

如何辨别兼语句与主谓作宾句

作者：宁夏民族职业技术学院 石月兰 郝桂琴

【摘要】汉语语法中的特殊句式——兼语句，与主谓短语作宾语的句子，在形式上非常相似，分析辨别它们有一定的难度。在教学中我们要引导学生通过比较掌握二者的特点，明确二者的区别，并把握辨别的方法，从而化难为易，轻松理解句子，不断提高分析理解句子的能力。

【关键词】 汉语语法 辨别 兼语句 主谓作宾句

兼语句是兼语短语充当谓语的句子；主谓作宾句是主谓短语充当宾语的句子。这两种句式在形式上非常相似，都含有两个动词和两个主谓结构的短语。所以，这两种句子最容易被混淆，而影响理解。究竟如何辨别它们呢？我认为应当引导学生把握好下面三个方面：

一、掌握句式的特点

兼语句是汉语中的一种特殊的句式，它与一般动词性谓语句最大的不同在于：句中含有“兼语”成分。例如，“他派我上山。”中“我”是动词“派”的宾语，也是“上山”的主语，“我”是兼语。兼语句还有以下特点：

(1) 兼语前面的动词一般是表示使令、要求意义的动词。如“使”“派”“让”“请”等。这说明汉语中的兼语句大多数是由使令动词构成的。

(2) 兼语前后的动词所表示的动作行为存在因果或目的的关系。如“大家选他当代表。”中动作行为“选”的预期结果或目的是“当”这个行为；或者说“当”行为的产生是因为大家“选”。这说明兼语句中的几个动词并不处于同一个层次，第一个动词所表示的动作行为处于支配地位，其支配其他的行为动作。

(3) 兼语与它的谓语之间可以有短暂的语音停顿，而兼语与其前面的动词之间不能有语音停顿。这时因为兼语句中“兼语”成分一身二任，既要作第一个动词的宾语，又要作第二个动词的主语，所以这个成分与第一个动词结合得紧密，而相比与第二个动词结合较松。例如，“妈妈让小红拖地。”不能在“让”与“小红”之间停顿，而能在“小红”与“拖地”之间停顿。

主谓作宾句中，主谓短语作为一个整体充当句子的宾语。例如，“我们希望老师回来。”中主谓短语“老师回来”充当动词“希望”的宾语。句中“希望”的宾语。句中没有“兼语”成分，动词只是表示心理活动的词语。

兼语句与主谓作宾句的特点，要结合具体的例句，让学生通过观察、分析掌握好。

二、明确句式的区别

在掌握了两种句式主要特点的基础上，选一些典型的兼语句与主谓作宾句一起展示给学生，引导他们观察、分析、比较，通过比较，明确二者的区别：

(1) 两种句式第一个动词的性质不同。兼语句中的第一个动词一般是表示使令、要求的，它所支配的对象是人或物；主谓作宾句的第一个动词，一般是“想、希望、知道”等表示心理活动或感知的动词，或者是“证明、表明、说明、标志”等动词，它所支配的对象是一件事，即人物连同他的动作行为。例如，“领导派他到北京参加研讨会。”与“我们没有想到他会来。”前一句的第一个动词是表示使令的“派”，它支配的对象是人“他”；后一句的第一个动词是表示心理活动的“想到”，它支配的对象是“他来”这件事。

(2) 两种句式可以停顿或可以插状语的地方不同。兼语句第一个动词后面（动词与兼语之间）不能有停顿，也不能插入状语，而只能在第二个动词前面（兼语后面）停顿或插入状语。主谓作宾句可以在第一个动词后停顿或插入状语，也可以在第二个动词前停顿或加

状语；这是因为主谓作宾句中，第一个动词的宾语是一个主谓短语，这个动词与宾语之间关系并不很紧密，作宾语的主谓短语内部的主、谓之间本来就可以停顿或有别的成分。例如，“我请他修车。”与“我知道他走了。”前一句可以说“我请他今天修车”，而不能说“我请今天他修车”；后一句可以说“我知道今天他走了”，也可以说“我知道他今天走了”。

三、把握辨别的方法

掌握了两种句式的特点，明确了二者的区别，要正确地分辨兼语句与主谓作宾句，还要引导学生把握以下三点：

1、根据句中第一个动词性质的不同来辨别

如果句中的第一个动词具有使令、要求意义，它支配的对象是人或物，它与后面的动作行为之间有因果或目的的关系，那么这个句子就是兼语句；如果句中第一个动词没有使令、要求意义，是表示心理活动或感知意义的动词，是“证明、表明、标志”等一般动词，它支配的对象是人、物连同他们的动作行为，它与后面动作行为之间没有因果或目的的关系，那么这个句子就是主谓作宾句。例如，“一种好奇心促使我仔细地观察着我的引路人。”“历史证明人民群众有无穷的力量。”前一句的第一个动词“促使”是使令动词，它支配“我”，并与“观察”存在因果关系，这个句子是兼语句；后一句的第一个动词“证明”没有要求的意义，是一般动词，它支配“人民群众有无穷力量”，这个句子是主谓作宾句。

2、可以用在句中加一定词语的办法来辨别，即在第一个动词后面加状语

如果句子的第一个动词后面不能加进时间状语，说明这个动词与其宾语结合得紧密，这个句子就是兼语句；如果句子的第一个动词后面能加进时间状语，说明这个动词与其宾语结合得不很紧密，这个句子就是主谓作宾句。例如，“我请他来。”与“我相信他来。”前一句不能在第一个动词“请”后面插时间状语“明天”，即不能说“我请明天他来”，是兼语句；后一句可以在第一个动词“相信”的后面插时间状语“明天”，能说“我相信明天他来”，是主谓作宾句。

3、可以用句子可能的语音停顿来辨别

我们可以通过读句子，凭借语感来判断句子在哪儿可以有语音停顿。如果句子在第一个动词后面不能停顿，说明这个句子是兼语句；如果句子在第一个动词的后面可以停顿，说明这个句子是主谓作宾句。例如，“领导派他处理这件事情。”与“领导希望他处理好这件事情。”前一句第一个动词后面不能停顿，是兼语句；后一句第一个动词之后与第二个动词之前都可以停顿，是主谓作宾句。

我们只要把握好以上三点，采用三点中的任何一点，就可以把兼语句与主谓作宾句分辨清楚。

综上所述，辨别兼语句与主谓作宾句有一定的难度，但我们掌握了二者的特点，明确了二者的区别，把握好辨别的方法，就可以化难为易了，轻松理解句子。

参考文献：

- [1] 人民教育出版社中学语文室编著,现代汉语知识[M] 2000年3月, 人民出版社出版, 北京.
- [2] 黄伯荣主编,现代汉语(下册)[M] 1986年2月, 甘肃人民出版社出版, 兰州.
- [3] 人民教育出版社中学语文室编著,现代汉语知识教学参考书[M] 2000年4月, 人民教育出版社, 北京.

【作者简介】

石月兰(1967-)女,汉族,宁夏盐池人,中共党员;大学本科学历;现为宁夏民族职业

技术学院讲师，从事文科类课程的教学，擅长于语文教学方法的研究。