

战后国外社会学研究的发展和变化

陈 誉

社会学是一门科学。它是社会科学中和经济学、政治学、教育学、历史学等并列的一门综合性学科。社会学是以社会现象和社会问题作为其研究对象,以历史唯物主义,或者以社会因素论、社会领域论、社会有机论、社会成层论、管理主义、庸俗社会学、经验社会学等不同的理论、观点和社会结构、社会变迁、社会控制等不同的概念,来解释社会的组织、现象、问题和动态的科学。它不仅研究某一个社会,也研究其他社会,以及各个社会之间的关系。社会学有马克思主义和非马克思主义之分。

资本主义社会或资本主义以前的社会都有社会学。但是,最早提出“社会学”(Sociology)这个名词的则是法国实证论哲学家孔德。他和英国庸俗进化论哲学家斯宾塞一起成为近代社会学的奠基人。从孔德到今天,近代社会学整整有140年的历史。在这期间,社会学逐渐发展为许多学派。其中主要的有:心理学派、地理学派、文化学派、功能学派、经济学派、教育学派、理论学派和实用学派等。这些学派的创始人,绝大部分集中于美、英、法、德等国。

第二次世界大战以前,在国外,只有美国、欧洲和日本等少数国家和少数人从事社会学的研究。研究的范围也比较狭窄。但是到了战后,特别是五十年代以来,国外社会学的研究,不仅发展迅速,从事研究的国家大量增加,而且变化也很大。现代社会学的发展和变化,主要表现在以下几个方面即:社会学的研究机构和研究队伍迅速扩大;社会学的出版物大幅度增长;社会学研究的范围不断扩大;应用社会学研究的比重明显加强;社会学的国际交流和协作广泛开展。而美国、苏联和日本三国在现代社会学的研究中已处于领先地位。

一、社会学的研究机构和研究队伍迅速扩大

社会学虽然起源于欧洲,但在美国却发展最快。美国社会学协会(ASA)成立于1905年,是一个全国性机构。到了1950年,它拥有会员三千人,以后平均每十年会员人数约增长一倍。1960年有七千人,1970年达一万四千人,1972年为一万五千人。美国社会学的研究主要集中在高等学校中,哈佛大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、加利福尼亚大学、南加利福尼亚大学等著名大学,都是美国社会学研究的中心。据统计,目前美国有150多个社会学的研究机构,其中绝大部分设在大学中。美国的社会学者有75%属于高等院校,其余的则分布于企业、教会团体、政府机构、医院和其他公私研究机构与慈善团体。在美国,社会学不仅被列为大学的必修课,而且大多数高等院校均设有社会学(Sociology)、社会工作(Social Work)、社会福利(Social Welfare)或社会服务(Social Service)专业。1970年,美国可以取得学士学位的社会学院系就有98所,可以取得社会学硕士学位的大学和研究院有123所,可以取得社会学博士学位的大学和研究院有80所。1960—1970年间,美国获得社会学学位的人数增长很快,1960—61年度得学士学位的有7,519人,得硕士学位的有509人,得博士学位的有184人,到1969—70年度,学士人数增加了三·一倍,达30,848人,硕士人数增加了二·六倍,达1,816人,博士人数增加了一·九倍,达534。截至1970年,美国共有社会学学士225,000人,社会学硕士15,000人,社会学博士5,363人。其中硕士以上发表过重要论文,对社会学研究有过贡献的大学社会学家约有四千人。从以上材料可以看出,美国社会学的研究机构和研究队伍,在60年代至70年代之间都有了迅速的发展。

在苏联，对社会学的研究比起欧美和日本都要晚得多，这是由于长期以来他们否认社会学是社会科学、认为研究社会问题只是历史唯物主义的任务，企图用研究社会生活和社会发展的基本观点、基本方法和基本理论来代替具体研究社会各种现象的科学，用历史唯物主义的对象代替整个社会科学和社会学的对象。直到五十年代中期，才开始从哲学中分出具体的社会学问题，使社会学成为一门独立的学科。苏联的社会学协会是1958年成立的，比美国晚了五十三年。目前这个协会有十一个分会，下设26个业务研究组。1973年，苏联社会学协会的个人会员有1,556人，集体会员有227个。到了1978年，个人会员增至3,345人，集体会员增至613个，五年之内增长了一倍多。1968年，苏联科学院主席团成立了具体社会学研究所，1972年改名为社会学研究所。在科学院系统内，还另外设立了四十多个社会学的研究机构。在苏联的高等院校中，还设立了二百多个社会学的研究机构。据统计，苏联全国有25,000名社会学工作者，远远不能满足需要，为此，苏联高等与中等教育部于1977年12月决定，在高等学校中普遍增设社会学专业。与此同时，还扩大了社会学和社会工作专业的招生名额，希望尽快地增加社会学研究和教学的力量。从这些数字可以看出，苏联的社会学研究机构与研究人员在七十年代也有了较快的发展。

