

【护理教育】

应用 PowerPoint 制作护理教学多媒体课件的技巧

翟惠敏^a, 曾毅^a, 王亦斌^b, 刘宏华^a, 苏方伟^a

(南方医科大学 a. 护理学院; b. 南方医院 肾移植科, 广东 广州 510515)

【摘要】多媒体技术将课堂讲授无法表现的、抽象的、微观的事物和事物发展过程以动态的、直观的画面和图像以及声音再现于课堂, 给学生提供有利的学习环境。护理专业教师掌握多媒体课件制作的基本技巧, 针对课堂教学需要、教材特点和学生实际, 利用各种教学资源, 自己设计制作辅助教学软件, 对提高教学质量有较大帮助。PowerPoint 是快速编辑电子讲稿的专用软件, 具有简单易学, 表现力丰富, 易于修改的特点, 适合任务重, 时间紧的教师制作多媒体课件。笔者介绍了用豪杰超级解霸 V8.3、RealMedia Editor 对视频、音频文件进行剪辑处理, 用 Windows 录音机对音频文件进行剪辑, 在 PowerPoint 中调用恰当的视频、音频文件片段的方法, 以及利用 Office 控件工具在 PowerPoint 中添加动画文件制作多媒体课件的方法。

【关键词】 PowerPoint; 多媒体课件; 护理教学

【中图分类号】 G434 **【文献标识码】** B **【文章编号】** 1008-9969(2007)01-0039-02

随着教育科学技术的飞速发展, 多媒体技术将课堂讲授无法表现的、抽象的、微观的事物和事物发展过程以动态的、直观的画面和图像以及声音再现于课堂, 给学生提供有利的学习环境^[1]。一般软件开发公司制作的课件基本上由计算机扮演讲课教师的角色, 作为教学参考片或学生自学工具无可非议, 但这些课件很难掌握学生和教师之间的交流与互动, 用于课堂教学不太合适。

护理专业教师如果能针对课堂教学需要、教材特点和学生实际, 利用各种教学资源, 自己设计制作辅助教学软件, 在课堂教学中播放, 如讲授心肺复苏术时, 何时利用心脏和肺部的解剖结构图讲解, 何时播放现场急救录像, 何时利用 Flash 动画说明心肺复苏的原理, 何时返回重讲, 何时学生讨论, 教师都能随心所欲, 控制自如。教师还可以根据学生对知识的掌握程度对课件进行适当的删减或增加。同样的教学内容, 同样的教学资源, 不同的教师可以根据不同的教学对象制作出风格各异的教学课件, 不仅显示了教师各自不同的教学思路和教学特色, 而且有利于发挥教师教学的主导性和学生的主体性。

目前多媒体课件制作软件非常多, 制作不同类型的多媒体课件, 所采用课件开发平台的软件环境不同。PowerPoint 是快速编辑电子讲稿的专用软件, 具有简单易学、表现力丰富、易于修改的特点, 鉴于目前护理专业教师少, 任务重, 备课时间紧, 笔者以 PowerPoint 为例, 就护理教学多媒体课件制作技巧

略述一二, 与大家交流讨论。

1 在 PowerPoint 中调用视频、音频文件

为了使课堂教学更为生动, 教师常常在讲授过程中插播一段录像。制作课件时用“超级链接”的方式将录像链接于幻灯片中, 放映幻灯片时, 点击“超级链接”按钮, 播放整个录像或用“快进”的方式播放部分录像。这种方法不能很好地把握与教学内容匹配的视频信息, 有时还会延误课程进度。如讲授护士礼仪规范时, 通常在讲授完理论后, 播放一段护士礼仪规范录像, 学生看完录像后还是不能完全掌握护士的服饰、言行举止要求。如果在讲授的同时分段播放录像, 并让学生及时模仿练习, 就能达到最佳课堂效果。豪杰超级解霸和 RealMedia Editor 程序可以帮助教师选编恰当的视频录像片段。

1.1 利用豪杰超级解霸 V8.3 程序选编 MPEG 视频文件 利用豪杰超级解霸 V8.3 程序对视频 VCD 或录像中的影像信息进行编辑, 可以将视频信息任意剪辑为课件中所需的视频文件。如目前有几部护士礼仪与道德规范录像均在 40 min 以上, 而教师在授课时有时仅需要其中“行为规范”或“语言规范”的录像, 就需要用豪杰超级解霸 V8.3 对其剪辑, 操作步骤如下: (1) 用豪杰超级解霸播放要剪辑的录像; (2) 单击菜单栏上的【控制】-【循环播放】; (3) 根据播放画面找到所需要录像的起始位置; (4) 单击菜单栏上的【控制】-【选择开始点】; (5) 在录像中找到所需要录像的结束位置; (6) 单击【控制】-【选择结束点】; (7) 单击【控制】-【保存 MPG 片段】-保存为 MPG 文件。

1.2 利用 RealMedia Editor 程序编辑“*.rm”或“*.

