

的新路线。这一口号经历了学习西艺、西技，至西政的发展过程，怎么能认为洋务派仅学习西方的器械及自然科学，而将政治、社会科学排斥在外呢？如此看来，“中体西用”是推动辛亥革命前将近半个世纪的清政府自身近代化改革的政治口号，毫无疑问，这是一个推动了近代中国社会前进的口号，而非反动的口号。

至于洋务运动和洋务派的概念，过去是以创办洋务企业为标志的。然而19世纪末，中国进入了政治的改革和革命的时期，“西用”的涵义也必然随之由“奇技淫巧”，进入政治、法律、制度方面的改革。张之洞学说与变法实践即反映了这样的转变。为此我们有必要对“洋务”的概念作重新的审定，我们认为凡创办近代工业，至近代的学校、军队，以至法律制度，由于它们都是从外国学来的，都应称为洋务。而凡是在不动中体的情况下，推动中国近代化的个人与集团，统统属于洋务派的范畴。如此说来，洋务运动从19世纪60年代至20世纪

初，它与维新变法时期、资产阶级革命时期的划分，并不相悖离，非要上下承接，不可逾越而是可以，实际上也是与资产阶级的改良与革命的历史阶段相平行而存在的。对于张之洞来说，如果脱离他的政治改革的实践，所谓“洋务路线”、“洋务政策”，只能是缺乏实际内容的空洞的概念。

总之，张之洞在维新时期的中间立场是很明显的。他参加维新又与维新派有矛盾，他反对康梁，而又不与顽固派为伍。这是因为他从封建大吏的角度，认为维新派不能得天下，而顽固派又不能保天下，拟找出第三条之在危急中解救清朝政府的路线。此第三条路线，即是与康有为首首的维新派有别的另一种改革的方案，即有限度的政治改革的方案。可是这第三条道路不是空想，而是在20世纪初付诸实现了。为此，我们拟应将张之洞作为独立于维新派与顽固派的政治力量加以研究，方能将张之洞在戊戌变法中的地位的研究，从洋务派与维新派斗争的旧格局中解脱出来。

上海师范大学基本情况一览表

(1954—1989)

年份		1954年 (建校时)	1978年 (复校时)	1989年 (目前)
项目				
	教 职 工 总 数	285	1530	2552
	专 任 教 师	135	782	1096
	教 授、副 教 授	17	37	332
在 校 学 生 情 况	本 专 科 生	833	3395	6443
	研 究 生	0	19	169
	留 学 生	0	0	50
	夜 大 学 生	0	0	570
	招收硕士研究生专业	0	5	32
	设置博士点	0	0	1
	本 专 科 毕 业 生	0	68	1615
	教育事业费 (万元)	51.6	496.9	1585.22
	固定资产 (万元)	952.9	1141.1	6418.24
	教学科研设备 (万元)	183	704	14522
	藏 书 量 (万册)	1.3	101.7	160
	各类用房面积 (m ²)	37392	109149	179822

(校办何文渊提供)