

影响毕业生就业信心的因素分析

作者：西安欧亚学院 吴辛愚

[摘要] 通过调查分析可以看出，影响毕业生就业信心的首要因素是对就业指导的满意程度，可见提高就业指导工作质量对增强毕业生就业信心有着重要的影响。对自己能力的评价也是一个重要的影响因素，学生自我评价越高就业信心越强。专而精的专业设置更能增加学生的就业信心。

[关键词] 就业； 影响因素； 毕业生

一、问题的提出

社会经济的转型、就业机制的变革以及 1999 年以来高校扩招，使得中国各类高等学校在校人数急剧上升，大学毕业生的就业问题日益凸显，在一定程度上成了具有普遍性的社会现象，成为关系到高等教育的改革和发展，关系到高等教育办学效益的综合性问题。以下的数据显示了近几年中国大学生的毕业人数和增长情况。

表 1 中国大学生毕业人数情况和就业情况

年份	普通高校毕业生人数(万)	增长率(%)	初次就业率(%)
2003	212	46.2	67
2004	280	32.1	73
2005	340	21.4	72.4
2006	413	21.5	70
2007	495	19.9	70.9

数据来源：国家统计局

随着高校毕业生人数的不断增加，毕业生就业压力越来越大，作为就业技能提供者的高等院校，自身压力也不断增强，如何缓解高校毕业生就业压力，成为高等院校不断探索的课题。国内各个高校纷纷在改善教学质量、提高管理水平、改进组织结构等各个方面作着积极的探索，希望能够借此提高高校毕业生就业能力，增强毕业生就业信心，但是在诸多影响毕业生就业信心的因素之中，那些才是主要因素？只有找到这些主要因素，才能做到有的放矢，集中高校自身有限的资源去改善这些主要影响因素，达到增强毕业生就业信心的目的。

本文以 AA 学院为研究对象，试图从 AA 学院自身的角度研究影响毕业生就业信心的因素，希望通过本文的研究为提高毕业生就业能力提供一些有益的帮助。

二、研究对象与方法

1、研究对象

本文的研究对象为 AA 学院 2004 级 3375 名统招专科毕业生。

2、数据来源

AA 学院是一所普通高等院校，学院一直在提高毕业生就业能力方面做着不懈的探索，学院为了全面了解掌握学生的基本情况、学习生活状况以及他们对学习、就业等各方面的期望，在 2007 年初对全院学生进行了学生状况和期望的问卷调查，本文以这次调查中 2004 级统招专科学生数据为研究数据，以调查问卷中所包含的与就业信心相关的问题为分析变量，进行统计分析。

3、研究方法

本次研究以调查问卷中所包含的毕业生对就业的信心为因变量 Y，选择了 26 个影响就业信心的因素为自变量 X，应用 spss13.0 对这 26 个因素进行 PRE（减少误差比例的测量方法）分析，通过系数比较找出其中影响毕业生就业信心的重要因素。

三、数据分析

本文所依据的研究数据为普查数据,所以没有进行统计结果的显著性检验。同时因为在 26 个自变量 X 中有定类和定序两种变量类型,所以分别采用了 Goodman-Kruskal tau 系数和 γ 系数进行计算。运用 spss13.0 计算发现有十个变量的系数值的绝对值超过了 0.10(见表 1),表明这十个变量与因变量就业信心的相关程度较高,影响较大,为主要影响因素。

表 2 主要影响因素按系数值排序表

变量名称	系数类别	系数值	渐进标准误差
对就业指导的满意程度	γ	0.33	0.03
对自己能力的评价	γ	0.33	0.02
对所在学校的喜欢程度	γ	0.33	0.02
是否会围绕所学专业选择职业	γ	0.24	0.02
对所学专业的课程安排与设置了解程度	γ	0.22	0.02
浏览学校就业网站的频率	γ	0.21	0.02
对学校各项服务的满意度	γ	0.20	0.02
对学校硬件设施的满意度	γ	0.17	0.02
对任课教师的期望	γ	0.16	0.02
计算机常用功能熟练程度	γ	0.14	0.18

注:表中数据为四舍五入之后的取值,排序则是按四舍五入前的数值进行。

四、结论

在本项研究中,我们采用问卷调查法,以普查的形式对影响 AA 学院毕业生就业信心的因素进行实证性研究,得出以下研究结论:

西安 AA 学院毕业生就业信心受到对就业指导的满意程度、对自己能力的评价、对所在学校的满意程度、是否会围绕所学专业选择职业等十个重要因素的影响。

从表 2 数据中可以看出影响毕业生就业信心的首要因素是对就业指导的满意程度,可见提高就业指导工作质量对增强毕业生就业信心有着重要的影响。对自己能力的评价也是一个重要的影响因素,学生自我评价越高就业信心越强。对所在学校的喜欢程度的系数值为 0.33,排在影响因素的第三位,这是一个值得我们关注的现象,培养学生对母校的归属感也是提高学生就业信心的重要途径。是否会围绕所学专业选择职业、对所学专业的课程安排与设置了解程度作为影响毕业生就业信心的重要因素出现,提醒我们在进行专业定位时要注意,专而精的专业设置更能增加学生的就业信心。浏览学校就业网站的频率也是影响毕业生就业信心的一个重要因素,学校就业网站是学校就业指导工作的一个重要的组成部分,随着网络应用的不断推广,学生对网络的依赖性不断增强,建设内容丰富的就业网站,提供更多有用的就业信息,对增强毕业生就业信心有着积极的作用。对学校各项服务的满意度、对学校硬件设施的满意度这两个因素表明,提高学校服务质量和硬件设施水平也能对学生的就业信心产生积极的影响。对任课教师的期望作为一个重要影响因素表明高质量的师资队伍是提高学生就业信心的保证。计算机应用能力已经成为学生就业的一个必备技能,计算机常用功能熟练程度表明了该能力对就业信心重要性。

五、研究的局限性

- 1、本文在选取就业信心影响因素时带有主观判断性,可能会有所遗漏。
- 2、本文所研究的内容具有针对性,研究结果只适合 AA 学院。

[参考文献]

- (1) 王淑芳,孙怡,谷慧敏.旅游专业大学毕业生就业影响因素分析[J].旅游学刊,2005,(6)
- (2) 王文初.体育专业毕业生就业影响因素的 Logistic 回归分析[J]湖南文理学院学

报,2004,(6)

(3) 陈爱娟,廉永杰,弋敏.扩招后大学毕业生就业影响因素分析[J]黑龙江高教研究,2005,(1)

(4) 周树红,楼成礼.农科大学生就业影响因素调查与分析[J]高等农业教育,2003,(7)

(5) 周倩.高校毕业生就业影响因素分析及改进策略[J]医学教育探索,2005,(4)