

社会主义和谐社会与人的全面发展

作者：四川师范大学政治教育学院 周长青

一、关于和谐社会

古往今来，和谐社会历来是人们追求的价值理想。在中国文化中，“和”与“谐”同义。“和为贵”、“和而不同”、“兼相爱”、“爱无差等”、“均贫富”、“大同世界”、“天下为公”等思想无不表达了社会和谐的主张，这些传统的和谐思想为社会主义和谐社会的构建提供了宝贵的借鉴资源。

马克思和恩格斯创立的科学社会主义，从根本上说就是人类最终实现社会和谐和人的自由全面发展的科学理论体系。他们认为：“自由人联合体”是和谐社会的最高境界。在《共产党宣言》中明确指出：“代替那存在着阶级对立的资产阶级旧社会，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”〔1〕马克思关于“自由人联合体”和“人的全面自由发展”的表述，是他们关于未来和谐的理想社会的核心思想。

八十多年来，以马克思主义为指导的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国具体实际结合，积极进行了中国特色的社会主义和谐社会建设的探索。2002年，党的十六大把社会更加和谐作为我们党为之奋斗的一个重要目标正式提出，党的十六届四中全会明确提出了建设社会主义和谐社会的奋斗目标：“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”〔2〕“和谐社会”的提出适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望，是对科学社会主义理论的丰富和发展。

二、关于人的全面发展

马克思认为，未来社会是“在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证每个生产者个人最全面的发展的这样一种经济形态”。〔3〕，可以说，实现人的自由而全面的发展，是马克思、恩格斯关于社会主义基本特征的最深刻论述。列宁也将人的全面发展这一思想写进了俄国社会民主工党的《纲领》，强调“未来的共产主义社会不仅满足社会成员的需要，而且保证社会全体成员的充分福利和自由的全面发展”。〔4〕

中国共产党自建党之时，就把实现人民的解放和自由发展作为自己的历史使命。毛泽东同志提出要大量培养能够适应中国新形势需要的“德智体全面发展的新人”、“身心并完”、“亦工亦农”、“亦文亦武”、“多面手”等人的全面发展的思想。新时代条件下，邓小平把人的全面发展的目标具体化为培养“四有”新人，并把实现共同富裕和人的自由而全面发展作为社会主义发展的最终目的。江泽民在2001年“七一”讲话中深刻指出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。”〔5〕这一论述第一次鲜明地把社会事业的发展与人的全面发展思想具体地贯彻于建设社会主义的实践之中，体现了建设社会主义和谐社会的基本要求。以胡锦涛同志为总书记的党中央把握广大人民群众的根本利益和共同愿望，在社会主义发展史上第一次明确提出了科学发展观，他指出：“必须坚持以人为本，始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，在经济发展的基础上不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，促进人的全面发展”。〔6〕以实现人的全面发展为目标，从整个社会发展全局的高度来谋划人的发展，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，让发展的成果惠及全体人民，是构建社会主义和谐社会的基本目标和现实要求，充分展现了人的全面发展这一社会主义社会的基本特征。

三、构建社会主义和谐社会与促进人的全面发展的关系

1、构建社会主义和谐社会是促进人的全面发展的现实需要

社会主义和谐社会是一个人与自然、人与社会、人与人之间的关系和谐发展的社会。构建社会主义和谐社会，既要着眼于实现人的全面发展，坚持“以人为本”的发展理念，又要充分运用辩证思维，妥善处理人与自然、人与社会、人与人自身的关系。〔7〕这是构建社会主义和谐社会与促进人的全面发展的基本途径。首先，必须以人为本、切实促进人与自然的和谐发展，为人的全面发展提供必要的自然条件。其次，要实现人与社会和谐相处，必须营造宽松和谐的社会氛围，提高人们的民主政治意识，为人的自由个性的全面发展创造民主的政治氛围，努力发展社会主义先进文化，建设社会主义精神文明，为建设社会主义和谐社会提供思想动力和精神保证，也为人的全面发展创造良好的文化环境。再次，要始终关注公平正义，使社会各方面的利益关系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，充分发挥社会活力，使一切有利于社会进步的创造得到尊重支持发挥从而达到社会和谐，推进人的全面发展。

2、促进人的全面发展是建设社会主义和谐社会根本任务的客观要求

促进人的全面发展是建设社会主义和谐社会的核心与根本目的。要实现党在十六届四中全会上明确提出的建设社会主义和谐社会的目标，就必须充分调动个人的积极性，而调动个人的积极性必然要求我们尊重并促进人的全面发展。改革开放的实践证明，社会生产力、综合国力和人民物质生活水平的提高，给人民群众的日常生活带来了深刻的变化，人的全面发展有了良好的开端和起步。正如江泽民同志在2001年“七一”讲话中所说：“社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程，人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。这两个历史过程应互相结合、相互促进地向前发展。”〔8〕这一重要论述深刻揭示了人的全面发展与社会生产力和经济、政治、文化发展的关系，指出了人的全面发展不仅是人自身发展的需要，也是建设社会主义和谐社会的客观需要。

社会的和谐从本质上说是人的不断发展所形成和表现的一种理想的社会存在状态。未来新社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”〔9〕。在建设社会主义和谐社会过程中，要始终坚持以人为本，一切着眼于人们现实的需要，使人们的物质生活不断提高，政治民主不断进步，文化生活不断丰富多彩，思想道德和科技文化素质不断提高，随着人自身的政治、经济、文化利益的不断实现，自身的发展程度亦将逐步提高。因此，建设社会主义和谐社会的过程本质上就是促进人的全面发展的过程，二者有机统一于中国特色的社会主义建设事业的历史进程中。

参考文献

- [1]《马克思恩格斯选集》第1卷[M].北京：人民出版社，1995.291
- [2]十六届四中全会《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》[R]，2004.
- [3]《马克思恩格斯选集》第3卷[M].北京：人民出版社，1995.342
- [4]《列宁全集》第6卷[M].北京：人民出版社，1987.218
- [5]，[8]《江泽民文选》第3卷[M].《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》北京：人民出版社，2006.294,296
- [6]胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高建设社会主义和谐社会能力专题研讨班开班式上的讲话》[N]，《人民日报》2005年2月20日.
- [7]赵万江,雷勇.《构建社会主义和谐社会与实现人的全面发展》[J].《马克思主义研究》2007年第2期.
- [9]《马克思恩格斯选集》第1卷[M].北京：人民出版社，1995.259

作者简介：周长青：(1978 —).男.山东济宁人.四川师范大学政治教育学院硕士研究生.