

影响广东省中学开展软式排球运动的因素

陈卓儒

(广州大学体育学院, 广东 广州 510405)

摘 要:研究影响广东省中学开展软式排球的相关因素以寻求有利于软式排球运动开展的有效途径。调查显示,政策因素是其发展的首要因素,人力资源、竞赛环境、排球之乡的促进作用、经济环境也非常重要。并提出加强相关政策的支持和人力资源的培育等建议。

关 键 词:中学生;软式排球;影响因素;广东省

中图分类号:C842 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2005)02-0096-03

An analysis of the affecting factors in developing soft volleyball in middle schools in Guangdong province

CHEN Zhuo-ru

(College of Physical Education, Guangzhou University, Guangzhou 510405, China)

Abstract: The author studied correlative factors that affected the development of soft volleyball in middle schools in Guangdong province, so as to seek for effective ways to facilitate the development of soft volleyball. The investigation revealed that policy factor was the most important factor that affected the development of soft volleyball, and factors such as human resources, competition environment, promotion role played by village of volleyball, and economic environment were also very important. The author also worked out proposals for strengthening the support of correlative policy factors and the building up of human resources, etc.

Key words: middle school students; soft volleyball; affecting factors; Guangdong province

软式排球是一项新兴的体育项目,20世纪80年代初起源于日本,于1995年传入我国,1996年中国排协决定,在我国大力提倡开展软式排球运动,特别提出要在中小学推广这项运动。2000年11月,国家教育部把软式排球列入中学体育教学大纲,成为中学的必修体育项目。因此,如何在中学更好地开展软式排球是一个需要解决的现实问题。本文重点分析了影响软式排球开展的各种环境因素,为今后软式排球的健康发展提供依据。

从广东省所属的地市中抽取了15个地市为一级研究单位,然后根据分层随机抽样原则分别从各地市的辖区各抽取2所(个别选择3所)学校,共32所中学为二级研究单位,最后从每所学校抽取2个教学班共64个教学班为三级研究单位,再从每班学生中随机抽取20名中学生组成1280人的样本。教师问卷发放给127所中学的200名体育教师。

本文共设计专家调查表、体育教师调查表和中学生调查问卷表3套,经全国部分知名专家的效度检验,问卷的总体确认率在95.1%以上,调查问卷具有较高的信度。面向专家、中学体育教师和学生分别发放调查问卷50份、200份和

1280份,有效回收率分别为89.6%、95.9%和98.5%。现将调查结果分析报告如下。

1 影响因素

1.1 政策法规环境

政策法规是政府部门行使职权的行政手段和重要的表现形式,具有强制性。通过调查学校开展软式排球原因可知,将其列入教学大纲的有173人,占91%;健康教育指导思想有51人,占79.4%;学生喜欢的有127人,占66.8%;认为是一种潮流的有61人占32.1%;其他选项的为17人,占8.9%。调查结果表明,政策法规环境因素的影响是首要因素,在促进软式排球在中学的开展方面起到了决定性作用,特别是软式排球被列入中学体育教学大纲,在很大程度上促进了软式排球运动在中学的开展。其次,随着素质教育的全面实施,中学体育健康教育大纲的颁布对软式排球的开展也具有较强的促进作用,学者和教师普遍认为,软式排球的一系列特点更符合贯彻体育健康教育大纲要求。

政策法规环境因素的影响还表现在行动上,如组织全

收稿日期:2004-08-23

作者简介:陈卓儒(1965-),男,副教授,研究方向:体育教学与训练。

省的第1届和第2届广东省中学生软式排球赛,有40多个代表队参加比赛,对吸引更多的学校和学生参加这项活动,扩大影响有着重要推动作用。

1.2 人力资源

资源是一国或一地区内拥有的物力、财力、人力等物质要素的总称,分为自然资源和社会资源两大类,人力资源是社会资源的一种。本文所指的人力资源主要包括决策人力资源、教师人力资源和学生人力资源。决策人力资源主要是软式排球在中学开展的一系列决策的制定者和指导实施人员。

(1)决策人力资源的影响。

1)各级教育系统体育主管部门对推广软式排球的影响。教育系统体育主管部门即学校体育卫生部门,作为直接管理和领导学校体育工作的部门,对学校体育的开展具有较大的影响,中学软式排球的开展也离不开这些部门的支持和引导。如广东省教育厅体卫处举办了广东省第一届和第二届中学生软式排球赛。广东省各地市教育部门如台山、珠海、阳江等市教育局也都分别举办了中学生软式排球比赛,对软式排球在中学的开展起到了强有力的促进作用。

2)各级体育系统体育主管部门对软式排球开展的影响。各级体育系统体育主管部门一般都设有学校体育或群众体育领导机构,负责学校体育工作。但从目前的情况来看,大部分地区的体育部门主要抓体校工作及训练竞赛,很少抓普通学校的日常体育工作,同教育部门的联系和配合较少。再加上软式排球又不是体育运动会比赛项目,得不到体育运动学校的重视。

