

# 一部具有鲜明时代特色的社会心理学教科书

自学军

由中国人民大学俞国良教授所著的《社会心理学》一书，2006年由北京师范大学出版社出版。该书是教育部普通高等学校“十一五”国家级规划教材和新世纪高等学校心理学基础课教材。通读全书，被其体系完整、结构合理、资料丰富的一股清新的学术所吸引。觉得该书是近年来所出版的社会心理学教材之中的上乘之作。该书具有以下几个特点：

首先，本书体系完整且系统。全书共十五章，具体内容包括绪论、社会心理学的历史与发展、社会心理学的理论与方法、社会化与社会角色、社会动机和自我知觉、态度及其改变、情绪与言语交际、社会认知、人际关系的形成与发展、人际喜欢与吸引、社会影响、亲社会行为、攻击行为、群体与个体和社会心理学的应用等。作者在写作本书时，通过一明一暗两条主线安排本书的内容。一条明线是人际交往过程中的个体心理与行为；一条暗线是人际交往过程中存在的文化与社会环境。按照个体过程、人际过程和群体过程来构建社会心理学的体系。同时，作者设专章，探讨了社会心理学的应用问题。这种体系不仅突出了社会心理学研究的基础性，而且也突出了社会学的应用性，从而可以更好地让学生明白学习社会心理学的价值所在。

其次，本书结构合理，有利于学习与教学。现代化的教学与学习活动，更多地强调师生互动。因此，在教师的指导下，如何让学生自主地学习，是当今高校教材在编写过程中必须重视的一件事情。本书在编写过程中，重视基本概念、基本理论的阐述，重视基本知识、基本实验和研究成果的介绍，同时还结合社会生活和社会文化对基本概念、基本理论进行解释。此外，在每一章开始之始，设有教学目标、学习重点和重要术语。这样有利于学生在课前做好学习准备；在每一章之中，根据研究成果的资料，通过三至五节来详细论述某一方面的社会心理学问题，同时，还增加了一些进一步学习的内容，让有能力的学生可以深化相关内容的学习。这

样有利于实现因材施教。在每一章结束之时，还设有本章摘要、建议参考资料和复习思考题。这样有利于学生复习提高。这种结构既有利于教师教学，也有利于学生的学习。

最后，强调社会心理学基础内容的阐述，同时也给出作者对相关问题的独立思考。在本书中，在对社会心理学的一些基本概念和基本理论介绍的过程中，语言简洁，概括准确，同时，还使用相关研究成果来加以解释。这样，读者在学习了相关内容之后，就更有利于在其头脑中形成清晰的社会心理学基本框架。同时，在本书的许多地方，作者在介绍了相关的理论观点之后，给出了自己对此问题的思考。例如，在第一章第三节社会心理学的中国化问题。作者认为，社会心理学的中国化问题，源于心理科学 100 多年来发展历史所集腋的经验教训，形成于当前世界心理学发展的错综复杂的环境。之后，作者提出了社会心理学的中国化必须经历：验证对比国内外研究成果，研究中国人社会心理发展中特有的和重要的心理现象，建立适合中国国情的社会心理学概念、理论及研究方法等过程，其基本途径是学习、选择、中国化，并在此基础上探索社会心理学中国化的发展道路，即面向社会，在社会实践中研究社会心理学，加强社会心理学的理论建设，使社会心理学为我国经济与社会发展、人与环境的和谐发展提供支持和帮助。最近，教育部主要领导提出当前高校科研过程中存在着“上不着天，下不着地”的问题，前者是指不能跟上国际科学前沿，后者是指不能与当前社会生活相联系。因此，可以看出作为一名有良知学者的超前意识。同样的情况在第十四章第五节中跨文化心理学研究和第十五章第四节未成年人的心理健康看到。

总之，《社会心理学》一书是一部具有鲜明时代特色的、体系与结构新颖、内容丰富、理论与实践相结合的学术性教材。