

# 云南省大学生职业生涯规划现状 调查分析与对策

陈颖<sup>1,2</sup>, 朱海礁<sup>3</sup>, 王宇皓<sup>4</sup>

(1. 云南农业大学 团委, 云南 昆明 650201; 2. 昆明理工大学 管理与经济学院, 云南 昆明 650093;  
3. 云南农业大学 学生工作部, 云南 昆明 650205; 4. 云南农业大学 人文社会科学学院, 云南 昆明 650201)

**摘要:** 近几年来, 我国大学毕业生日益严峻的就业形势成为社会发展不和谐的因素之一。帮助大学生加强自身职业生涯规划, 对提高大学毕业生就业率和就业质量有积极的促进作用。通过对云南省四所不同类型高校进行调查研究, 了解到当前云南省大学生职业生涯规划存在自我认识不足、缺乏对职业的了解、缺乏有效的职业生涯规划等问题, 并针对上述问题进行分析, 提出建议。

**关键词:** 大学生就业; 职业生涯规划; 社会和谐

中图分类号: G473.8 文献标识码: A 文章编号: 1004-390X(2009)05-0057-04

## Investigation and Analysis of the Status of University Students' Career Planning In Yunnan Province

CHEN Ying<sup>1,2</sup>, ZHU Hai-jiao<sup>3</sup>, WANG Yu-hao<sup>4</sup>

(1. Youth League Committee, Yunnan Agricultural University, Kunming 650201, China;  
2. College Faculty of Management and Economics, Kunming University of Science and Technology, Kunming 650093, China;  
3. Student Affairs Department, Yunnan Agricultural University, Kunming 650201, China;  
4. College of Humanity and Social Science, Yunnan Agricultural University, Kunming 650201, China)

**Abstract:** Recently, increasingly serious employment situation for graduates, who are from universities in China, that has become one factor of disharmony and social development. To help students improve their own career planning can increase the employment rate and the quality effectively. In this paper, we analyze the investigation from four different types universities in Yunnan Province and find out the problems in students' career planning; the lack of self-awareness and career knowledge, the lack of an effective career planning and so on. And then, we make recommendations for improvement basis on these issues impact factor analysis.

**Key words:** college students' employment; career planning; social harmony

### 一、前言

自1999年全国高校扩招以来, 大学毕业生人数迅速递增。有关资料显示: 从2001年至2008年, 全国大学毕业生人数从114万人增加到559万人, 增加了445万人, 而就业率从90%下降到

不足70%, 下降了20%。<sup>[1]</sup>大学毕业生日益严峻的就业形势导致了大学生的心理问题增多、未就业大学生家庭经济负担增加等一系列社会问题, 成为社会发展不和谐的因素之一。当前我国已将做好毕业生就业工作列为改善民心的重要内容和促进社会和谐的重要举措之一。<sup>[2]</sup>

大学生就业形势严峻,有人才供需结构性失衡、高校专业设置及人才培养模式不尽合理、学校重理论轻实践与用人单位重技能重实践之间矛盾凸显等外部因素的影响,也有大学生自身就业准备不充分、就业竞争力不强等内在因素的影响。而内在因素产生的一个重要原因就是大学生对自身缺乏合理的职业生涯规划,从而使得自我认知不足、自我定位不准确、缺乏对职业的深入了解、职业目标模糊、就业准备针对性不够,最终导致大学毕业生就业竞争力不强。与全国发达地区相比,云南省高等教育无论是在规模上还是在质量上都有很大差距,<sup>[3]</sup>无形中使云南省高校毕业生在就业竞争中处于相对劣势。在这样的客观条件下,云南省做好大学生就业工作的责任更重于发达地区。本文选取云南省四所具有一定代表性的高校中1000名全日制在校大学生为样本,对大学生职业生涯规划现状进行了调查,对大学生职业生涯规划存在的问题进行了分析,并根据研究结果就如何进一步做好大学生职业生涯规划工作提出建议。