3)学校主管领导的态度对软式排球开展的影响。学校领导对学校体育工作的重视程度直接影响到体育工作的开展,健全的组织和领导机构及良好的师资是做好学校体育各项工作的前提。本文对部分学校主要管理者关于中学软式排球开展的态度进行调查,结果表明学校领导对软式排球的开展表现出了较高的热情,而且与其学校参加软式排球比赛的成绩成正比,领导的态度非常支持的占49.9%,支持的占37.3%,态度一般或不支持的占12.8%。

(2)体育教师人力资源因素的影响。

体育教师是学校体育工作的组织实施者,其工作的态度和热情直接影响各体育运动项目的开展,软式排球也一样。调查显示,有61.6%的中学体育教师认为非常适合中学开展软式排球,有23.2%的教师认为适合开展,只有4.7%的持否定态度。

但是,体育教师的业务水平对中学开展软式排球的效果产生直接影响。由于软式排球是新兴的体育项目,对技术教学、课堂组织和教法等都有新的要求,这就对体育教师提出较高的要求。排球的技术迁移和体育教学方法的借鉴在一定程度上有利于教师组织教学,但也存在不足。由于传统原因,有许多地区的体育教师配备还比较单一,教师的业务培训还不完善,严重影响了软式排球项目的广泛开展。对教师培训情况调查发现,有187人(占98.4%)没有参加培训;只有3人(占1.6%)参加过培训。另外有159人(占83.7%)认

为非常需要举办针对软式排球教学的培训;有21人(占11.1%)认为需要;认为“无所谓”和“不需要”的分别为3人(占1.6%)和7人(占3.6%)。

(3)学生人力资源的影响。

1)学生对软式排球态度。教育的一个最突出方面就是把学生定位为教学活动的主体,因此,中学软式排球的开展与普及离不开学生的积极参与。学生对软式排球的喜爱程度是软式排球能否普及的重要前提。对学生的态度调查统计见表1。从表1可见,学生接受软式排球主要是由于软式排球的特点决定的,同时也体现出学生对体育活动的追求目标——少伤害、趣味性。这也正是体育课改革和发展面临的问题之一。

表1 学生喜欢软式排球原因统计 人(%)

性别	原因 ¹⁾ 1	原因2	原因3	原因4	原因5
男	134(10.7)	223(17.8)	164(13.1)	66(5.3)	32(2.6)
女	227(18.1)	261(20.8)	287(22.9)	102(8.1)	39(3.1)
合计	361(28.8)	484(38.6)	451(36.0)	168(13.4)	71(5.7)

1)原因1:新的项目;原因2:球体柔软不易受伤;原因3:趣味性;原因4:喜欢排球所以也喜欢软排球;原因5:因为不喜欢其它体育项目

2)男女生对软式排球的态度。对男女生关于软式排球的3种态度的调查显示,男女生均对软式排球具有较高的兴趣(男生386人,女生501人),而且女生喜欢的程度明显高于男生。出现这种差别与中学生的性别差异有直接的关系。一般认为:男生由于身体强壮和好动而较喜欢参加一些竞争性激烈的项目,而女生由于身体弱小和性格文静而较喜欢选择一些对抗不太激烈且能体现美感的项目,软式排球较适合女生的这种需要。因此,中学女生是软式排球在中学开展的更理想人群,对软式排球在中学开展影响更大^[1]。

3)年龄因素对软式排球开展的影响。调查显示,初中生对软式排球的喜爱表现得更热情(见表2)。造成这种现象的原因可能与学校体育的阶段性目标有关,初中体育以学生的身心健康为首要任务,竞技比赛较少,所以,初中体育游戏的成分会更高一些,软式排球比较适合以游戏的方式开展;高中体育开始逐步引入竞技比赛的教学内容。可见,初中生是开展软式排球的更理想的群体,为向硬式排球合理迁移,增加参与排球运动的人口奠定良好基础。

表2 初中、高中生对软式排球的态度对比 人(%)

学校	喜欢	一般	不喜欢
初中	485(54.8)	133(43.8)	15(21.3)
高中	402(45.2)	171(56.2)	48(78.7)
P	>0.01	>0.01	>0.01

1.3 竞赛环境

(1)商业性软式排球比赛对中学软式排球开展的影响。商业性软式排球比赛主要是指出于商业或是社会效益为目

的,由公司或社会组织举办的软式排球比赛,如 2002 年 6 月广州举办的“绿鲜冠”沙滩软式排球比赛。这种赛事的一个特点是报名比较自由,通过交一定的报名费和获得社会的赞助来开展比赛,面对广大群众,中学生正是其中主要的一部分。如此开放性的比赛可以让更多的人了解软式排球,也会给学校体育运动培养和吸引大批的爱好者,有利于中学软式排球的推广。

