

张謇与近代体育

徐静玉, 王晓玲

(南通师范学院 体育系, 江苏 南通 226007)

摘 要:重点论述了张謇与近代体育发展的密切关系。张謇在发展学校体育事业的同时,积极倡导大众体育事业,对中国体育事业的发展有着重要意义,并且奠定了南通体育腾飞的基础。

关键词:学校体育; 大众体育; 张謇

中图分类号:G80 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2003)03-0028-02

Zhang Jian and modern physical education

XU Jing-yu, WANG Xiao-ling

(Department of Physical Education, Nantong Normal College, Nantong 226007, China)

Abstract: The paper mainly discussed the close relationship between Zhangjian and modern physical education. Zhangjian promote the school physical education as well as the mass sports, which are important for the development of China sports and physical education and lay the basis for the speeding up of physical education in Nantong.

Key words: school physical education; mass sports; Zhang Jian

张謇(1853-1926年),字季直,号啬翁,江苏南通人。他的一生为了民族的振兴,为我国近代教育和实业的发展做了大量开拓性的工作。在他从事教育事业的几十年间,也对体育事业的发展做出了巨大的贡献。他对体育事业的发展,不在于他直接或间接的参加过体育运动,而在于他通过教育活动以及他个人的社会影响对体育的发展起了极大的推动作用。然而他在体育方面的历史功绩,尤其是对中国近代体育思想史的重大贡献,迄今为止还没有全面的研究。因此,我们拟对张謇与近代体育的几个重要问题进行探讨。

1 关于学校体育

1.1 提倡德智体全面发展的教育思想

中日甲午战争后,张謇痛感当时中国政治腐败、经济落后、国势衰落,从而主张兴办实业以谋求国家富强,兴办教育以提高人民文化。自1902年筹办通州师范学校起,张謇就开始思考学校的教育方针。鉴于日本区区三岛以及欧美各国之所以能称强于世,无一不重视国民健康,强国先强身。为雪外人称我“东亚病夫”之耻,张謇认为办教育应当“合于各国教育家心育体育之法”^[1],后又进而指出“国家思想、实业知识、武备精神三者,为教育之大纲”^[1],首次提出德智体全面发展的主张。

1903年4月下旬起,张謇赴日本考察教育与实业。此次考察,为张謇确立中国学校教育方针提供了有益的借鉴。据

日本《大阪朝日新闻》报道,张謇对女子师范学校学生体操课业产生了深刻印象^[2]。回国后,张謇不仅如约聘请了日本体育教习,而且进一步思考了体育在教育方针中的重要地位。次年,张謇为扶海垞家塾规定了这样的教育方针:“谋体育德育智育之本,基于蒙学,而尤在就儿童所已知,振起其受教育之兴味,使之易晓而直觉^[1]。”将体育列在首位,充分显示出他对体育的高度重视。

张謇提倡体育运动的目的,在于从身体和精神两方面提高国民素质。针对军阀割据混战的现状,张謇对军事体育特别重视,提倡民兵制度,期望能够逐步实现“民不畏兵,兵不侮民,民与士相出入。是以军礼而国有威,人可兵而大可将”。他希望通过运动会上的动作进退,考察学生平日所受的教育、自治精神,以及“不竞意气不好小勇”的器量^[1]。1926年6月间,也就是病逝前一个月,张謇还参加了南通全县童子军会操,并且发表演说,“今日希望于南通童子小军者,即童子军现有之规律,能切实做去,以养成将来军国民之人格。并非希望将来吾通出一督军、师长^[1]。”这仿佛是他留给青少年的恳挚遗言。

德、体、智三者间的关系如何呢?经过长期的教育实践,张謇有了较为科学全面的认识。1923年,他在致黄炎培的信中作了详尽的论述。他说:“中国教育之为道,使人知伦纪与德行艺三者而已。古今法不必尽同,而无不同者道也。自国势衰退,人厌科举制艺之徒空言无用,乃决去之,而趋向于泰

西之科学。决去之,是也;趋向泰西科学,亦是也。然科学者艺之事;艺非德行,体薄而不立,德行非艺,用狭而不行。不立不行,则才不足,而人之待以为生者不周。固求其足与周,乃中学以上至于大学分科之事。……故德行必兼艺而重,而艺尤非德行不行^[1]。”可见,张謇主张学校应培养首在德、体、智全面发展的学生。

1.2 提出发展学校体育的具体措施

学校体育是整个学校教育的重要组成部分,张謇在兴办教育之初即非常重视。在他创办的各级各类学校中,不仅均开设体育课程,而且在师资、场地及器械方面优先予以保证。1902张謇为普及教育和培养师资,开始筹办我国最早的民办师范学校——通州师范学校,首次将体操作为开设课程之一,这比1903年的《奏定学堂章程》的规定还要早,足见其走在时代的前列。为保证体育课的教学质量,张謇从日本聘请了教习,并主持建造了运动场地,购买了各种运动器械。运动场地除露天运动场之外,还兴建了风雨操场。此外,上体育课还要求学生“戴操帽,着操衣”^[1]。此后他创办的各级各类学校,均开设了体育课,并与其他学科处于同等重要的地位,甚至在张氏的家塾中也设有体操课程,并聘有日本教习。张謇非常重视运动会在发展学校体育运动的重要作用。为帮助克服学生只顾埋头学习,偏重智育而忽视体育的偏向,张謇倡议在各校举行运动会的基础上,全县中等以上的学校每隔一年在公共体育场联合举办一次规模较大的运动会,以促进体育运动的开展,增强人民体质。每逢运动会举行,张謇经常亲临现场,发表演说鼓励运动员奋勇争先。这不仅推动了学校体育运动的开展,也为南通体育事业的发展创造了良好的氛围。