## 二、云南省大学生职业生涯规划存在的问题

本次调查采取随机抽样的方式,围绕云南省大学生“自我认知、职业了解、职业生涯规划的现状”三个方面的内容进行。共发出问卷1000份,收回问卷938份,问卷回收率为93.8%。样本包括大一、大二、大三、大四各年级的学生,覆盖面较广,具有较强的代表性,调查结果能较好地反映出云南省大学生职业生涯规划的现状。

根据调查结果分析,云南省大学生自身存在的问题主要体现在以下三个方面:

### (一) 自我认知不足

自我认知是职业生涯规划的基础。自我认知也就是要全面了解自己,主要包括对自己的兴趣、特长、性格、需求、学识、技能、智商、情商以及组织管理、协调、活动能力等方面的了解,其中最重要的是职业兴趣取向、职业能力倾向、性格类型和职业价值观几个方面。<sup>[4]</sup>

调查结果显示,云南省大学生非常了解自己的仅有4.7%,了解自己的有41.7%,有53.6%的大学生对自己不够了解。其中对自己的性格了解程度相对较高,而对兴趣、能力和优劣势的了解则相对均衡(详见图1)。自我认知不足,导致了云南省大学生难以进行科学合理的职业生涯规划,对于如何选择自己将来所从事的职业更是无从下手。

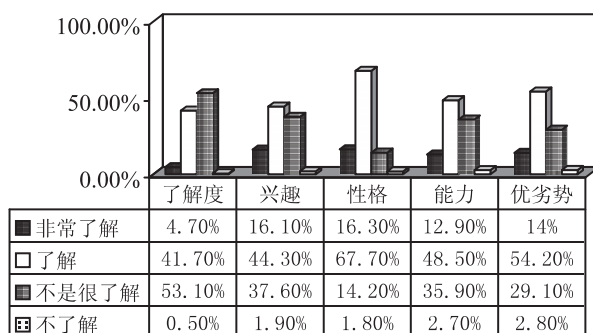


图1 云南省大学生自我认知程度

### (二) 缺乏对职业的了解

“知己知彼,百战不殆”,大学生除了要“知己”,更要“知彼”。大学生只有了解将来希望或可能从事职业的相关情况,才能在知己知彼的基础上实现“人职匹配”,科学地选择适合自己的职业或岗位。<sup>[4]</sup>

表1 云南省大学生对职业的了解程度

对职业的了解	是否清楚所学专业今后适合从事的职业			是否清楚自己适合从事的职业类型			是否清楚自己喜欢的职业对从业人员的要求			是否清楚如何获得所需的职业信息		
	人数(人)	比例1(%)	比例2(%)	人数(人)	比例1(%)	比例2(%)	人数(人)	比例1(%)	比例2(%)	人数(人)	比例1(%)	比例2(%)
非常清楚	101	10.8%	53.3%	107	11.4%	51.1%	101	10.8%	47.9%	115	12.3%	53.1%
清楚	399	42.5%		372	39.7%		348	37.1%		383	40.8%	
不是很清楚	370	39.4%	45.3%	382	40.7%	47.2%	367	39.1%	50.1%	369	39.3%	46.9%
不清楚	55	5.9%		61	6.5%		103	11.0%		71	7.6%	
没有考虑过	13	1.4%	1.4%	16	1.7%	1.7%	19	2.0%	2.0%	-	-	-
合计	938	100%		938	100%		938	100%		938	100%	

针对大学生对职业的了解程度,我们从“是否清楚所学专业今后适合从事的职业”、“是否清楚自己适合从事的职业类型”、“是否清楚自己喜欢的职业对从业人员的要求”和“是否清楚如何获得所需的职业信息”四个方面进行调查。具体分析见表1。

由表1得知:云南省大学生对职业的了解仍然很缺乏,对职业相关的四个方面都了解的人数仅为一半,甚至还有少部分大学生没有考虑过今后问题的就业。对于不考虑职业要求而仅仅为了学习而学习的大学生,不会有明确的目标和努力方向,职业生涯规划对这部分大学生来说也只是空话。

