

再论我国田径运动技术水平的制约因素与可持续发展 ——兼与谢成柏同志商榷

熊茂湘

(娄底师范高等专科学校 体育系,湖南 娄底 41700)

摘 要 针对《我国田径运动技术水平的制约因素与发展构想》一文提出的4个论点:人才分流走失严重、教练员的训练方法守旧、基层群众性田径竞赛活动少、遗传因素。在调查访问的基础上得出:传统文化是制约我国田径运动技术水平的内在的、本质的因素,高校建立高水平运动队,是田径运动人才的合理分流。实现我国田径运动技术水平的可持续发展,应解放思想,摆正心态,给田径运动训练一个宽松的内外环境,增强科学性,实行科学选材和科学训练,分流引畅,运动员培养大学化。

关键词 田径运动技术;高水平运动队;传统文化;可持续发展

中图分类号:G820.3;G820.92 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2002)03-0112-03

Reargument on the restrictive factors and sustainable development of China's track and field techniques

——A concurrent discussion with Mr. XIE Bai-cheng

XIONG Mao-xiang

(Department of Physical Education, Loudi Teachers' College, Loudi 417000, China)

Abstract Aiming at "Restriction and developing conception of Chinese track and field", this paper puts forward 4 arguments: serious diversion and loss of talents, conservative training ways of the coach, lack of track and field competitions at the basic level and inherent causes. Based on visits and investigations, a conclusion is drawn: traditional culture is the internal and essential factor that restricts China's track and field techniques; organizing a high-level sports teams in colleges and universities is the reasonable diversion of track and field. In order to realize the sustainable development of china's track and field techniques, we should emancipate our mind, keep a correct state of mind and create for track and field training a relaxed external environment: strengthening scientific reason, choosing and training sportsmen scientifically, diversing talented athletes and training them in colleges and universities.

Key words track and field techniques; high-level sports teams; traditional culture; sustainable development

《体育学刊》2001年第3期刊发了谢成柏同志撰写的《我国田径运动技术水平的制约因素与发展构想》一文,文章以简朴的语言,从人才分流走失严重、教练员的训练方法守旧、基层群众性田径竞赛活动少、遗传因素4个方面剖析了我国田径运动技术水平落后的原因,并提出了提高我国田径运动技术水平的初步构想。字里行间,无不凝结着一个老田径工作者严谨的科研态度和对田径运动的一片至爱之情。为深入研究我国田径运动技术水平的制约因素,为我国田径运动技术水平的可持续发展提供些参考依据,我们于2001年5~7月,走访了谢成柏同志随机调查的湘潭市体校、岳阳临湘

二中、娄底二中、涟源市体校、娄底市体校等单位。根据调查结果,从田径运动人才流失、民族文化对我国田径运动技术水平的影响、我国田径运动技术水平的可持续发展3个方面,与谢成柏同志商榷,亦求教于同仁。

1 田径运动人才分流走失问题

调查得知,在参加全国中学生、世界中学生田径比赛中取得较好成绩的24名少年运动员中,有3人进入省体工队继续进行专项训练,占12.5%;21人特招进入高等院校,占87.5%。可见“当前,田径运动人才流失、走失已经到了触目

惊心的程度。”对此而引发如下几点思考。

1.1 是合理分流而非走失

目前我国田径运动人才的培养还继续沿用计划经济时期的模式,即从县区业余体校(包括传统体育项目学校)——市或省体校——省专业队——国家队的层层地方与国家培养和选拔制度。学校体育、各基层业余体校、群众体育是基础,基础越厚实,竞技体育水平就有保障,田径运动不外如此。现在,为保证田径运动人才有较宽的入口,我国各县及各县级市基本上都建有少年体校,还有成千上万所传统项目学校建有常年业余田径训练队。如此庞大的基层田径训练队伍,如果不及时进行合理的分流,都往这独木桥上挤,到了省队就会变得人满为患,国家队将更甚。我们国家的经济还不发达,还是一个穷国,经济建设需要大量的人力、物力和财力,如何集中现有的人、财、物,最大限度地发挥田径训练效益,合理选材,择优录取是关键。那么,对于上一级选拔的落选者,调查中教练员、运动员和队员家长普遍认为,最好的去向是上大学学习。

1.2 高校招收高水平运动队缓和了就业矛盾

任何人都可能一辈子参加田径训练,到了一定的年龄总得走入社会,总得谋求一份合适的职业。儿童少年正是长身体、长知识的黄金时期,如果自小参加田径训练,多少对学习会有些影响,并且现代科学至今尚未证明专业田径训练对身体有良好影响。随着知识经济时代的到来,退役运动员的就业将更加困难。有资料表明:从1997~1999年体校中专毕业生分配就业率从90%下降至30%,2000年不足20%,今年形势更加严峻。在国际赛场上能为国争光夺银的杰出运动员,终究是少数,对这些国家有突出贡献的运动员,国家要妥善安排是情理之中的事。如果不进行合理分流,将会有大量的人经过10~20余年的田径训练后,带着满身伤痕退出田坛,面对的将是失业的苦果。那时,讲贡献、讲为国争光,就会显得苍白无力,势必挫伤少年儿童参加田径训练的积极性,影响参加田径训练的人数,动摇我国田径“奥运争光战略”的根基。正是高校的介入,使得一批少年田径运动员好苗子继续参加省和国家队的训练,完成国家奥运争光战略目标,退役后各级政府部门安排就业困难也不会很大;一部分落选的优秀田径运动员特招进高校,能解除了家长和运动员们的后顾之忧,拓宽了基层田径运动员的出口。在市场经济条件下,只有有了较宽的出口,入口才会宽广,中国田径事业才不会后继乏人,这是市场经济规律使然。

