

人材乎?”这也要有分析。的确，京师同文馆是培养了一批洋奴、买办，也培养了象陆征祥这样的人（后曾任北洋军阀政府外交总长，最后进入了比利时的圣伯铎录修道院，死在布鲁日），但是，京师同文馆却也的确培养了一批卓有成绩的外国语人才，例如近代中国外语学家、英文文法专家王凤藻、张德彝就是京师同文馆的学生。王凤藻是一个外交官，又是中国近代第一部英文文法书——《英文举隅》的编译者，这部英文文法书在1879年，由京师同文馆铅印出版。张德彝是京师同文馆最早的学生，在1895年时，他又写成了一部英文文法——《英文话规》，这也是近代中国最早的英文文法书。同时，京师同文馆还培养了一批传播近代科学技术知识的“新型”知识分子，正是这些人充当了封建制度的掘墓人。

总之，京师同文馆的设立，绝不是一场灾难，它也不是什么“不祥之物”，而是“洋务运动”的产物。它在教育思想方面，尤其是学习“西学”的主张，深刻地影响了“维新派”；在实践方面，它直接影响了清末的教育。京师同文馆的创办，标帜了第一次改变旧的封建传统教育的尝试，在实际上是把二千多年来的封建教育制度打开了一个缺口。所以说，京师同文馆在中国近代教育史上，是学习西方的“尖兵”，它迈开了向西方学习科学技术知识的第一步。

×

×

×

×

李秀成在《自述》中说：“道光三十年十月，金田、花洲、六川、博白、白沙不约同日起义。……，此时我在家，知道金田起义之信，有拜上帝之人传到家中。后未前去，仍然在家”。当时李秀成已经二十八岁了，又是拜上帝会会员，何以未去参与金田团营？向来疑问很多。好些评价李秀成的文章，认为他是逃避革命。

其实，李秀成未能赴金田团营，是由于交通所阻。据简又文《太平军广西首义史》中说：“1850年7月，洪秀全下了总动员令要求各地拜上帝会成员，务必于11月14日以前到金田村集中。……，各地教徒之开拔及行军情形见诸史册所载或闻之传说者，有数处：或则进行顺利，直到金田；或则中途遇阻，力战前来；或则阻力太大，不得通过而中途折回。……，惟藤县、象州两地教徒，则多有暂留本地，及太平军过境，始行入伍随征而去者，如藤县李秀成、明成及世贤兄弟是也”。可见因交通梗阻，家于藤县的李秀成和其他许多会众都没有赶上团营。

交通何以受阻？考藤县清时属梧州府。据《平桂纪略》卷一说：“时浔、梧两府，……，

李秀成何以未去 金田团营？

黄清根

水道不通”，这就肯定该地教徒未能应命团营，是水道不通的关系。边其晋著《藤县志》也有类似的说法。取道水路不行，那么陆路呢？李秀成在《自述》中说：“山人村是平南县所管，与藤县相连。起义之处，与我家两隔七八十里，俱是山路难行”，且清政府于洪秀全发布革命总动员令以后，便加紧调兵遣将，扼守交通要道，“断绝花洲、金田与外界的交通”，“时浔、梧两府已驻有新调来之黔军周凤岐部，搜捕甚严”（见《桂平县志》、《浔州府志》）这就说明了受阻的原因，是清军到处设营，把守了通道。

当时响应团营的会众，“俱是农夫之家，寒苦之家”，有着强烈的革命感。出身雇农，“家中之苦，度日不能，度月格难”苦大仇深的李秀成，早就渴望投奔革命，团营时没有立即成行，完全是因为清军“搜捕甚严”，路途难通。这一点和洪仁玕所遇到的情况相同，不过洪仁玕后来经过许多波折才到达天京，而李秀成在太平军北上路过他的家乡藤县时，很快就参加太平军当上一名圣兵，投入了太平军早期的血肉战斗。所以李秀成没有及时到金田团营，是不应横加非议的。