· 经验交流· 文章编号 1000-2790(2007)08-封 3-01

男护生 40 例心理健康状况调查及分析

陈亚萍¹ ,叶国英² (1 浙江省复员退伍军人精神病疗养院, 2 宁波天一职业技术学院,浙江 宁波 315032)

【关键词】男护生 精神卫生 调查分析 SCL-90 【中图号】R849 【文献标识码】A

1 对象和方法

- 1.1 对象 2003/2004 宁波某职业技术学院临近毕业和在我院实习的某卫校男护生共 40 名作为调查组 ,入组者既往无精神病史 .无智能障碍 ,检查合作 ,年龄 18~22 (21.42 ± 0.22)岁 均为中专. 对照组女护生 71 名 ,对照组其他专业男医学生 30 名 ,这些学生均来自同一职业技术学院 ,既往精神、智能均无障碍 ,检查合作. 对照组同调查组的学生 ,在年龄、学历、教育背景均无显著差异.
- 1.2 方法 采用症状自评量表(SCL-90)进行评分¹¹. 该量表由 90 个项目组成,包括躯体化、强迫、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、人际关系敏感、精神病性 9 个因子,每个项目采用 5级评分(从无 = 0 轻度 = 1 户度 = 2 偏重 = 3 严重 = 4) 因子分为组成某一因子的各项目总分除以组成某一因子的项目数. 发放量表 141 份,有效回收率100%.
- 2 结果 男护生的 SCL-90 因子分与国内常模相比 除焦虑分男护生明显低于国内常模且有统计学显著性外 其他各因子分无统计学显著差异 与女护生比较 除人际关系、敌对、偏执 3 项因子分两组无统计学显著差异外 其他各项因子分均明显降低 与他男生相比发现 男护生的抑郁、恐惧、精神病性 3 项因子分明显降低 表 1).
- 3 讨论 我们调查表明 男护生同全国常模和其他同校的对照组相比较 某些因子分明显低于对照组 提示男护生的心理健康状况良好. 一般来说男生选择护理专业 最初都是不自愿的²¹ 因此 学校对这些学生实施的教育起到了至关重要的作用 本调查对象所在的学校为了使男护生能安心所学专业,

收稿日期 2006-10-10; 接受日期 2007-01-19

作者简介:陈亚萍. 副主任护师. Tel:(0574)87582454 Email xuzhenzhou@nbip.net

表 1 男护生 SCL-90 各因子分与国内常模、女护生和其他男 医学生对比 $(\bar{x} \pm s)$

ロナエバル	•			(x ± s)
项目	男护生 (n = 40)	国内常模 (n = 1380)	女护生 (n=71)	其他男医 学生(n=30)
躯体化	1.33 ±0.52	1.37 ±0.48	1.54 ±0.35ª	1.26 ±0.35
强迫	1.55 ± 0.33	1.67 ± 0.58	1.76 ±0.59*	1.76 ± 0.59
人际关系	1.51 ±0.41	1.65 ± 0.51	1.67 ± 0.62^{a}	1.67 ± 0.62
抑郁	1.36 ± 0.36	1.50 ± 0.59	1.67 ± 0.59^{b}	1.67 ± 0.59^{b}
焦虑	1.23 ±0.26	1.39 ± 0.43^{b}	1.56 ± 0.50^{b}	1.56 ± 0.5
敌对	1.43 ±0.49	1.48 ±0.56	1.49 ± 0.52	1.49 ± 0.52
恐惧	1.17 ±0.22	1.23 ± 0.41	1.46 ± 0.45^{b}	1.46 ± 0.45^{b}
偏执	1.40 ± 0.39	1.43 ± 0.57	1.54 ± 0.52	1.54 ± 0.52
精神病性	1.24 ± 0.29	1.29 ±0.42	1.45 ±0.46 ^b	1.45 ± 0.46^{b}

*P < 0.05 ,*P < 0.01 vs 男护生.

对他们的教育在各方面进行了重点安排,从而增强了学生对护理专业的认同度,并对自身的优势有了一个充分的认知 稳定了专业思想。社会的接纳关注 除学校的引导性教育外 社会对男护士这一职业抱于积极的态度 给予充分的理解和关怀,也起到了很大的作用,一定程度上提高了男护生的职业信心和社会支持力度,从而使他们减少了因职业偏见造成的的理问题。自我认同对于男护生的职业自信心建立起到关键的作用,因此,一旦男护生充分认识到自身和女生相比具有心理和生理上的优势时,他们的职业价值感就会增强,就能更好的调整自已的职业心态。调查发现对照组的焦虑、抑郁、恐惧、精神病性等因子分反而比调查组高,这除了性别的差异外,还可能同现实的就业状况有关,现在中专医学生就业状况不良,职业前景不乐观,而男护士却在用人单位受欢迎,这也是造成校男护生积极乐观的一个因素。

【参考文献】

- [1]张明园. 精神科评定量表手册[M]. 2版,长沙:湖南科学技术 出版社,1998,16-26.
- [2] 费素定. 对男性护生护理教育初探[J]. 护理与康复 2005 A (2) 150-151.
- [3]于淑梅,安秋月. 实习护生适应状况与实习效果的相关性研究 [J]. 护理学杂志 2005 20(9) 6-9.
- [4] 靳永萍 ,白 琴. 心理支持对男性护生心理健康的影响[J]. 河南 大学学报 2003 22(4) 30 - 32.

编辑 黄良田 许昌泰