

关于武昌区区域开发创新体系的构想

叶洪涛,王德高

(武汉大学商学院,湖北武汉430072)

摘要:针对武昌区的区位优势即科研和教育优势,提出了本区的区域开发创新体系的构想。

关键词:武昌区;开发与创新体系;企业集群;合作与引进

中图分类号:F127.632

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2003)10-0064-02

1 武昌区创建区域开发创新体系的优势条件

(1)科研机构众多,高等教育发达。武昌区一个明显的优势是与众多的科研院所和大专院校临近:区内有著名学府武汉大学、武汉理工大学、中南财经大学、湖北大学等高等院校以及中科院武汉分院及其下属科研机构;区外有国家级的东湖高新技术开发区和中国光谷。这些高等院校和科研机构是知识与技术创新的载体,“近水楼台先得月”,这是一个不可多得的优势。“他山之石,可以攻玉”,可以充分利用和发挥这种优势,加强与其合作,不拘一格地引进人才和科研成果,为武昌区的资源开发及经济发展作出贡献。因而武昌区完全具备区域知识与技术创新体系的基础。

(2)产业基础雄厚,小企业集群初具规模。武昌区经过长期的发展,已具备深厚的产业基础。区属工业企业发展迅速,资产存量逐渐增大;服务业日益发达,商业兴旺;主要综合经济指标GDP的年增长率达到了15.22%。这些都是创建区域开发创新体系的经济基础。

更为引人注目的是小企业集群的规模化。武昌区依据专业化分工和协作的原则,将小企业积聚起来,使之共享资源,产生规

模效应。具体的做法就是兴建都市型的工业园区,吸纳小企业入园。发展到现在,武昌区已有14个街区,几乎每个街区都已建有或在建工业园区,其中,已建的工业园区有13个,在建的工业园区有16个。这些以工业园为依托的小企业集群目前已初具规模,而且面临着产业升级与改造的问题,可以其为基础组建区域开发创新体系的知识与技术应用系统。

(3)职业教育与培训日臻完善。武昌区内各类职业技术学校为数众多,发展迅速,特别是高等职业技术学校,近年来入学人数增长迅速。随着社会经济发展,人才的需求量上升,各种形式的培训在区内大力发展,民间的培训机构大量介入,而以区街两级为主的政府职业培训模式也逐渐形成。这些培训形式相互依存、相互补充、协调发展,构成了武昌区区域知识传授系统的基础。

2 武昌区区域开发与创新体系的建设

(1)做好合作的总体规划。这方面要做到两点:一是针对性,即每个街道的工业园根据实际情况确定合作的类型与方式;二是宏观把握,工业园与科研院所的合作可由区政府的相关经济部门统一筹划与部署。同时,工业园区要形成一个统一的引进与合作

协调机制,既要促成各个工业园区之间的合作,又要保证它们的适度竞争;在合作的方向上,必须针对传统产业如金融、制造、机械等行业的技术革新与改造,同时又必须面向信息产业、光机电产业、生物环保等具有前瞻性的产业。

(2)实行多元化的合作与引进。①通过每年的大专院校或武汉市举办的招聘会引进专科生、本科生和硕博研究生入园就业;或者聘用在校的学有专长的优秀学生兼职;或者达成定期协议,聘请高校教授、专家学者对园区的发展进行发展规划指导和技术指导。②加强与科研院所的联姻,建立长期合作关系。就其适用于园区经济发展的科研成果达成产业化协议,并在产出成果的股份上给予一定程度的让步。③实行各种优惠政策吸引外地外省人才和学成归国有海外学子到园区创业。④采取开放政策,鼓励各类有产业带动性的校办企业入园共谋发展,发挥其人才优势和技术优势作用。⑤采取租借的形式,与本区工业园所需的专业人才单位签订人才租借协议,这样既节省了成本又达到了使用人才的目的。

(3)政府扮好合作过程中的“红娘”角色。与科研院所的合作,政府要做的是为引进与合作开通渠道,加强工业园区与科研院所的联系,为之牵线搭桥。此外,区政府和下级的街道可以出台各种优惠的政策,提供各

收稿日期:2003-02-25

作者简介:叶洪涛(1977-),男,湖北仙桃人,武汉大学商学院2001级硕士,主要学习和研究产业经济学;王德高,男,武汉大学商学院教授,产业经济学研究生导师。

种优质高效的行政服务。对于来本区投资兴业的投资者,除享受国家和武汉市人民政府制定的优惠政策外,还可以在区级财税、规费征收上给以优惠政策;对于本区引进的高级管理人才和高级科技人才,要在住房、工资报酬、补贴上给以优厚的待遇。

(4)建设一批“科技创新园”、“科技研发基地”及“科研成果转化基地”。武昌区根据结构调整和新型产业发展的需要,实现产学研一体化,中间就必须有一个“孵化器”。基于这种考虑以及长远的科技开发与创新的打算,可在区内创建一批“科技创新园”、“科技研发基地”和“科研成果转化基地”。

基地的投资建设可以采取与大学或与科研机构合创的形式:大专院校或科研院所出成果,政府出资,共同管理,共享投资成果;也可以面向科技型企业招标,政府与企业共同投资。在建设的过程中,可以依托东湖高新技术开发区和中国光谷的辐射功能,大力引进和发展信息产业、光机电产业和生物医药等高新技术的产业集群,在成果转化的过程中也带动产业结构的调整。

