

创造性能力与可持续发展的关系辨正

陈向义

(武汉大学哲学系,湖北武汉 430072)

摘要:创造性能力并非实施可持续发展所独有,也并非总是给人类带来好处。但创造性能力是实现可持续发展的必然要求,可持续发展的实施需要比以前更多的创造性能力,同时又要求人们比以前更加理性化地使用创造性能力。

关键词:创造性能力;可持续发展;知识经济

中图分类号:F061.3

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2005)04-0082-02

时下,学界对可持续发展的讨论非常热烈。有很多人阐述了创造性能力之于可持续发展的重要性,而有些论述给人造成一种误解,认为创造性能力是实施可持续发展所独有的。创造性能力并非实施可持续发展所独有,而是人类实践本性所固有的一种成分。对于人类发展过程而言,创造性能力是一把“双刃剑”,既能给人类带来好处,也能给人类带来害处,因而可持续发展要求人们比以前更加理性化地使用这种能力。

1 创造性能力并非可持续发展所独有

创造性能力并非可持续发展所独有,而是人类实践本性所固有的成分。人类是一种实践性的存在物,因而不像动物那样只能消极、被动地适应自然界,人类不会满足于自然界直接性的赐予,能够积极地主动地创造世界,“世界不会满足人,人决心以自己的行动来改变世界^[1]”。人类的创造活动能够不断把人的主观理想变成现实,从而使人越来越远离动物界。人类的创造性能力就是这种实践本性所固有的成分。人类的创造过程就是用“理想性”否定“现实性”的过程,因为现实的人总是不满足于自己当下的现实,总是要把当下的现实变成理想的现实。这一过程不是一次性完成的,而是具有无限性,因为理

想中的现实一旦获得实现,变成当下的现实,就会再次成为新的理想中的现实超越的对象,因而人类的创造性具有一种无限的指向性。正是由于人的创造活动,人才“使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象”,才没有像动物那样成为自己生命活动的奴隶却转而成为支配自己生命活动的主人,才能使人自我确证,进而形成人类的历史。人类的历史是由自己的活动创造的,“人类自己创造自己的历史”。人类一旦失去了创造性能力,也就不再进步,不再发展。

创造性能力不但不是可持续发展所独有,而且也并不总是给人类带来好处,还会给人类带来害处,对人产生一种破坏作用。因为人类不会满足于自然界直接性地给予,而要运用自己的创造性能力改造自然界,从中获取自己所需要的东西。这种创造性的改造,一方面能够使人自我确证,另一方面对人又意味着一种破坏。这种破坏体现在两个方面。其一,自然界是人类所赖以生存的场所,而人类“创造性的改造”必然要破坏自然界的原始平衡。自然界本身也具有一种自我修复功能,当人类的创造性对自然界的破坏作用不超过自然界自我修复能力的时候,这种破坏作用并不明显。而一旦人类的创造性对自然界的破坏作用超过了自然界自我修复能力的时候,自然界就开始向人类报复。正如恩格斯所警告的那样,“人类不要陶醉

于自己对自然界的胜利。人类每一次对自然界的胜利都遭到了自然界的报复和惩罚^[2]。”人类“创造性的改造”自然界的能力在近代以来明显张扬,自然界的报复和惩罚也随之明显加剧,出现了大气污染、环境恶化、生态平衡破坏、臭氧层破坏等一系列严重问题。其二,人类以创造性能力改造自然界,创造出属人自然,就会形成一定的实践结果。这种属人自然、实践结果一经形成,就成为人类本身必须面对的外在于人的力量,这种外在力量是一种不依赖于人的客观存在,具有一定的自主性,存在着不受人的控制、反过来却控制人的可能性。在马克思看来,对于人来说,“劳动作为一种与他相异的东西不依赖于他而在他之外存在,并成为与他对立的独立力量;意味着他给予对象的生命是作为敌对和相异的东西同他相对立^[3]。”

2 创造性能力是可持续发展的必然要求

尽管创造性能力会给人类带来破坏作用,但它是人类实践本性中的固有成分。人之为人就在于人所独有的创造性能力,正是人所独具的创造性能力使人能够更接近于以“人”的方式去生活,这也正是发展的内涵所在。发展的本质和目的就是人的发展,人的发展就是人的活动的发展,是人类本性的

收稿日期:2004-07-06

作者简介:陈向义(1972-),男,黑龙江海伦人,武汉大学哲学系博士后,浙江师范大学法政经济学院副教授,主要研究方向为社会发展理论。

不断改变,是指“作为目的本身的人类能力的发展”^[4]。而可持续发展作为当今时代最为合理的发展模式,需要人类具有比以前更多的创造性能力,创造性能力是可持续发展的必然要求。

一方面,人的创造性能力是实现可持续发展内在本质的必然要求。发展归根结底是指人类能力的发展,可持续发展在内在本质上是指人的可持续性,因而人的创造性能力就构成实现可持续发展内在本质的必然要求。可持续发展不仅仅是指经济的可持续性、社会的可持续性、生态的可持续性,在更深层次的内在本质上是指人的可持续性。1994年在开罗召开的联合国国际人口与发展会议通过的《行动纲领》指出,“可持续发展的中心是人”。人的能力的可持续才是可持续发展的关键所在。奥雷利奥·佩西指出,“唯有人的素质和能力的发展才是取得任何新成就的基础,才是通常所说的‘发展’的基础”^[5]。“人的素质和能力的发展是使人类需求合理化和有适度希望满足这些需求的必需条件”^[6]。可持续发展的实施,从根本上取决于人的可持续性,而人的可持续性的关键又在于人的创造性能力的可持续性。因而,如果没有具有可持续的创造性能力的人,发展最终将陷入不可持续的状态之中。