让我们再看看另一个社会学研究发展较快的国家日本。日本的社会学研究自19世纪末至20世纪初即已开始。但长期以来却只是大学文学院哲学学科的一个分科，因此研究的机构与人员规模都很小。在第二次世界大战以前，日本只有六个帝国大学和少数几个名牌的私立大学，各有一、二名社会学教授讲授社会学，加上高中与中专学校中研究社会学的人员还不到三十人。可是，到了1950年以后，日本的社会学研究却有了迅速的发展。开始成立了关东社会学学会、关西社会学学会、东北社会学学会、北海道社会学学会等机构。1952年10月才成立了日本社会学会，拥有会员三千多人，设立社会学院的大学有十多所，在大学的研究院中设有社会学研究项目和社会学专门课程的约有三十所。

二、社会学的出版物大幅度增长

战后国外社会学研究的发展和变化，也表现在各国社会学出版物的大量增加。它不仅表现社会学杂志和图书品种的增长，也表现在出版物的形式和内容更加丰富，已经成为国外社会科学出版物的重要方面。

早在1928年至1933年，由美国哥伦比亚大学社会学教研室编辑的《美国社会科学文摘》(Social Science Abstracts)中选用的社会学期刊只有68种。第二次世界大战后，美国又陆续出版了许多新的社会学文摘，如：《社会工作文摘》(Social work Abstract)、《人类学文摘》(Anthropology Abstract)、《刑事与犯罪文摘》(Crime and Delinquency Abstract)、《教育社会学文摘》(Sociology of Education Abstract)等。1952年，哥伦比亚大学一批大学生开始编辑的《社会学文摘》(Sociology Abstract)，现在已成为美国最大的社会科学文摘之一。该杂志从1955年的196页发展到1962年的556页，到1972年已达1,250页。这个文摘摘录的期刊，从1955年的80种发展到1962年的472种，到1972年已达1,131种。其中纯社会学期刊由1955年的20种增加到1962年的36种，到1972年达到133种，被摘录的社会学图书也由1955年的55种，发展到1962年的245种，1972年为233种。二十多年来，《社会学文摘》的篇幅增加了六倍，文摘量增加了六倍，被摘录的期刊数量增长了十三倍。由这份著名的社会学期刊，就可看出美国社会学出版物的迅速增长。据统计，美国社会学协会、团体和大学院系出版的纯社会学的期刊，到1973年已达133种，这还不包括综合性与交叉性的期刊，以及无直接关系但为社会学者感兴趣的那些期刊在内。美国社会学协会出版

的著名的专门评论社会学图书的期刊《近代社会学》(Contemporary Sociology), 一年就发表了近四百篇书评。此外, 美国社会学协会的《美国社会学评论》(The American Sociological Review)、《美国社会学家》(The American Sociologists), 芝加哥大学的《美国社会学杂志》(American Journal of Sociology)、美国社会问题研究会的《社会问题》(Social Problems), 南加州大学的《社会学与社会研究》(Sociology and Social Research) 都是较主要的社会学杂志。

苏联的社会学期刊也在不断增加, 从1962年的占全部苏联社会科学期刊的0.3%, 增加到1972年的3.4%。其中最主要的有《社会学研究》(Социологические исследования) 和《社会保障》(Социальное обеспечение)。1965—1976年间, 苏联编写和出版了一千五百种社会学书笈, 其中主要著作有《苏联社会学》、《社会主义生产方式和当代意识形态斗争》、《苏联发达社会主义的社会结构》、《苏联的阶级、社会阶层和集团》、《社会学参考书》、《苏联工人的精神世界》、《人及其工作》等。1977年又出版了《社会与现时代》两卷集和《社会主义生活方式问题》等书。