在对湘潭市体校、岳阳临湘二中、娄底二中、涟源市体校、娄底市体校等单位参加田径训练的队员的调查中,在维系队员参加田径训练的动机因素中,第一位的是争取进省队和国家队,在世界大赛中获得好成绩,为国争光,其次才是考大学。并就21名高校特招生访问了他们的教练。教练认为,他们均为省队和国家的落选者,虽然表现出了较高的田径运动技术水平,但均存在不同程度的缺陷:或由于早期专项化训练,身体素质发展不全面;或由于伤病的困扰等等。

1.3 高校建高水平运动队有益于我国奥运争光战略

如美国一些高校的篮球队、田径队就可以超过我们的国家队,在亚特兰大奥运会上美国斯坦福大学的大学生们夺得的金牌就超过中国夺金的总数。我们国家也有类似的例子,在1997年的第8届全运会上,以学习为主的北京体育大学的学生们夺得20枚金牌,远远超过许多省专业运动队所获得的金牌数;在第26届奥运会上,我国获得的唯一1枚田径金牌,就是武汉体育学院的学生王丽萍夺得的。

我们是一个12亿人口的大国,绝不乏天才选手,但各省市和国家的容量终究有限。随着高等教育改革的不断深化,我国高等教育有了巨大的发展,一些高校的场地、器材已有了一定的基础,教练员中也不乏博士、硕士生等高层次人才。有条件的高校招收高水平的运动员,扩大了优秀运动员的容量,为他们的发展提供了机会。

2 民族文化对我国田径运动技术水平的影响

体育是一种社会文化现象,田径运动包括其中。竞技体育运动技术的发展,影响的因素很多,有主观性的,有客观性的,也有偶然性的。但文化作为一种民族生存方式、思想行为模式,又确实是更为内在的、本质性的制约因素。它往往结合其他因素而起作用。因此,分析我国田径运动技术水平的制约因素,如果仅仅从遗传因素等客观方面找原因或过多的把责任归于偶发因素,不深刻剖析我们的主观心态,不分析我们的文化弱点,不反省自己,显然不是理性的思考。

中国传统文化是官本位文化、伦理型文化。对各种社会现象,看重其政治意义。对田径比赛来说,比胜了,是“比出了威风”,败了,则输掉了尊严,各级政府和体育管理部门如此,观众也如此。为此,各省市和地区不得不特别关注4年左右举办1次的全运会、省运会、市运会等各级综合运动会的名次和座次。所以,各省市、各业余体校似乎都肩负着一个重要的政治任务,那就是在相应的运动会上为各自的地方政府和本单位争光。特别是近几年,几乎所有的地方体育部门,都是为了全运会或省运会的比赛去设置运动队、运动项目,招收运动员。相反向上一级输送田径运动人才的主要任务则变得遥远,变得模糊。与滥用政治理性相联系,我们的科学理性比较薄弱。对少年田径训练不能采取科学的分析态度,缺乏一种不急不躁的平和心态。这种心态映射到田径运动训练工作,那就是在方法和手段的运用上急功近利。在调查中,我们发现存在如下几种错误倾向:(1)过早采取狭窄的专项训练手段;(2)过早采取高强度训练法;(3)过早采取以大力量为主的训练法;(4)年龄上瞒天过海,以大打小;(5)服用药物。青少年时代表现出较好的运动成绩固然是好事,但要看这成绩的取得是运用什么手段。如果是科学而全面的训练所取得的,可喜可贺;如果是急功近利、拔苗助长,如果是弄虚作假、瞒天过海,甚至是以不惜摧残青少年身体为代价取得,那么这些成绩是“泡沫”成绩,最终将是“赔了夫人又折兵”,对我国田径运动训练资源是一种极大的浪费,也是我国田径运动训练效益不高,影响运动技术水平发展的一个不可置否的因素。

这些错误倾向的出现,如果我们全部归咎于教练员训练方法守旧,教练员敬业精神不强,显然是有失公道的。国家行政管理部门有责任,体育管理部门有责任,单位行政领导有责任,教练员有责任,运动员有责任,观众有责任。这是我们民族文化的劣根性在作祟。

3 我国田径运动技术水平的可持续发展

“既满足当代人的需要,又不损害后代人满足其需要的能力的发展”,是对可持续发展的公认界定。可持续发展是人类生存并创造新文明的新发展模式。各行各业都必须走可持续发展的道路。田径运动训练是一个动态的开放系统工程。要实现田径运动技术水平的可持续发展,必须从运动学的观点、系统论的观点出发,从“生物—心理—社会”3个方面综合分析,如果忽视了其中的某一个方面,都会受到客观规律的制约。因此,在加强管理和加大投入的同时,实现田径运动技术水平的可持续发展还须注意以下3方面的问题。

