

·体育师资·

高校体育系师资队伍建设的实例研究

黄宽柔

(华南师范大学 体育科学学院, 广东 广州 510631)

摘 要:华南师范大学体育系在师资队伍建设中审时度势“力达高标”的指导思想,使其培养的人才能够不断适应时代发展的需要;“突出重点”的政策,使其队伍建设在有限的条件下能够得到迅速而有明显成效的发展;“优势互补”的合理人才组合,解决了“一山不能容二虎”传统观念带来的种种问题,使体育系有良好的“生存环境”迎纳和培养更多的优秀人才。

关键词:体育系;师资队伍;华南师范大学

中图分类号:G807.4 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)06-0119-03

Research on the teachers rank establishment in higher education school

HUANG Kuan-rou

(Institute of Physical Education, South China Normal University, Guangzhou 510631, China)

Abstract: Taking as an example the establishment of teachers rank in the physical education dept. of South China Normal University, the paper made a deep study of its successful experience and found out its short comings, and also in this thesis, presented her suggestions on how to promote the set-up of the teachers rank in the higher education school of China.

Key words: department of physical education; teaching staff; South China Normal University

师资队伍建设是高等院校发展的基础,也是我国实现21世纪宏伟目标的关键工程。进行有关师资队伍建设方面的研究具有重要而深远的意义。为此,笔者以华南师范大学体育系师资队伍的建设实践为例,研究其建设的成功经验,找出不足,提出建议,为促进我国高校师资队伍建设提供参考。

华南师范大学体育系复办于1982年。在教育部、省高教厅及学校的关怀、支持下,全系师生员工经过18年的团结奋斗,取得了比较显著的建设成果。目前该系拥有3个硕士点,覆盖2级学科率为75%,列全校之首。有2门省重点课程,1门校重点学科,7门校优秀课程,是该校获优秀课程最多的一个系。1995年国家教委办公厅在教体14号文件中指出:“华南师范大学在体育专业建设方面做出了榜样。由于办学指导思想正确,校领导重视,系领导班子团结有力,管理得法,该系在教学条件、师资培养、课程建设、科学研究、科技开发等方面都取得了突出的成绩……”1996年被确定为华南师大接受“211工程”部门预审的10个参观点之一,为华南师范大学通过“211工程”预审做出了贡献。1997年该

系通过了专家评审,获得了“运动人体科学与体育教育”“211工程”重点学科立项,成为华南师大30多个系所学科中9个“211工程”重点建设学科之一,同时也是我国体育教育战线第1个、也是目前惟一的一个“211工程”重点建设学科。

该系之所以取得较显著的建设成果,重要原因就是非常重视并切实抓好了师资队伍建设。正是靠着一批批优秀的建设人才,使该系走过了复办时期的创业艰程,创造了90年代的辉煌,并且避免了“断层”的危机。现在正以充满活力、更具实力和潜力的师资队伍,迎着新世纪的挑战(见表1)。

1 跟上时代发展的步伐,力达高标

华南师大体育系师资队伍建设的-一个重要的指导思想是“高定位、高标准”,即用高定位衡量和吸收人才,用高标准要求和培养人才。而“高素质、高学历、高职称”则成为“高定位、高标准”的具体指标。20世纪80年代该系以高职称、高水平为标准从北京、上海、武汉、长春等地引进了一批教授和副教授,他们为体育系的复办和发展奠定了坚实的基础。90

收稿日期:2001-03-05

作者简介:黄宽柔(1950-),女,广东陆丰人,教授,硕士,研究方向:广场体育艺术、健美操、体育美学。

年代以来,随着人们对知识经济的逐步了解,对能够迎接新世纪挑战的师资标准有了更全面、深刻的认识。他们意识到,与过去相比,新时代的师资其综合素质应当更高,即应具有更强的创造性思维,更开阔的视野;能够熟练掌握并应用