据统计, 1970年世界社会学期刊中, 纯社会学的期刊占世界社会科学期刊总数3.8%, 其他与社会学有关的如社会科学总类期刊占8.6%, 心理学期刊占6.4%, 社会政策期刊占4.7%, 人类学期刊占2.5%, 犯罪学期刊占1.1%。据《乌利希国际期刊指南1977—78年》(Ulrich's International Periodicals Directory 1977—78)记载, 1978年全世界的社会学期刊有475种, 社会服务与社会福利的期刊有379种, 还不包括与社会学有密切关系的人类学、(Anthropology)民俗学(Folklore)、犯罪学(Criminology)等期刊在内。在这些期刊中, 比较著名的有90余种, 除联合国出版的《联合国国际劳工评论》、《人口与生死统计报告》、《目标、正义》等外, 还有罗马尼亚、南斯拉夫、菲律宾、印度、美国、英国、日本、西德、法国、比利时、荷兰、丹麦、加拿大、东德、波兰、捷克、匈牙利、苏联等国的一些期刊, 例如罗马尼亚社会与政治科学院和国家社会学委员会等单位编辑的《社会学评论》(Uitatorul Social)南斯拉夫的《社会学》(Sociologija)等都是国际上著名的社会学刊物。国际社会学出版物的大幅度增长, 充分说明现代社会学在战后已经成为社会科学的重要领域之一。

三、社会学的研究范围不断扩大

第二次世界大战前, 国外社会学研究的领域比较狭窄。以美国为例, 战前仅局限于社会生态学、社会心理学、城市社会学、农村社会学、宗教社会学、犯罪学、人类学、文化学以及劳工问题、人口问题、民族问题、失业问题、社会变迁、社会控制、社会福利、婚姻与家庭等十几个方面。但是, 到了战后, 由于科学技术与文化教育的迅速发展, 以及社会混乱现象的相继出现, 社会在发展中产生了很多新的社会问题, 因此, 社会学的研究范围也随之不断扩大。据统计, 目前美国社会学的研究就涉及到四十多个方面。其中增加了不少新的研究内容: 如“马克思主义社会学”、理论社会学、应用社会学、比较社会学、社会学方法论、知识社会学、科学社会学、教育社会学、经济社会学、工业社会学、数理社会学、军事社会学、变态社会学、药物社会学、政治社会学、结构社会学、日常生活社会学、社会组织学、犯罪教育学、少年犯罪学、老年社会学、非洲社会学、社会学的社会学(The Sociology of Sociology)以及社会学的调查、中间人口研究、现代社会运动、社会不公平问题、阶级结构问题、阶级矛盾问题、欧洲社会学理论、东亚社会研究、第三世界社会问题、发达社会与发展中社会关系问题、移民问题、苏联社会研究、社会学中的电子计算机问题、大众通讯学以及闲暇、运动、休养和艺术的社会学等等。

苏联六十年代社会学的研究也仅限于劳动、家庭、教育、非生产活动、社会结构和民族关系等几个方面。但到了七十年代，其研究范围也扩大到四十多个领域，与目前世界社会学的分支几乎相当。苏联的社会学研究，涉及到辩证唯物主义、政治经济学、科学共产主义和一些专门的科学，如历史、法律、人口学、人类学、心理学、民俗学、伦理学、教育学；也包括一般的社会学理论，如历史唯物主义；专门的社会学理论和具体的(或经验的)社会学研究，其中包括技术及其应用问题等。

日本的社会学研究范围也有二十六个方面，其领域大部分与美国相似。

至于国外大学开设的社会学和社会工作的课程，那就更多了。例如美国俄亥俄州立大学社会学院 1978—79 年开设的社会学课程即有 102 门之多，社会工作的课程也有 66 门，共计达 168 门。美国首都华盛顿的美利坚大学人文和科学学院社会学系 1979—80 年开设的本科生课程有 31 门，研究生的课程有 26 门。波士顿大学研究院 1978—79 年为社会学硕士和博士学位开设的社会学课程也有 93 门。上述的课程都还不包括外系的公共必修课和选修课，也不包括与社会学相关的其他专业的课程。至于其他美国主要的社会学研究中心的大学，如哈佛大学、哥伦比亚大学，芝加哥大学、加利福尼亚大学等开设的社会学课程则更多，研究的范围更为广泛。

