

农村发展模式与人才的培养使用对策

江苏省计经委 袁璋

“条条大路通北京”。建设现代化农村，并非一个模式、一条路径。从江苏实践来看，农工结合型的“苏南模式”、农牧结合型的“海安模式”都已崭露头角，引人注目。其它模式，也在形成和发展中。

农工结合（包括农、工、商、运、综合服务型的结合）型的苏南模式，是一条在粮食生产达较高水平的基础上，强化发展乡镇工业、乡村工业、相应发展商、贸、服务等行业，形成雄厚的经济实力，不断增加农民收入，改善农村生产和生活条件，向乡村工业化发展的建设现代化农村之路。

这里所说的“苏南”，主要是指上海经济区内苏州、无锡、常州、南通四市所属的一些乡镇、乡村工业发达的县（市）。苏、锡、常、通位于长江三角洲东部，物产富饶，交通便利，自古经济文化发达，也是近代工业和近代科学技术发展较早的地区，这里邻近全国最大的工商业城市上海，人才引进，技术引进，十分方便。加之这里人口稠密，耕地不足，不断有农村劳动力从种植业中分离出来，因而具备了发展农村工（商）业的可能性和必然性。1983年，无锡、江阴、沙洲、常熟、武进、宜兴、吴县、南通8个县（市）的乡镇办和村办工业产值各超过5亿元，其中无锡、江阴2县各超过10亿元，这些县（市）的工农业总产值中，乡镇、乡村工业产值占一半左右，其中沙洲县占到62.18%。1984年苏州、无锡2市所属9个县（市）的村办工业产值达38.83亿元，占2市农业产值72.39亿元的53.64%；常熟市农村各业总产值19.4亿元，其中乡办、村办工业产值达14.04亿元，占72.36%。无锡市乡镇办、村办企业1984年共拥有职工66万人，等于全市全民所有制企业和县（区）属大集体企业

职工之和。

很明显，苏南模式的县（市），村办工业是农业的最大支柱，乡镇工业、乡村工业是全县（市）工农业生产的主要支柱，也是农村经济的最大支柱。人们常说，无农不稳*，无工不富，无商不活，苏南模式的县（市），粮食产量较高，工商业发达，农村是又稳又富又活，农民生活自然也就很好了。无锡、沙洲、江阴、常熟等县（市）农村富丽堂皇的农家房舍、繁华众多的农村集镇，既是苏南模式的产物，又是苏南模式继续发展的基础。

农牧结合型的海安模式，也被称为海安之路，其特点是凭借科学技术，充分利用土地、阳光资源，协同发展种植业、养殖业和农副产品加工服务业，依靠农业生产与农业生态、农业生产与农村能源、农业生产与农村商品流通、农业生产与人民生活的全面良性循环来实现农业现代化、建设现代化农村。

海安地处江海平原，北接里下河平原，人平一亩耕地，没有矿产资源，海岸线只有一千多米，没有滩涂之利。农业生产多年一直以种植棉花为主，辅以水稻杂粮，粮食每年尚需调进几千万斤。农业生产水平不高，农民收入也很低。近几年来，在一位技术经济专家（现兼任该县经济和科学技术顾问）的指导下，海安在稳步发展粮棉生产的同时，建立和完善饲料加工、禽畜良种繁育、禽畜疫病防治、养殖技术推广、禽畜、肉蛋食品加工流通五大体系，大力发展以禽畜生产为主的养殖业和农副产品加工业，开创了传统粮棉农业地区农牧结合实现大农业经济全面良性循环的现代农业发展模式。1983年，这个县的畜牧业产值已占农业产值的31%，比全国、全省的平均比例（分别是15.5%与13.4%）高一倍以上。

从系统论的角度来考察，海安模式的系统运行效益是比较高的。拿畜



- * 文中农工结合型、农牧结合型的“农”系指以粮棉生产为主的种植业，通常所说的“大农业”、“纯农业”一般也是指是种植业。
- * 这里的“农”实际指以粮食生产为主的种植业。