(2)学校体育竞赛活动的影响。目前,大多数中学的比赛还仅仅局限于田径运动会和篮球比赛,只有 16.1% 的学生选择学校经常举办的排球比赛,主要集中在江门和茂名等地区。调查还表明,学生的体育爱好与学校经常举办的比赛项目具有较高的一致性。表明学校举办比赛有利于学生体育兴趣的培养。但目前大多数学校比赛项目还比较单一,不利于体育运动的综合发展。

1.4 排球运动传统

江门的台山,茂名的化州及海丰地区是著名的排球之乡,受历史和文化的影 响,这些地区排球运动开展的比较好,而且软式排球技战术水平较高,在省中学生软式排球比赛中也屡次获得较好的成绩,这表明良好的运动文化氛围对相关运动项目影响至关重要。但这些地区的学生认为软式排球存在比赛不激烈、击球用不上力等问题,如何解决这些问题,成为这些地区软式排球开展的首要问题。

1.5 经济环境

社会的发展离不开经济的发展,教育和体育的发展也离不开经济作为后盾。改革开放 20 多年来,广东省经济取得了辉煌的业绩,2001 年全省 GDP 总额达到 10 556 亿元,人均 GDP 为 13 162 元,在全国处于领先的地位。经济的快速发展为教育的发展提供了物质基础,使教育投入力度加大,办学条件继续改善,也为学校体育的发展提供了更好的条件。

1.6 思想意识

广东省由于历史和地理位置的原因,排球传入较早,排球运动开展得也较早,尤以海南(原属广东)、台山等一些地区成绩突出。在参加 1956 年巴黎世界排球锦标赛的 12 名中国运动员中有 8 名台山籍运动员,故有“无台不成排”、“全国排球半台山”之称。20 世纪 70 年代广东男排获得 1975 年第三届全运会和 1977 年联赛冠军,取得了辉煌的成绩。然而进入 90 年代,广东排球竞技运动一再萎缩,如今组队要到全国其他地区去选拔运动员。正是由于对广东排球运动辉煌过去的怀念和对现状的惋惜以及对将来再次辉煌的期盼等,为软式排球在中学的开展提供了较好的思想环境,尽管专家和学者就软式排球的开展对竞技排球影响的问题持谨慎态度,但中学软式排球的推广普及能吸引更多的排球人口这一点是没有疑问的。

2 对策与建议

2.1 进一步加大政策法规的支持力度

首先,应强调认真贯彻落实体育教学大纲,把软式排球列入中学体育教学大纲。其次,应加大宣传力度,通过媒体把软式排球适合中学生身心健康教育的特点和意义做进一步宣传。同时,教育和体育部门要密切合作,多举办中学生的软式排球比赛,提高体育兴趣,同时也能为软式排球在中学的开展创造良好的环境。

2.2 注重人力资源的调动和培养

首先,对决策人力资源来说,主要是认识到软式排球在中学开展的必要性和意义,把它作为在一定时期的任务和路线来贯彻和执行。其次,合理配备体育教师并进行相应地培训,以提高教师的业务素质,改善软式排球的教学和训练,增强教师的责任感和使命感。最后,培养学生的体育兴趣和正确的体育观,并结合软式排球的特点及周围环境,争取更多的学生热爱软式排球。

2.3 充分利用比赛的促进作用

社会要关注中学生体育的发展,同国家一道支持软式排球在中学的开展,多举办一些有利于软式排球发展的赛事,为软式排球在中学的开展创造良好的社会环境和氛围^[2]。

2.4 重视社会文化环境,特别是社会体育文化的影响

从客观条件上看,对于具有浓厚的排球文化底蕴和排球基础较好的地区,如台山、茂名、海丰等,因为有较好的场地器材设施、专业水平较高的体育教师,以及较好的排球技战术基础和群众基础,软式排球在中学的开展不成问题,关键是如何提高。所以教学中更应该抓住软式排球的特点,突出娱乐性和趣味性,降低竞技性。而排球基础较差的地区就要抓住学生的好奇心理及软式排球无伤害的特点,培养其排球兴趣,吸引更多的学生参与排球运动。

2.5 利用广东省较好的经济基础,加大学校体育的投入

广东省经济的快速、健康发展,使广东省要率先实现全面小康,有能力也应该兴建更多的体育设施,特别是群众和学校体育设施,为了更好的推广中学软式排球,也应该把软式排球推向 社会,兴建一定规模的排球设施,让群众和学生有更多的场地开展排球运动。

参考文献:

- [1] 王之京. 试论软式排球在中小学女生中推广的可行性[J]. 辽宁师专学报, 2001, 3(4): 52-53.
- [2] 徐剑雄. 浅谈影响软式排球在我国开展和推广的几个因素[J]. 浙江万里学院学报, 2002, 15(1): 125-127.
- [3] 陈立国. 休闲体育教材化[J]. 体育学刊, 2004, 11(2): 101-103.

[编辑:周威]