获取与交流信息的多种手段;有更强的全球意识、爱国心和职业道德,应是能够面向现代化、面向世界、面向未来的创造性、复合型人才。

表1 华南师大体育系师资队伍建设简况

时期	师资队伍概况				备注(体育系主要建设成果)
	高职称	高学历	重要任职	先进模范	
1982~1989年 复办创业期	正教授6人 副教授13人	硕士3人	1. 国务院学位委员会学科评议组成员1人; 2. 全国高校体育教学指导委员会成员2人	1. 省优秀教学奖获得者2人; 2. 省政府立功奖1人	硕士点1个
1990~1995年 巩固发展期	正教授6人 (退休5人,新评上5人) 副教授16人	硕士11人	1. 国务院学位委员会学科评议组成员1人; 2. 全国高校体育教学指导委员会成员1人; 3. 华南师范大学副校长1人	1. 全国优秀教师1人; 2. 政府特殊津贴获得者5人; 3. 曾宪梓教育基金奖4人; 4. 全国优秀体育指导教师1人; 5. 全国优秀青年体育教师1人; 6. 亚运会先进工作者1人; 7. 省先进工作者1人; 8. 南粤优秀教师2人; 9. 市“三八”红旗手1人; 10. 省政府立功奖1人; 11. 体育事业贡献奖1人	1. 新增硕士点2个(共计3个); 2. 省重点课程2门; 3. 校重点学科1个; 4. 校优秀课程7门; 5. 省部级科研奖11项
1996~1999年 开拓进取期	正教授7人 (退休5人,新评上及引进共6人) 副教授21人	硕士15人 博士3人 博士后1人 在职博士生2人	1. 国务院学位委员会学科评议组成员1人; 2. 全国高校体育教学指导委员会成员3人; 3. 东北亚体育史学会理事2人; 4. 华南师范大学党委书记1人	1. 全国五一劳动奖章获得者1人; 2. 曾宪梓教育基金奖1人; 3. 南粤杰出教师1人; 4. 南粤优秀教师1人	1. 国家“211工程”重点建设学科1个; 2. 国家级科研奖3项; 3. 国家级课题立项2项; 4. 省部级科研奖7项

为此,该系大力支持和资助教师出国考察,参加学术会议。由系筹资30多万元先后资助了近30位教师分别参加了第12届、13届亚科会,第4届、5届全国体育科学大会,1999年奥运会体育科学大会及其他一些国内外的学术会议。还鼓励和资助中青年教师参加多种类型的专业培训班、高级研讨班、电脑培训班、高级外语学习班……仅1998年资助参加各种学习班的人数就达17人次。为适应新时期教学手段现代化改革的要求,该系自1990年初就努力抓教师的多媒体教学,有2位教师获省、部级多媒体教学成果奖,2位教师获全国大运会、市体科会多媒体教学研究奖项。在学校“为了明天青年教师教学竞赛”中(要求必须运用多媒体教学手段),该系获一等奖2人、二等奖2人、三等奖3人。为培养面向世界、面向未来的高水平师资,该系1993年开始在全国体育院系中第一个(据了解也是目前仅有的)实行了每年举行一场外文体育科报会的举措,给该系中青年教师提供了一个专业外语学习、交流、提高的良好机会。1999年学校调查各系能够用外语给留学生讲课的教师人数,体育系的47位在任教师中有9位教师(占全系教师的19%),可以用英语或日语分别讲授运动生理学、运动生物化学、体育保健学、

营养学、团体操、武术、体育理论若干课程,受到省高教厅有关领导的高度评价及其他系的赞扬。

此外,为提高师资队伍的素质,该系还把提高教师队伍的整体学历层次作为一项硬指标去抓。因为学历体现着一个人的专业素质和发展潜力,攀越高层次学历的艰程从根本上来说是素质提高的过程。为此,1994年以来,凡本科学位的教师欲调来该系,必须具备副高以上职称;凡毕业生求职必须有硕士或硕士以上学位。1994年以前该系教师中具有硕士学位的只有6人,现在具有硕士或硕士以上学位的教师达21人(占总人数的45%)。特别是1996年以来,该系加大了对博士的引进和培养力度,1996年以前该系没有具有博士学位的教师,1996年以后仅3年多时间就引进4位博士(其中1位为博士后),原教师中还有2人考上北京体育大学博士研究生。

在抓教师高职称、高学历、高能力的同时,该系还努力抓教师的思想素质和专业水平的提高。目前在任的教师中就有全国“五一”劳动奖章获得者及全国优秀教师1人、全国优秀体育指导教师及南粤杰出教师1人、全国优秀青年体育教师及省重点培养教师1人、全国民族体育先进个人1人、曾

宪梓教育基金奖获得者2人、南粤优秀教师2人、中西南协作区体育新苗奖获得者6人、市“三八”红旗手1人……这些优秀的教师,不仅为体育系的发展做出了重要的贡献,还在我国体育教育事业中发挥了积极的作用。在目前的队伍中,任国务院学位委员会学科评议组成员1人(邓树勋教授)、全国高校体育教学指导委员会成员3人(其中杨文轩教授任副主任委员,邓树勋教授任理论学科组组长)、东北亚体育史学会理事2人、全国高校体育统编教材主编9人。杨文轩教授成为全国高校(除体育院校以外)目前惟一“体育出身”的校党委书记。

2 针对学科建设的特色,突出重点

高等院校的兴旺在于办学方向是否正确,办学风格是否鲜明。体育系要在全国创一流不等于也不可能样样都是最强的。只有办出本系的特色才具有强大的生命力,才能为国家做出某些方面突出的贡献。因此需要有自己特色的重点学科、高水平的学科带头人和优秀的学科骨干。基于上述原因,该系对有较大影响的学术带头人和骨干教师,破格引进,着力培养。事实证明:一个优秀的学科带头人和几个学术骨干可以影响一个群体,带活一个学科。1980年该系在学校的大力支持下破格引进了体育理论学术带头人林笑峰教授,为该系争得了第一个硕士点。随后全力引进了运动人体科学著名的学科带头人邓树勋教授,他带领全系争得了2个硕士点,为体育系获得“211工程”重点学科立项做出了突出贡献,使我系发展成为在全国有较大影响的体育系,1995年受到国家教委的表扬。

