

权那种责难一样虚伪。”^⑦又说：“资产阶级完全不是把政权作为礼物奉送工人阶级的。当它已经没有为政权而进行斗争的任何手段的时候，它就只好放弃政权了。”^⑧

在一九一九年匈牙利革命问题上，列宁不仅没有认定为和平过渡，相反地却批判一门心思的和平幻想。一九一九年十月十日，也就是匈牙利革命失败后两个多月的时间，列宁在《向意大利、法国和德国的共产党人致敬》中指出：“只有坏蛋或者傻瓜才会认为，无产阶级应当首先利用资产阶级压迫下和雇佣奴隶制压迫下进行的投票方式取得多数，然后才去夺取政权。这是绝顶的愚蠢或绝顶的虚伪，这是用旧制度旧政权下的投票来代替阶级斗争和革命。”^⑨

无产阶级夺取政权的革命形式，马克思主义强调暴力革命，但不否认革命和平发展的可能。一旦出现这种可能，就要紧紧抓住，力争以较小的代价赢得夺取政权的胜利。从

巴黎公社革命——俄国十月革命之间，几个国家曾经出现革命和平发展的可能，但都没有变为现实。一九一九年的匈牙利革命，一直在枪炮声中前进，就是三月二十一日那天战斗也未停止，怎么能够说它是和平过渡呢？

注：

①《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》第1卷人民出版社1966年横排版，第810页。

②③④⑦⑧转引自贝拉·库恩：《匈牙利无产阶级革命的教训》《匈牙利无产阶级革命的教训》合订本，三联书店1962年版，第35页。

①《莫斯科工人和红军代表苏维埃全会非常会议》，《列宁全集》第29卷，第236页。

⑤《向匈牙利工人致敬》，《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第856页。

⑥《列宁全集》第30卷，第40页。

* 诺斯克是德国社会民主党右派领袖，1918年11月出现的社会民主党攫取德国资产阶级临时政府的军政部长。1919年1月，他下令枪杀德国共产党领袖李卜克内西和卢森堡等人。

我院五部教育著作问世

副教授章柳泉，以耄耋之年，犹孜孜不倦，勤奋写作。今年教育科学出版社出版了他的学术著作《中国书院史话》一书。宋、元、明、清的书院，在我国教育史、思想史上占有重要地位，对我国古代教育的发展和学术的繁荣起过重要的作用。可是以往对这方面的研究不太多，《史话》可以说是填补空白的一部专著。

讲师燕国材继出版《记忆与学习》、《先秦心理思想研究》两本著作后，最近又由教育科学出版社出版了他的《智力与学习》一书。全书共分十章，特别值得注意的是：在智力的涵义方面，作者提出了既不同于苏联，也不同于西方的独特见解；还总结了一系列有关智力与学习的规律。对广大心理学工作者、中小学教师均有参考价值。

讲师商继宗编译的《初中生的心理与教育》一书，即将由教育科学出版社出版。全书分为八个部分，论述了初中学生心身发展的规律与特点，以及应当采取的方法和措施。论述简明扼要，解释有理有据，并且比较实际。各个问题虽说是就日本的情况谈的，但有很多同我国的情况相似，对我国广大中学教师和初中学生家长很有参考价值。

讲师吴立岗翻译的《中小学作文教学》一书，也即将由教育科学出版社出版。该书总结了苏联近年来中小学（主要是四—八年度）作文教学的经验和科研成果，论述了作文教学的原则、步骤和方法，探讨了作文教学的规律和过程。对我国中小学作文教学有一定借鉴意义。

副教授李清悚和教授顾岳中经过九年的艰苦劳动，在收集、披阅、整理浩瀚的原始资料的基础上，写成《帝国主义在上海的教育侵略活动资料简编》一书，已由上海教育出版社出版。全书共分六章，文字简洁，史实切当，是研究我国近现代教育史的一本重要参考书。

（善山）