(5)大力发展职业技术教育与培训。首先,加强职业技术学校的建设。①要规范职业技术学校的办学,实施对学校办学条件及硬件设施的年度检查制度。②帮助职业技术学校改进专业设置。要面向经济和社会发展的要求,在设置上剔除过时的专业,引进一些具有一定的前瞻性的专业,如信息、机电、金融类等等。③提高职业技术学校的教学质量。武昌区可以加强对本区内职业技术学校教学质量的评定,主要参考指标是毕业生的就业率、学校的师资力量、教学设施的硬件设备等。对毕业生的技术等级考试及评定工作更是要从严进行,劳动部门要严格把关,确保等级证书的含金量。其次,完善区域培训体系。武昌区的培训体系是以区街二级培训为主体,区级以各劳动力市场的就业培训中心为主,街道一级是以街道的就业服务中心的培训为主。随着武昌区经济发展,区街两级的培训内容亟待更新,培训的层次亟待提高。除了保证培训的社会保障功能外,可以引入市场化的竞争机制,按照以市场的需求确定培训任务的原则来更新培训内容、提升层次。这里,要解决两个问题,一个是培训人员的问题,一个是培训场所和相关设备的问题。对于前一个问题,可以利用武昌区

的区位优势,与大专院校及一些企业达成合作意向,根据培训的内容,请专业人员、学者或企业中高级职业经理人和技术工人执导师训工作。至于后一个问题,则需要加强培训场所的硬件建设,也可采取租借的方式。

3 武昌区区域开发创新体系的运作模式

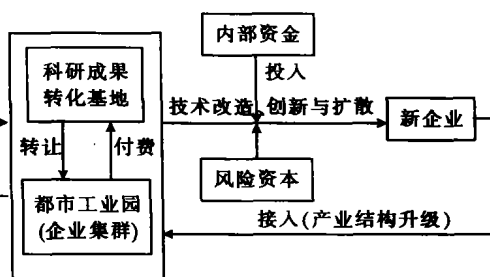
3.1 系统的内部循环过程

在这个系统中,科研院所和大专院校位于知识技术创新系统,科研成果转化基地与都市工业园位于知识开发与应用系统。在区政府的统一规划下,工业园与科研院所、大专院校合作,由科研院所或大专院校向工业园或科研成果转化基地投入智力资源;后者进行技术改造、创新与扩散,同时注入内部资金,吸收风险投资,将其产业化,产生创新企业;将创新企业接入工业园,发挥其辐射作用,带动园区内企业集群的产业结构升级。以工业园和科研成果转化基地为主的知识技术应用系统,在产业化的过程中,向科研院所或大专院校反馈投资效果,并与之分享产业化成果。这样就构成了开发与创新系统的内部循环,即“科研成果或人才资源投入→(科研与产业结合)知识技术创新、改造与扩散→注入资本,产生创新企业→都市工业园产业结构调整→对人才、科研成果需求扩大→人才引进、科研成果投入”。当然,区域开发与创新体系发展到一定程度以后,工业园和科研成果转化基地的研发能力逐步增强,在产业内部也能产生良好循环,拥有自我开发、自我发展的能力。

3.2 系统内部的几组重要关系

第一,政府、科研院所或大专院校与都市工业园的关系。如前所述,政府的角色是“红娘”,一方面要对都市园区的发展进行整体规划,另一方面要进行政策与投资环境的建设,为二者的合作牵线。至于都市园区与科研院所或大专院校,则表现为生产要素与产业的合作关系。

第二,科研成果转化基地与都市工业园



附图

的关系。前者由区政府与科研机构或其他投资实体合作创办,充当知识技术或科研成果产业化的“孵化器”,而后者是有各自利益的企业集群,是产业化的经济实体。因此,两者不能截然分开,但又要处理好投资与受益的关系,工业园在享有产业“孵化”成果的同时,必须支付费用。

第三,都市工业园与创新企业的关系。创新企业是科研成果经过产业“孵化”,由工业园经过技术创新与改造及各方风险投资者出资所最终形成的成果,因而,其所有权主体多元化。工业园并不拥有对创新企业的全部产权,但作为产业化的成果,以一定经济实体的形式存在于工业园内,这也是工业园企业集群产业结构升级的需要。

第四,各投资者之间的关系。这一模式涉及的投资者主要包括科研院所或大专院校(以智力资源投资)、工业园内的企业集群及其他经济实体(以现有资产存量的产业实体为依托)、风险投资者(主要以风险资本出资)等几类。他们之间的应用是“谁投资、谁受益”的关系,具体通过合作与投资的契约来维系。

参考文献:

- [1]周起业,刘再兴等.区域经济学[M].北京:中国人民大学出版社,1997.
- [2]刘盛佳.长江流域上、中、下游经济发展和比较研究[M].武汉:华中师范大学出版社,1998.
- [3]张志元,向洪.人才资本[M].北京:中国时代经济出版社,2002.
- [4]武昌区建设都市工业园区资料汇编[C].中共武汉市委、武昌区委、区政府,2002.
- [5]武昌区利用外资内资内联产业结构基本情况及人力资源预测[J].武昌区对外贸易经济合作局,2002.
- [6]崔保华.MBA人力资源整合精华读本[M].安徽:安徽人民出版社,2000.

(责任编辑:胡俊健)