(三) 缺乏有效的职业生涯规划

确立目标是制定职业生涯规划的关键。研究表明,一个人事业的成败很大程度上取决于有无适当的目标,凡是称得上“成功”的人,都有明确的奋斗目标;那些没有奋斗目标的人,基本上都没有获得理想的成功。<sup>[5]</sup>

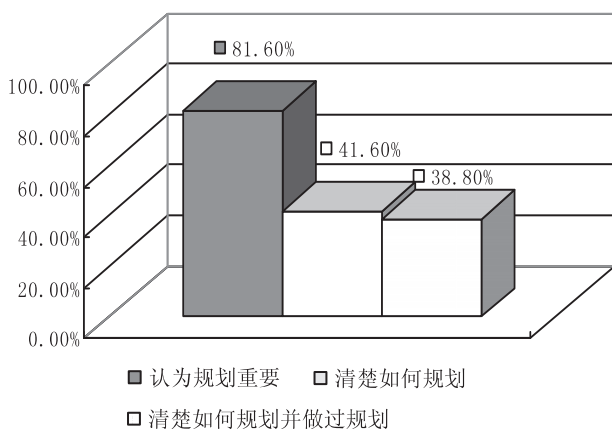


图2 云南省大学生职业生涯规划现状

调查结果显示,云南省大学生“选择所学专业的原因”中只有62.9%是因为个人的兴趣或考虑到专业的发展而做出的选择,37.1%是由于家人的建议、专业调配等因素,其中有13.8%的大学生甚至不清楚为什么选择所学专业。这表明有很多大学生从填报高考志愿开始就缺乏职业生涯规划。云南省81.6%的大学生认为职业生涯规划非常重要或重要,但只有41.6%的大学生清楚如何进行合理的职业生涯规划,清楚如何规划并曾经做过规划的大学生只有38.8%(见图2)。这个比例乍看还不太低,但根据对学生的走访了解到,做过规划的大学生中有一部分是为了参加学

校组织的职业生涯规划大赛,主要从参赛的角度去考虑而没有真正结合自身的实际情况进行有效的规划;还有一部分大学生只是将别人的经验和做法简单地照搬在自己的规划中,真正能按照自己制定的规划开始实施的大学生非常少。说明很多大学生缺乏职业生涯规划,更缺乏有效的职业生涯规划。

三、影响云南省大学生职业生涯规划的因素分析

影响大学生职业生涯规划的因素有很多,有高校职业生涯规划教育的影响,也有大学生自身的影响。本文主要从大学生的性别、年级、是否担任过学生干部和是否参加过社团几个方面进行分析。具体分析见表2。

表2 云南省大学生职业生涯规划现状影响因素比较

项目	了解 自己	了解 职业	职业生 涯规 划较好	
性别	男	48.4%	36.9%	47.3%
	女	43.6%	24.1%	25.1%
年级	大一	46.7%	14.8%	19.1%
	大二	50.6%	25.9%	22.4%
	大三	38.1%	69.1%	87.3%
	大四	44.2%	71.2%	97.1%
是否担任过学生干部	是	49.9%	34.1%	40.1%
	否	36.7%	24.2%	31.5%
是否参加过社团	是	53.8%	36.9%	35.8%
	否	31.9%	31.7%	41.8%

(一) 性别的影响

男生中有36.9%对职业比较了解,而女生中只有24.1%对职业比较了解;男生中有47.3%自身的职业生涯规划较好,而女生中只有25.1%规划较好。这两个方面,男生的状况都明显好于女生。男女生对自己的了解程度则没有明显区别。

(二) 年级的影响

大一的学生中有46.7%认为了解自己;大二的学生了解自己的比例更高一些,为50.6%;大三反而有更多的学生对自己不了解,仅有38.1%,大四有所回升,44.2%的学生了解自己。可以看出大学生随着年级的变化对自己的了解程度也有波动。而“对职业的了解”及“职业生涯规划状况”则随着年级的增加而明显向着好的方

向发展。

(三) 担任学生干部或参加学生社团对大学生的影响

担任过学生干部和未担任过学生干部的大学生对自己的了解分别为49.9%和36.7%；职业生涯规划较好的比例分别为40.1%和31.5%。参加过学生社团和未参加过学生社团的大学生对自己的了解分别为53.8%和31.9%；职业生涯规划较好的比例分别为35.8%和41.8%。可以看出,担任过学生干部或参加过学生社团的大学生对自己的了解、职业生涯规划的情况比其它学生更好。