另一方面,人的创造性能力是实现可持续发展外在手段的必然要求。知识经济是达到可持续发展目标的外在手段,而人的创造性能力是知识经济得以确立的前提,因而人的创造性能力又构成实现可持续发展外在手段的必然要求。在知识经济时代,知识和信息要取代资本和能源而成为创造财富的主要资产。这里说的是,知识和信息只是创造财富的必要条件,而非充分条件,知识和信息要成为创造财富的资产,必须与激活知识和信息的能力相结合。“知识就是力量”是近代哲学奠基人培根的一句名言。对于培根的这句话的一般理解就是,掌握知识就能产生力量。其实,这里面还暗含了一个前提:创造性地运用知识的能力。储存知识只是产生力量的准备工作,知识本身并不是力量,只有创造性地运用知识,才能产生力量。如果不具备运用知识的能力,即使掌握了再多的知识,学富五车亦是死知识。培根在17世纪提出的这句名言里所暗含着的前提,即创造性地运用知识的能力,随着时间的推移而

越来越显示其重要。因为运用知识的能力并不必然与知识结合在一起,相反地,二者的分离趋势越来越明显。特别是21世纪的今天,知识的范围和容量已大为扩展。因此,人才的概念必须改变,仅仅掌握知识和拥有信息的知识储存型的人,还称不上人才。真正的人才指的是具有知识和信息并有能力激活所掌握的知识与信息的人。马克思就曾指出,人的能力的充分发挥是最大的劳动生产力和社会财富,是生产力发展的最有效方式。知识经济的核心在于人才,而人才的核心在于人才的创造性能力。知识经济的核心概念并不是知识和信息,而是创造性地激活知识和信息的能力。知识经济是以不断创新的知识和对这种知识的创造性应用为主要基础而发展起来的,它本质上是一种能力经济。

3 可持续发展要求人们更加理性地使用创造性能力

在21世纪的今天,要想实施可持续发展战略,实现人的可持续性,还必须能够有效地预防乃至消除人的创造性能力带来的负面作用,这就要求人们比以前更加理性地使用这种能力。所以人类必须转变传统的价值观念,实现人的价值取向的革命,借以能够更加理性地驾驭人的创造性能力。

一方面,人类必须确立对自然的责任意识。近代工业文明以来,由于人类的创造性能力明显张扬而形成的片面的主体性,把改造自然以获取物质利益作为最大的追求,对自然抱着偏狭的实践态度。片面主体性的结果引起了全球性的环境污染与生态破坏,导致了许许多多“以天灾形式出现的人灾”,造成了发展的不可持续性。人对自然的全面的主体性不仅表现在对自然的改造方面,更重要的,还表现在对自然要承担责任。带着责任去开发和利用自然,这种开发和利用就是建设性而非破坏性的。马尔库塞更将人们对自然进行的缺乏责任意识的征服与改造称为对自然的“压抑性的统治”,主张要带着责任意识对自然进行“解放的统治”。这样,“耕作土地在性质上不同于破坏土壤,获取自然资源在性质上不同于大规模砍伐森林”^[6]。只有树立起人对自然的责任意识,才能从盲目、自发的片面主体性转变为自觉自为的全面主体性,才能发展人的可持续性,实现自然

的可持续发展。

另一方面,人类必须确立对社会的责任意识。对社会的责任意识表现为,个人的行为不应损害社会的利益,而要靠自己的自觉和意志来维护社会的利益。近代以来,特别是在西方社会,与个人的创造性能力明显张扬相随的,是极端个人主义和极端利己主义价值观的主导乃至泛滥。具有极端个人主义和极端利己主义价值观的人们,缺乏对社会的责任意识,认为个人利益高于一切,把整体利益看作是实现其个人利益的手段和工具,一些人置国家整体利益、社会公众利益于不顾,为了达到自己的目的,实现自己的利益不择手段,结果西方现代社会呈现为一个“病态社会”。治疗现代社会弊端的有效手段之一,就是在张扬创造性能力的同时,确立个人对社会的责任意识。确立一种“真正的集体主义”价值观。这种集体主义并不是不承认甚至完全抹杀个人利益,相反地,这种集体主义承认个人利益的合法性,但个人在谋取自身利益时,应以不损害社会和公众的利益为前提。只有树立起个人对社会的责任意识,确立“真正的集体主义”价值观,从而更加理性地驾驭这种创造性能力,才能超越极端个人主义和极端利己主义,才能发展人的可持续性,实现社会的可持续发展。

参考文献:

- [1]列宁.哲学笔记[M].北京:人民出版社,1974.229.
- [2]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1972.576.
- [3]马克思.1844年经济学哲学手稿[M].北京:人民出版社,2000.52-53.
- [4]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集(第25卷)[M].北京:人民出版社,1974.927.
- [5]奥雷利奥·佩西.人类的素质[M].薛荣久译.北京:中国展望出版社,1988.182-183.
- [6]马尔库塞.单向度的人[M].重庆:重庆出版社,1993.202.

(责任编辑:赵贤瑶)

