴培养起来的。它需要我们踏实下心来从小事做起，长抓不懈，这样才能培养出幼儿良好的学习、生活习惯，从而为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础，顺利度过幼小衔接阶段。

参考文献：

- [1]朱碧莲.浅谈幼小衔接教育的一些思考[J].福建阅研, 2006. (3) .
- [2]谢晓华.重视幼儿非智力因素培养做好幼小衔接工作[N].中国教育资讯网, 2002-10-24(12).
- [3]杨明明.幼小衔接, 习惯很重要[N].浙江经济报, 2003-11-7 (07) .