从以上三个方面可以看出,男性、担任过学生干部或参加过社团的大学生对自己及对职业的了解较多,职业生涯规划现状较好;而女性、未担任过学生干部和未参加过社团的大学生对自己及对职业的了解较少,职业生涯规划现状较差。高年级学生和低年级学生在各方面的差距很大。

#### 四、结论及建议

通过对云南省大学生职业生涯规划现状调查问卷进行分析,可以看到云南省大学生职业生涯规划现状不容乐观。建议从以下三个方面进一步加强大学生职业生涯规划教育工作。

(一) 加强对女生的职业生涯规划辅导和帮助

性别对大学生职业生涯规划有显著影响,学校应根据男女学生的不同需求进行辅导。性别影响追溯根源是因为我们国家几千年来父系主流文化“男主外,女主内”,社会对男性的价值认同更多以事业是否成功来衡量,而女性则以是否有幸福的家庭来衡量。由于衡量指标的不同,社会对男性的事业要求比较高。在这样的文化氛围下,男性职业生涯发展的压力远远高于女性,男生职业生涯规划的状况也优于女生。因此,学校更需要加强对女生的辅导。

(二) 针对不同年级大学生的阶段性特点进行分类辅导

年级对大学生的影响与其角色及心理的变化密切相关。大一的学生认为了解自己,是因为他们刚刚从高中进入大学,角色还没有转化过来,这样的了解是“假了解”或者应该说是与大学生角色不相符的了解。在大二、大三的成长过成中,了解的反复性其实是学生的一个认知过程,年级的

影响其实也是一个角色认同的过程。学校要遵循大学生自我认知的时展特点,帮助大一的新生进行角色转变;帮助大二的学生全面了解自我,并根据自身实际情况尽早明确职业生涯目标;帮助大三的学生制定并逐步完善职业生涯规划;帮助大四的学生进行职业生涯规划可行性验证。当具备条件时,也可以开展个性化辅导和一对一辅导。

(三) 通过社团等学生组织开展职业生涯规划教育

担任学生干部、参加学生社团都会对大学生的能力锻炼、个人发展有显著影响。学校可以充分利用各种学生组织对当代大学生的吸引力和影响力开展职业生涯规划教育。发挥学生组织“自我教育、自我管理、自我服务”的作用,以学生组织活动为依托,让同学在活动实践中进一步认识自我,了解职业,进而完善个人的职业生涯规划。通过学生社团、学生会等学生组织开展职业生涯规划教育与实践,这种形式直接面对大学生个体,往往能起到立竿见影的效果。

此外,帮助大学生全面了解专业也非常重要。对大学生而言,了解职业的前提是了解专业的特点、专业与职业的联系等,并在此基础上处理好专业与就业之间的关系,明确在大学期间需要补充哪些方面的知识,选修哪些课程,做出合理的规划。

#### [参考文献]

- [1] 周济. 在2008年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上的讲话[J]. 中国大学生就业, 2008, (4): 3-5.
- [2] 张田欣. 在全省2008年度教育工作会议上的讲话[J]. 云南教育: 视界, 2008, (6): 15-17.
- [3] 罗双平. 事业选择与职业导航——职业生涯规划技术[M]. 北京: 机械工业出版社, 2007.
- [4] 张再生. 职业生涯规划[M]. 天津: 天津大学出版社, 2007.
- [5] 万清祥, 王珍. 我国现阶段大学生职业生涯规划综述——对2001~2006年间231篇学术论文的文献综述[J]. 辽宁教育研究, 2006, (12): 29-31.
- [6] 杨锐英. 云南省普通高校就业指导现状——来自云南省8所普通高校的实证调查[J]. 云南农业大学学报: 社会科学版, 2007, 1(3): 43-48.
- [7] 梁英, 田宝伟. 赢在起跑线——大学生学业与职业规划案例[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2007.