牧业发展来说,传统习惯是将粮食直接喂猪。猪生长所必需的蛋白质成份不足,而碳水化合物又过剩,结果浪费了大量的能量,换来了成本虽高但人们并不爱吃的肥肉(五、六斤粮食才能“催肥”一斤猪肉,肉价能不贵?)。而海安农民则用以粮食和农产品加工的副产品和废弃物为主制的配合饲料(配合饲料中除含有必需的碳水化合物和蛋白质成份外,还有适量的防疫剂和微量元素添加剂等)来喂养禽畜,饲料的成本和价格都比粮食低,但效益却比粮食高,平均每3斤配合饲料就可以转化为1斤禽畜肉类或1斤蛋。禽畜粪便也被利用起来了,发酵后的鸡粪蛋白质含量较高,可掺入猪饲料;猪粪下沼气池产生沼气,除供照明、煮饭用外,还可用于发电,一头猪的粪便一般一天可发1度电;沼气渣不仅可作肥料,还可培育蘑菇等食用菌类,蘑菇采摘后的渣可喂蚯蚓,蚯蚓又可作为鸡、猪的饲料;沼气用于煮饭后又节省了生活用煤、生活用电和秸秆,经食用菌类分解后,又可成为饲料辅料;沼气的肥使用减少了对化肥的依赖,改善了土质,降低了种植业成本。

因此,这个系统的产出效率也是比较高的。这个90万农业人口,95万亩耕地,农村劳动力人数和人均占有耕地面积都低于全省平均水平的县,1983年国家收购生猪70万头,鲜蛋上市、外运2000多万斤,肉鸡上市、外运300万只,比江南5个市(所辖3—6个县不等)中那一个市的总和都多。全县人均国民收入,与苏南模式的县相比,差别也不大。在此同时,棉花稳定发展,粮食产量也上升了,由差进(调入)变为自给有余。农副产品的丰富,既增加了农民的收入,又推动了农副产品加工服务业和商品流通的发展,全县的经济都活了,随着城乡人民生活水平的提高,农村集镇也繁荣起来了。一些著名的经济学家、省和中央的一些领导同志,都对这种模式作了很高的评价,认为是一条适合国情的发展农业现代化的路子。据笔者所知,河西走廊、黄土高原、华北平原、黄河中下游平原、东北平原,都有一些县区在参照这种模式建设现代化农村。

为大城市综合服务的城乡结合型的郊区模式,主要是通过发展为大城市经济建设和人民生活必需的若干综合服务性行业、部门,如瓜果蔬菜、禽畜、肉类、水产、花卉苗木的生产供应,以及交通、建筑、饮食服务业等,来安置农业劳动力和提高农民收入,同时方便城市人民生活,并有助于卫星城镇的建设。郊区模式比起苏南模式和海安模式,尚不够成熟。

此外,还有所谓发挥“三边”资源优势的模式。“三边”即山边、水边、海边。这一模式适用于山区、湖区、沿海地区,这些地区资源十分丰富,亟待开发。如宁镇扬丘陵处于北亚热带与暖带交替地带,气候湿润多雨,植物品种繁多,矿产资源丰富;太湖、洪泽湖、高宝湖水面辽阔,水生植物和水产品资源丰富;盐城、南通沿海有上千万亩滩涂。这些地区可充分发挥林业、牧业、林区种植业和水产养殖业,以及林、牧、渔产品加工业。这一模式尚处于理论上的探讨和局部的试行,但完全实行后的成效必然是巨大的。

这里介绍的并非全部模式,就这几种模式,就足以说明,当代农业生产的发展,现今农村经济建设的发展,所需科技人才的范围(类别、级别、素质)非常广泛,“农村科技人才”这个概念要随着农村的发展而不断充实新的内容。工(商)业人才,与城市不相上下,不仅需要普通的轻工、纺织、机械制造人才,而且需要电子技术、计算机、精密机械加工、精细化工人才。沙洲一个乡镇工厂,生产了通讯卫星的地面存贮器,受到国防科工委的嘉奖;常熟市福山乡一个乡办喷嘴厂,与十几个国家级的研究设计院建立了科研协作关系,有的科研项目得到了国家科委、冶金部的二等奖、三等奖。这些就向我们提供了这样一个信息:苏南模式也需要尖端人才,高级人才!海安模式不仅需要主要从事粮棉种植业科技推广的土肥、育种、农学、植保人才,还大量需要畜牧、防疫、动物营养学、食品营养卫生学、食品冷藏加工、生物化学、农村能源等专门人才,甚至生物工程人才也需要;发挥三边资源优势的模式需要大量的水产养殖加工、林业综合利用,山区多种经营等专业人才;此外,不管何种模式,都需要大量的建筑、农经、企业管理、商品流通方面的专门人才。过去人们曾认为的,农村只要有会种水稻、种棉花、种桑树、长茶叶、长果树之类的“老农”就行了,以及近几年一般认为农村科技人才就是农学、植保、土肥、种子、牧医、农经几种专业人才观点,显然是大大落后于农村形势的发展了。(当然这些专业都是需要的)。

