

目 录

自序	i
1. 意义	1
1.1 意义与知识	1
1.1.1 Frege: 涵义概念的引入	1
1.1.2 Russell: 如何谈论涵义	3
1.1.3 Quine: 彻底翻译与语言科学	7
1.1.3.1 Quine成功否弃了意义概念吗?	7
1.1.3.2 Quine的意义分析	8
1.2 Davidson: 意义与信念	13
1.2.1 彻底解释	13
1.2.2 真与意义	16
1.2.3 理性心理学	19
1.2.4 整体论与先验论	23
1.2.5 真与信念	25
1.2.6 交流与信念	27
1.2.7 小结: 从真到指称	30
2. 意向性	36
2.1 Searle: 内部主义的内容理论	37
2.1.1 心理状态与言语行为	37
2.1.2 意向性与因果性	40
2.1.3. 内容理论与怀疑论	46
2.1.4 特异性问题与第一人称	48
2.2 Husserl: 先验主义的内容理论	52
2.2.1 内在性原则与心理主义	52
2.2.2 现象学还原与直观	54
2.2.3 对象的先验构成	55
2.3 从现象学到分析的语言哲学	58
2.3.1 现象学悬搁方法与语义上行	59
2.3.2 本质直观与可能世界方法	60
2.3.3 意识现象与语言现象中的行为-对象关联模式	60

2.4 表意行为的逻辑条件.....	63
2.4.1 表意行为的规范性和结构性.....	63
2.4.2 意向能力.....	65
2.4.3 作为阐明的往返式分析.....	67
3. 范畴结构.....	71
3.1 谓词意义与范畴.....	71
3.2 语义直觉.....	76
3.3 范畴的构成.....	79
3.3.1 谓词间的相关性与相容性.....	79
3.3.2 范畴结构的初步构成.....	80
3.3.3 范畴结构的概念.....	81
3.3.4 范畴结构与可能世界.....	82
3.4 一般述谓句的直觉语义.....	84
3.4.1 语义可确定性.....	84
3.4.2 否定和逻辑连接词的直觉意义.....	85
3.4.3 语义蕴涵与同义性.....	88
3.4.4 语义可确定性标准.....	89
3.5 范畴结构的扩展.....	90
3.5.1 谓词域的扩展：否定.....	90
3.5.2 范畴内的扩展：析取与合取.....	91
3.5.3 范畴合并.....	91
3.5.4. 给予性范畴与构造性范畴.....	92
3.6 关系.....	96
3.6.1 关系范畴.....	96
3.6.2 几种重要的关系类型.....	99
4. 理解与阐明：方法论说明.....	100
4.1 理解.....	100
4.1.1 理解与范畴结构.....	100
4.1.2 理解不是现象.....	102
4.2 理解与方法.....	103
4.2.1 解释与阐明.....	103
4.2.2 二阶阐明与方法论自涉.....	105
4.3 作为阐明的范畴结构.....	108
5. 概念与命题.....	111

5.1 谓词	113
5.1.1 谓词作为词项	113
5.1.2 谓词作为谓语	115
5.2 对象	118
5.2.1 识别	121
5.2.2 对象实在性的语义学条件	123
5.2.3 概念同一性	127
5.2.4 对象类	129
5.3 句子	133
5.3.1 意义与真值条件	135
5.3.2 真理符合论	136
5.3.3 命题	138
6. 意向构成模式	141
6.1 范畴关系	141
6.1.1 范畴关系与述谓关系	141
6.1.2 语义规则: Carnap vs. Quine	145
6.1.3 小结	149
6.2 对语义规则的意向性解释	150
6.2.1 约定论问题	150
6.2.2 语义规则的基本性质	152
6.3 意向构成模式	155
6.3.1 范畴结构的意向性实现	155
6.3.2 意向对象的构造	156
6.3.3 本体论约束与存在的类比性	160
7. 认知意义	166
7.1 知道与理解	166
7.2 语境化及其一般条件	168
7.3 时间、空间及世界	173
7.4 认知推理	179
7.4.1 推理的相关性条件	180
7.4.2 构成推理相关性的范畴条件	182
7.4.3 认知推理的模式化	183
7.5 认知意义与事实	186
7.5.1 事实概念与怀疑论	186

7.5.2 作为形式概念的事实概念.....	187
7.5.3 认知推理的意向构成.....	189
7.5.4 回到真理符合论.....	192
7.6 语境化过程及其历史性.....	192
8. 指称.....	197
8.1 指称理论与意义理论.....	197
8.2 关于指称的描述理论.....	200
8.2.1 关于指称的一般问题.....	200
8.2.2 摹状词理论.....	203
8.2.3 簇摹状词理论.....	208
8.2.4 基于背景的认识.....	211
8.3 关于指称的新理论.....	214
8.3.1 Kripke对描述理论的批评.....	215
8.3.2 从形而上学同一性到指称同一性.....	219
8.3.3 指称问题的性质.....	223
8.4 指称的一般机制.....	226
8.4.1 对可能性的形而上学理解与范畴理解.....	227
8.4.2 作为规范的指称同一性.....	232
8.4.3 指称与识别.....	238
9. 结论：意义的确定性.....	245
9.1 语义结构.....	245
9.2 意义与实践.....	251
9.3 意义的主体间性.....	258
参考文献.....	264