总之，战后国外社会学研究范围不断扩大主要集中于以下四个方面：(一)马克思主义社会学的研究，辩证法在社会学中的运用以及与此相关的对社会阶级结构、阶级矛盾、社会不公平、贫困问题、权力问题和现代社会运动及社会革命问题的研究等。(二)科学技术发展引起的新社会问题，如计算机普遍应用所引起的社会问题、现代大众通讯问题、环境污染的社会问题等。(三)社会混乱引起的新社会问题，如老年问题、社会变态问题、青少年教育问题、低收入问题、中间人口问题、移民问题与少数民族问题、现代家庭与婚姻问题等。(四)对其他社会的研究，如对欧洲及亚非拉社会的研究、对等三世界的研究、对发达社会与发展中社会的关系的研究、对苏联社会的研究等。最近还开展了对中国社会的研究。苏联社会学的研究，当前争论的问题有：(一)研究社会结构的方法论问题；(二)社会阶级关系问题；(三)对消除社会阶级差别所达到的程度的估计问题。

四、应用社会学研究的比重明显加强

国外社会学研究日趋侧重于应用社会学 (Applied Sociology)。这种应用社会学的研究日益引起本国政府、研究机构和企业界的普遍重视，因为它可以为政府、社会团体和企业提供建议和方案，以缓和部分社会矛盾。据统计，由于政府与社会(包括企业、教会、团体)的支持、鼓励，美国的社会学杂志中有 60% 的论文是关系到研究具体问题的，而其他的论文则属于理论和方法的研究。因此，纯理论研究的比重逐渐下降，应用的研究比重则不断上升。以美国为例，1971 年美国联邦政府拨给社会学研究的经费达 10,465 万美元，占全部社会科学研究经费的 33%，居于首位。其中用于应用社会学研究的为 8,900 万美元，而用于基础理论研究的仅为 1,555 万美元，应用社会学研究经费比基础理论社会学研究经费多 6—7 倍。同样，苏联也在加强应用社会学的研究，不仅增加应用社会学的专业，并把社会学专业学生的年级论文和毕业论文与解决苏联社会的实际问题结合起来。当前正着重研究技术进步与社会经济问题，人口问题，生活方式问题，社会结构问题，社会舆论问题和批判资产阶级社会学问题。

美国社会学家安德森(Anderson)和吉布森(Gibson)在论述新社会学(New Sociology)时认为，个人和社会的相互关系，社会组织，工业社会中的阶级；马克思主义社会学，不公

平和社会阶级，教育和阶级不公平，贫困，权力结构和官僚主义，工作和自由，少数民族集团，美国黑人，家庭和两性职能的变化，人口问题，第三世界等应是当前美国新社会学研究的十三个主要问题。可见，其主张也带有明显的实用特点。

此外，第二次世界大战后，社会工作从社会学中派生出来，形成一门独立的学科，并远比社会学发展更快。众所周知，社会工作正是社会学理论在社会福利和社会服务工作中的具体运用。如个案工作、团体工作、社区组织，劳动关系、失业救济、老年服务、儿童福利、少年犯罪教养等都是社会工作研究和实践的主要内容。美国的大学中设立社会工作学院和系科的数目也远比社会学为多，据统计，每三十七所设有社会学或社会工作院系的大学中就有三十三所设有社会工作学院。这也是应用社会学研究比重明显加强的又一重要表现。

五、社会学的国际交流和协作广泛开展

战后，随着社会学研究的迅速发展和应用社会学比重的加强，社会学研究的国际交流和协作也有了广泛的开展。这种发展又进一步促进了各国社会学的研究工作。

1949年9月，联合国教科文组织在挪威奥斯陆召开了第一次国际社会学代表大会，有80多个国家的代表参加，在这次大会上成立了国际社会学协会(International Sociology Association)。从那以后至1977年止，共举行过九次世界社会学大会(The World Conference of Sociology)，它们是：(1) 1950年在瑞士举行，讨论题目是：《社会学研究对国际关系的影响》；(2) 1953年在比利时举行，讨论题目是《社会阶层和社会迅速变动性》、《集团之间的冲突及其解决办法》、《当前社会学研究的发展》、《社会学者的教学、职业活动和责任》；(3) 1956年在荷兰举行，讨论题目是：《廿世纪社会变化问题》；(4) 1959年在意大利举行，讨论题目是：《社会学与社会》；(5) 1962年在美国举行，讨论题目是：《社会学者、政治活动、社会舆论》、《发展的社会学》、《社会学理论的实质和问题》；(6) 1966年在法国举行，讨论题目是：《社会学的共同性和多样性》、《国际关系的社会学》；(7) 1970年在保加利亚举行，讨论题目是：《现在与将来的社会科学预测、社会计划与领导社会的发展》；(8) 1974年在加拿大举行，讨论题目是：《当代社会的科学和革命》。(9) 1978年在瑞典举行，讨论题目是：《社会发展的道路》1956年的大会只有550人参加，而1970年的大会就有4,000人参加，1974年的大会参加人数更多达5,000人。1978年的大会有111个国家的代表参加。