【收稿日期】 2006-09-01

【作者简介】 翟惠敏(1968-), 女, 内蒙古包头人, 硕士学位, 副教授, 护理学院护理人文学教研室主任。

rmvb”文件 RealMedia Editor 程序可准确、快捷、简便地对以“.rm”或“.rmvb”为后缀的音频或视频文件进行剪辑。如健康评估课中需要学生学会听正常心音和异常心音。可以利用 RealMedia Editor 程序把各种心音的声音文件剪辑成片段,插入到教学课件中。步骤如下:(1)在 RealMedia Editor 程序中打开需要剪辑的文件,记录所需文件片段的起止时间;(2)在【起始】和【结束】对话框中输入开始和结束的时间,文件另存即可;也可用鼠标拖动 RealMedia Editor 控制面版标尺上“开始”和“结束”标记,剪辑所需的视频或音频文件片段。

1.3 用 Windows 录音机编辑音频文件 在制作多媒体课件时,有时需要对一段图像加以解说,如果配以背景音乐,更能激发学生的兴趣。如进行护理心理学教学时,常以案例讨论的形式学习病人的心理护理,教师即使面对不同的对象多次讲一个例子后,生动性也会明显降低。如果先在一个安静的环境中录制案例,然后配情境音乐,就会保持案例的生动真实感。Windows 录音机是 Windows 自身附带的一个小工具,操作非常简便,利用这个工具,教师可以录制声音文件,并加上背景音乐。操作步骤如下:(1)开始-程序-附件-娱乐-录音机,打开 Windows 录音机程序;(2)确定计算机已与声音输入设备(话筒)相连,点击【录音】按钮,通过话筒将自己的声音输入计算机,录制完成后,将声音文件保存;(3)在 Windows 录音机中单击【文件】-【打开】,打开一个“.wav”文件,此文件为已选择好的背景音乐,点击【播放】;(4)在录音机程序的菜单栏上单击【编辑】-【与文件混音】-选择已录制的 wav 文件(如案例讲解)-【播放】-【另存为】。此时保存的文件已为配乐朗诵或解说。

1.4 在幻灯片中调用剪辑后的视频、音频文件 (1)在 PowerPoint 幻灯片中,单击【插入】-【影片和声音(V)】-【文件中的影片(F)...】,将剪辑后保存好的影像文件插入到 PowerPoint 中,所插入的影像文件的第 1 幅图像就显示在当前编辑的幻灯片上了。在幻灯片放映状态,单击此图像,剪辑好的视频文件片段即开始播放,播放过程中教师如需讲解,可单击图像暂停放映,讲解后再单击图像,视频文件可继续放映。(2)在 PowerPoint 幻灯片编辑方式,单击【插入】-【影片和声音(V)】-【文件中的声音(N)...】,幻灯片中出现。在幻灯片放映状态,单击此按钮,即开始播放插入的音频文件,播放过程中教师如果再次单击此按钮,音频文件则重新开始播放,单击幻灯片,

此音频文件停止播放,进入下一张幻灯片的放映。

综合运用上述方法,可使教师利用现有资源,方便、快捷地制作和调用与教学内容密切相关的视频及音频文件。

2 在 PowerPoint 中添加 Flash 动画

在教学中有时需要使用动画帮助学生认识一些现象,揭示一些规律。如健康评估教学中讲到“听觉系统对不同频率声音的反应”,用语言、图片或录像都无法表述清楚其原理,只能用动画说明。如果是“.exe”为后缀的动画文件,可以用超级链接的方式链接到幻灯片中;如果是“.gif”格式的动画,可以用“【插入】-【图片】”的方式,这两种方法都较为简单。但网络上的大多数医学动画均为“.swf”格式,用上述方法在幻灯片放映时无法播放动画,必须采用以下方式:(1)在 PowerPoint 普通视图下,单击菜单栏上的【视图】-【工具栏】-【控件工具箱】-【其他控件】^[2](带有锤子和扳手图标的按钮),弹出【其他控件】复选框,在列表中,选择【Shockwave Flash Object】。(2)鼠标变为“+”,将其拖放到幻灯片上,画出控件区域(幻灯片上空白区域)。如果需要调节控件以适应动画的尺寸,则可以拖动尺寸柄以调节控件的大小。(3)在控件区域上单击鼠标右键,弹出菜单,选择【属性】,弹出【属性】复选框,在【Movie】后的空格内键入要插入的 Flash 文件的完整路径(包括文件名和后缀),例如:需要插入“D 盘”文件名为“1”的 Flash 文件,只要将此文件的完整路径和文件名“D:\1.swf”到【Movie】后的空格内,然后依次关闭【属性】复选框和【控件工具箱】。(4)在幻灯片的普通视图下,单击 PowerPoint 窗口左下方的“幻灯片放映”按钮(或按 F5 键,或在“幻灯片放映”菜单上单击“观看放映”),Flash 动画的第 1 幅画面即出现在幻灯片上,点击图片,动画则开始播放。

这种方法虽然比超级链接的方式复杂,但教师在授课过程中可直观地控制动画,与授课内容密切配合,无需在课件与动画文件间进行切换,使教学过程更加生动、流畅。

[参 考 文 献]

- [1] 陈永新.多媒体课件制作经验漫谈[J].农业网络信息,2005, 10: 96-97.
- [2] 刘须军.简谈多媒体课件制作技巧[J].中国科技信息,2005, 17: 232.

[本文编辑:方玉桂]