2 关于大众体育

在推动学校体育发展的同时,张謇还非常重视“大众体育”,这是他发展社会教育的重要组成部分。

(1)在张謇的倡导和支持下,南通建成了中国近代第一个公共体育场。体育场是为开展体育运动而设置的体育训练和竞赛的公共体育场所。早在公元前15世纪左右,古希腊就建有狭长马蹄型的原始形态体育场。而第一个近代风格的体育场则是英国伦敦为1908年举办第4届奥运会而建造的体育场。清朝末年,近代体育运动在中国出现并兴起,一些学校开始建立自己的体育运动场地,但公共体育场仍然缺少。直至民国初年,随着文化、教育事业的进一步发展,民众体育运动也开始受到重视。1915年,江苏省公署为了开展民众体育运动,通令各县建设公共体育场,并制定了详细章程。开风气之先的上海首先行动,经过多方筹备和一年多的精心施工,1917年3月上海公共体育场建成。整个体育场占地26亩,设施也比较完备。传统认为这是中国最早建成的近代公共体育场^[3]。

其实早在1913年南通已建成了“第一公共体育场”,明显早于上海公共体育场。史料记载1913年(民国二年),张謇与张督捐资在南通城南女子师范学校右侧,兴建了南通最早的体育场——第一公共体育场,占地约20余亩,建有平房

作为乒乓球室和工作人员的宿舍。运动项目分为球类和器械游戏两大类,球类有网球、篮球、野球、队球、乒乓球等,器械游戏有秋千、木马、平台、浪桥、浪船、滑台、旋板、高梯等。每年的经常费用除南通县拨款占1/2外,其余则取自创办人。公共体育场每天上午9点至下午6点对外开放,“任人运动,无贫富老幼男女之分,亦无入场费”,每逢星期天和节假日,来体育场锻炼的更是“济济各自为戏”。1922年农历5月张謇70岁生日时,又在狼山与南通城之间建了第二公共体育场,占地40余亩,比第一体育场几乎大一倍,其设施与第一体育场大体相同^[4]。公共体育场的兴建对南通体育运动的普及、发展奠定了一定的基础。

(2)为促进大众体育的发展,张謇在当时兴建的一些公园当中也设置了体育运动的设施,供人在游览之余,强身健体。如西公园设置的游戏项目中,有游泳、竞漕两种,均与体育有关。为此,园内修建了游泳池,配备了比赛用船及救生衣,并聘请教师进行指导,组建运动队,进行训练和比赛^[1]。

3 一分为二评价张謇对体育的贡献

张謇在体育教育问题上,也还是存在着这样或那样的不足之处,比如他最初从日本引进体育教职员,在体育项目上仅仅选择了呆板、机械、枯燥的兵式体育,以为这种体操可以提高人的军事能力,殊不知早在19世纪70年代,提高人的军事能力已在使用兵操来完成了,已被一些更先进的能全面发展人的身体素质的新体育活动所取代。此外他对竞技体育运动缺乏了解,对世界体育的总体发展状况还不够熟悉,对体育的发展趋势了解不透。因此,他对这一积极有效的体育手段未能宣传提倡。

但是,我们应该看到张謇一生恋恋不忘体育事业的发展,这一点在其关注体育领域中充分体现出来。例如,他在培养学生时代所需要的军事能力方面,就不再是单纯地采用兵操了,而是增加了很多生动活泼、丰富多彩的体育运动形式。又如竞技体育方面,当他明白了竞技体育对引起运动的兴趣、增加校际的交流、养成自重的公德、形成人的顽强意志等方面的优点后,就积极倡导在学校举行运动会,鼓励学生参加地区性大型运动会,更希望他们能取得可喜成绩。

应当说,对于张謇与体育的关系过去研究不多,这篇短文旨在引起学术界对张謇体育方面贡献的重视,从而使中国近代体育史的研究深入一步。

参考文献:

- [1] 张謇.张謇全集第4卷[M].南京:江苏古籍出版社,1993:9,17,35,181,225,191,36,246-247.
- [2] 严学熙.近代改革家张謇[M].南京:江苏古籍出版社,1996:909.
- [3] 汪林茂.中国走向近代化的里程碑[M].重庆:重庆出版社,1998:685-686.
- [4] 南通市档案馆张謇研究中心.张謇所创企业事业概览[M].南京:江苏古籍出版社,2000:330-331.