人才经济学中有一个重要的论点,就是科技人才队伍的发展必须同经济建设事业的发展相适应。既然各种发展现代化农业、建设现代化农村的模式提出了对农村人才的广泛需求,因而我们的人才队伍建设必须跟上去,也就是说要做好农村人才的培养和使用工作。

从农村科技人才的需求总量来看,数量是十分

巨大的。江苏现有60.4万科技人才（包括自然科学和社会科学），其中绝大部分分布在县以上。县以下乡镇农村需要多少？以占县以上的一半计，也要30万人。至于专业的类别，以全国高校、中专2000余种专业的一半计，也要1000种。如何培养出这些数量巨大，类别众多的农村科技人才呢？全靠国家现有的培养分配途径是不够的，那样要花几十年的时间！人才经济学的原理指出，人才的培养、人才的流动、人才的使用是人才劳动形态转化的三个阶段，也是人才的再生产过程的三个阶段，因而农村人才队伍的建设，也必须把人才的培养、人才的流动、人才的使用三个环节统一起来考虑。为了培养出，使用好众多的农村科技人才，必须不拘一格，以改革精神，多种途径、多种方式、多层次地培养人才，科学地、合理地使用人才。

作为一种学术性的探讨，设想可以采取以下办法：

办学形式要多样化。国家、省办学要与市、县地方办学相结合，有条件的乡镇也可办学，热心于培养人才的学术团体、社会力量和个人都可办学。既可办普通全日制学校，也可办短训班、进修班；学制可以是两年、三年，也可是半年、一年。沙洲职业工学院、无锡硕放乡农民专科学校以及泰兴建筑职业中专，就是县镇乡村办高校、中专为乡镇、乡村企业培养人才的好例子。人才培养要多规格，既有本科生、专科生，又有中专生、职业技术学校毕业生；既有单科生，又有全科生；既培养国家承认学历的人才，又培养地方或部门单位承认学历的人才。办学经费要多来源。市县财政可拨款，乡镇、乡村企业可集资，学术团体社会力量可投资，专业户个人和外国人士都可投资。师资可用请进来、派出去的办法解决。如硕放农民专科学校的师资主要靠从上海聘请的兼职教师，他们早晨从上海来，上完课再回去；又如海安星火农业工程开发公司请了中国农业工程设计和南京、扬州一些高校的学者专家到海安办了多期农村开发实用技术的培训班，有的地方还将外地的专业户、能工巧匠请到当地的短训班上介绍经验，传授专门知识。派出去就是选派有一定基础的人才到大城市高校、中专培

训进修。

各种办学类型要通盘规划，互相配合。国家和省可在苏北设立主要为海安模式培养人才的高校，在苏南设立为苏南模式培养人才的高校；各市可举办为当地农村培养人才的专科和中专，如多种经营中专、社队企业中专；各县可结合普通中学教育结构改革大力发展地方中专和职业技术学校，源源不断地向农村输送人才。

广播电视教育投资少，收效快，应大力提倡。省广播电视大学近几年每年招生一万多人，以县以上城市为主，将来可过渡到每年招几万人，以乡镇为主；专业设置从机械、财经类扩大到工科、农科、经济文科。省中等广播农校课程设置从植保、农学等粮棉种植类课程扩大到畜牧、水产、农畜产品加工、农村商业等专业类课程，招生从每年一、二万人增加到五万甚至十万人。运用录像设备传授先进的农村生产实用技术的像视教育，亦应大力发展，县和乡镇都可办这类学校或培训班。

在人才使用上更应大胆革新。农村科技人才的工资，可由用人单位与本人商定，上不封顶，下不保底，不但从甲单位到乙单位工资可变，就是在一个单位内也可视生产经营情况变化及人才作用变化而变化。科技人才的职称评定权要下放，用人单位包括乡村企业和社队，都可授予所聘人才的职称，离开本单位或过了聘用期其职称也就相应取消了；当然可以再聘再授职称；职称可以交叉，可以变化，甲村聘为技术员的，乙村认为有必要，可聘为助理工程师或助理农艺师。农村可到城市聘请兼职工程师、农艺师、技术经济顾问等。可以到外地招聘人才，工资待遇，包括其家庭人员的安置，可不受原单位等级标准的限制，由农村用人单位与本人商定。人们常感叹城市人才下不了乡，其实是各种框框在阻止人才下乡。盐城市郊区大同乡一个乡办厂，从北京一个研究所聘进了6名工程师，都辞职来到这个乡办厂，这个例子是很能说明问题的。总之，要改革人事制度，人才要流动，人才要用活，用好。（更不能打击、迫害！）

只要不拘一格育人才，不拘一格用人才，就一定能建设好繁荣兴旺的社会主义现代化农村。

（责任编辑 新发）