此外，各国社会学者之间还开展了大量的双边和多边学术交流和协作活动。例如苏联与东欧国家就成立了社会学家多边合作委员会，共同研究“社会主义社会的社会结构，社会规划和预测的发展”，其中包括(1)“社会主义社会的社会结构中的工人阶级”，(2)“社会结构中的知识分子”，(3)“社会中教育制度和社会结构之间的相互影响”，(4)“社会主义生活方式的形成”，(5)“人口的发展变化对社会主义社会结构的发展影响”，(6)“社会过程的规划和预测”，(7)“社会发展过程研究方面的经验”。等七个研究课题。

*

*

*

从上述材料不难看出，战后国外的社会学研究的发展是迅速的，变化也是很大的。马列主义、毛泽东思想从来都认为人类社会生活是很复杂的，社会现象也是很复杂的，而且社会矛盾是普遍存在的，尽管由于社会制度的不同，各种社会存在的矛盾或问题的性质和类型不完全相同，但是各个社会有共同的问题，也有各自的特殊问题。资本主义社会有它的各种问题，社会主义社会也会有自己的问题。不承认社会问题的存在是不对的，看不到各个社会之间的本质区别和具有不同性质的问题也是不对的。有问题就应当抱着实事求是的科学态度进行认真的研究，找出解决问题的正确途径，这才是马克思主义的科学精神。当然，社会学和

其他社会科学学科一样，具有强烈的阶级性，就如有资产阶级的历史学、教育学、经济学、也有马克思主义的历史学、教育学、经济学一样，社会学也有资产阶级和马克思主义之分。我们应当以马列主义、毛泽东思想为武器，用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法来指导我们自己的社会学研究和实践，从而在我国建立马克思主义的社会学。至于外国的社会学，我们也要采取批判的态度加以认真的研究。其中有正确的，也有不正确的；有科学的部分，也有错误的部分，在研究中应当采取实事求是科学分析的态度，批判它的错误东西，吸收它的正确的和有用的东西，为我们的社会主义四个现代化服务，为我们的社会主义社会和自己的马克思主义社会学服务。禁止社会学的存在，取消社会学的研究，是违反马列主义、毛泽东思想发展科学的方针和社会主义科学原则的，因此是错误的。现在，我国社会学的研究已经开始恢复起来，让我们高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜，在党的领导下，解放思想，勇于实践，积极开展社会学的研究，为在我国建立马克思主义的社会学而努力工作。

一得轩
随笔

规律不能改造

老兵

人们对客观规律的运用，有种种提法。“利用客观规律”是其中一种。这种提法，自然比“改造客观规律”的提法要好些。所谓“好些”，是指它承认客观规律是不能“改造”的，如可以“改造”，那还算什么“规律”？正象“必然”如果可以“改造”即非“必然”一样，岂不成了“可以依人们意旨为转移”的东西了？但，“利用客观规律”的“利用”二字，对于抵制“主观意志论”仍不彻底，仍然羞羞答答给它留了点空隙。因为，“规律”本身既然可以被主观所“利用”，也就很难避免可以被主观所“改造”之嫌。

看来，还是“按照客观规律办事”的提法比较科学。因为，人们是可以通过社会实践逐步认识客观规律的，认识它干什么，就是为了按照它办事；从而也才需要去认识客观规律，以便按照它去办事。这是不是有点宿命论味道？没有！因为我们是承认人可以认识客观规律的，而规律能否发挥作用，总是离不开一定条件；那末，我们就可以发挥自己的主观能动作用，按实际情况的可能去逐步创设条件或者排除某种条件。何况，通过实践去认识客观规律，本身也就是主观能动作用的发挥。大庆工人说：“有条件就上，没有条件创设了条件再上”，看来是个平凡的真理。