华南师大体育系在认真分析全国形势和自身条件的情况下,清醒地认识到该系运动人体科学和体育人文社会学科在全国具有一定的特色优势,在建设资金和人员编制有限的情况下,敢于突出重点,不搞平均主义,对这两个学科教师的引进和培养给予政策倾斜。1996年以来先后调入该系的16位教师中就有11位为学科教师,其中包括列入广东省特殊人才引进计划的正教授1人、博士后1人、博士3人,全力资助本系2位学科教师考取和攻读博士研究生。该系运动生物学科教研室成为全国高校体育系目前在一个教研室中拥有博士最多的单位。

由于近年来两个学科优秀人才集中,建设了2门省重点课程,实现了体育系国家级课题立项零的突破,仅1996年以来就获得了3项国家级科研奖,一批部委级奖,出版了学术专著11部,并为申报博士点创造了条件,1998年经学校评审,该系成为全校预备申报博士点的6个单位之一,使体育系的建设又向新的高度迈进。同时近年来学科教师带动术科教师合作开展课题研究,促进了全系科研水平的提高。

3 遵循人才组合的规律,讲究互补

该系在大量引进和培养优秀人才的同时,遵循人才组合的规律,注重学科建设中队伍结构的合理性,避免了研究方向的重复,发挥了人才互补的效应。例如体育人文社会学科的多位骨干教师的研究方向,分别为体育人类学、体育哲学、

学校体育学、体育史、体育美学等。他们每个人都可在其研究领域独当一面,合起来可以共同进行高档次、综合性的大课题研究,分开又均有自己独立的发展方向和空间。这种合理的结构,使一个人才济济的教研室呈现出“1+1>2”的优势互补效应,避免了人才重复产生的相互抑制及浪费。

与此同时,该系还注意“杂交优势”在整个系师资队伍建设中的作用,使该系教师队伍学源较广,结构合理。目前在任的47位教师中毕业于北京体育大学的13.5人、华南师范大学10人、武汉体育学院7人、成都体育学院4人、广州体育学院4人、东北师范大学1.5人、上海体育学院1人、华东师范大学1人、湖北大学1人、暨南大学1人、哈尔滨师范大学1人、日本归国留学生2人。来自五湖四海的教师带来了不同的知识结构、学术风格、教学特色、工作方式。教师们相互交流影响,对提高该系师资队伍素质起到了积极的促进作用。

综上所述,华南师大体育系在师资队伍建设中审时度世、“力达高标”的指导思想,使其培养的人才能够不断适应时代发展的需要;“突出重点”的政策,使其队伍建设在有限的条件下能够得到迅速而有明显成效的发展;“优势互补”的合理人才组合解决了“一山不能容二虎”传统观念带来的种种问题,使体育系有良好的“生存环境”容纳和培养更多的优秀人才。当然,要做到上述几点的首要条件是,具有决策作用的系领导班子要对搞好师资队伍建设的必要性、迫切性有高度认识,把它看作是关系民族兴衰、国家未来的关键工程来抓。同时要有广纳英才、求贤若渴的胸怀,切实落实爱才用才、培养人才的政策和措施,并要充分争取和利用各种良好的外部条件(上级政策、学校的支持、地区的优势等)。

4 结语

华南师大体育系虽然在师资队伍建设方面取得了较显著的成效,但离时代发展的要求还有不少差距。经实践研究,笔者认为目前最主要的问题是:

(1)尚未完全建立起一个科学的、严格的、完善的人才管理制度,引进富有挑战性的人才竞争机制,真正地、切实地促进队伍的优化组合。

(2)优秀人才的引进毕竟受到许多条件的限制,也不可能是无休止的。因此,原有教师尤其是中青年教师的思想、人文素质和业务水平与能力还需加大力度采取措施予以提高。同时如何真正解决提高本科教师学历层次的问题尚有困难。

以上这些将是体育系师资队伍建设今后需要进一步研究解决的课题。师资队伍建设是一项复杂的系统工程,要使这项工程达到预期目标,需要国家、各级教育领导部门和学校自身多方面的共同努力,切实做好包括加大教学投入,改善教师待遇,提高教师地位,加强思想教育和素质培养,深化师资管理制度改革,完善法规建设等一系列工作。本文仅从某些侧面总结研究了华南师大体育系师资队伍建设的经验与不足,希望对我国高校师资队伍建设的方面研究提供一定的参考。

[编辑:周威]