(1)解放思想,摆正心态,创设一个宽松的训练内外环境。人是生产力中最活跃、最革命的因素。在田径运动训练中,充分发挥每个教练员的积极性、创造性和主动性,是取得良好成绩的关键。由于受我国田径运动训练体制的影响,受传统文化的影响,田径运动训练的“婆婆”太多,管得太死。比赛是最好的训练,对一个优秀运动员的成长来说,多参加一些比赛的锻炼,无疑是一个“资本”的积累过程。但如果每一次比赛都是要取得胜利,否则“将无颜见江中父老”,这样将使教练员、运动员处于两难的境地。在这种眼前利益的驱使下,比赛的训练效应得不到充分体现。我国基层田径运动队和体校的主要任务是向上输送田径运动人才,是服务我国“奥运争光”战略。运动训练过程中的一切工作都要围绕这一总目标,都要以运动员的健康成长为前提。要放手让教练员独立思考,独立工作,大胆创新。例如,中国男足,国家足协管得太多、管得太死,却屡屡在冲出亚洲走向世界的道路上沉沙折戟;与此同时,中国女足却依靠教练员和运动员的才智,悄然崛起,成为了世界足坛夺目的“铿锵玫瑰”。中国男女足球的经验与教训,给我们启迪:取消国内田径比赛的排名意识和行为,给田径运动训练一个宽松的内外环境,广大教练员和运动员聪明才智就会得到充分发挥。

(2)增强科学理性,实行科学选才和科学训练。科学技术是第一生产力。实践证明:只有广泛地运用现代科学技术的研究成果指导田径运动训练,才能获得理想的训练效果和激烈的竞赛中取得比赛的优胜。早在十几年以前,欧美发达国家就利用先进的仪器设备协助选才,而我国往往是通过观察和经验进行选才,选才工作时间长又常常带有一定的主观因素。凭经验的运动选才方法弊端有三:首先,使一些天赋一般被淘汰的运动员冤枉多花费几年时间,又担搁了学业;其次,一些有天赋的运动员,却由于某些缺点,使天赋被

缺点所掩盖,而落选淘汰;第三,由于选才的主观性,容易被某些人所利用,在选才上徇私舞弊,弄虚作假。我国是人口大国,不乏天才田径运动员,经验的运动选才与运动训练虽然也能出人才、出成绩,但训练效益之低却是不争的事实。

(3)分流引畅,运动员培养大学化。运动技能是弱势知识,市场需求少,而体育运动人才又相对过多。运动员培养大学化是拓宽体育运动人才知识结构、能力结构,拓宽体育运动人才就业途径的有效手段。因此当今许多运动员的家长都希望子女将来能上个好大学,在退役后的第二次就业中能找个好工作。大学学历是每个年青人的渴望,田径运动员也不例外。高校举办高水平运动队,是我国运动员培养大学化的一个尝试,十多年来,虽然还存在许多不尽如人意的地方,但确实解决了许多运动人才的就业问题。调查中,一位年近退休的老田径教练员说:“一截被堵塞出口的水管,即使入口最大也将无济于事。要使中国田径运动人才才能保持‘活水源头’,必须有畅通的出口。这是由物质运动规律所决定的。”

“并非每个有腿的人都会跑步”(奥运会100 m、200 m跑金牌获得者鲍尔佐夫语)。显然,仅仅有健康的双腿并不一定能跑得快。要想跑得快,还要注意技术动作的经济性、实效性,注意在比赛中合理运用技、战术,在比赛中克服一切不利因素,发挥一切有利因素,即要用“脑子”跑步。通过对田径运动员参加历届奥运会和其他重大比赛的经验表明:有成就的田径运动员,不仅有较高的运动积极性,而且还要有较好的道德意志品质,很强的工作能力,精湛的运动技术、战术,以及在比赛条件下具有良好的心理稳定性和应急能力。较高的知识修养,有利于田径运动员对先进技术、先进训练方法手段领悟能力的提高;有利于帮助运动员掌握必要的恢复性手段,特别是医学和生物学方面的措施;有利于运动员用理性来约束自己,提高思想教育和道德、心理的训练水平。因此,运动员培养大学化,是解决田径运动员出口问题,提高田径运动训练效益的有力保障。

参考文献:

- [1] 谢成柏.我国田径运动的制约因素与发展构想[J].体育学刊,2001,8(2):73-75.
- [2] 关于实施《关于开展学校业余体育训练,努力提高运动技术水平的规划》(1986-2000)的笔谈[J].体育学刊,2001,8(4):1-3.
- [3] 吴正耀.对我国运动人才培养模式的探讨[J].体育学刊,2001,8(4):4-5.
- [4] 文超.田径运动高级教程[M].北京:人民体育出版社,1994.
- [5] 毛秀珠.体育社会学[M].北京:人民体育出版社,1997.