

# 一九一九年匈牙利革命不是和平过渡

柳振铎

一九一九年匈牙利革命是不是和平过渡？有人言是，有人说否。我取后一种意见。

毛泽东同志说：“我们讨论问题，应当从实际出发，不是从定义出发。”<sup>①</sup>本文拟就学习所得，摆些材料，谈点不成熟的看法。

## (一)

一九一九年三月二十一日，匈牙利资产阶级政府确有自行辞职之举，能不能以此就断定这次革命是和平过渡呢？我看不能。马克思辩证法的因果观，讲究前因后果，任何结果都有其产生的原因。匈牙利资产阶级政府自行辞职是一个结果，原因则是匈牙利共产党领导下的武装起义，正是它造成了瓮中捉鳖之势。

匈牙利共产党诞生在火线之上。在十月革命的影响下，一九一八年初，匈牙利发生了大规模的政治罢工，一些地方甚至出现了工兵苏维埃。十月三十一日，布达佩斯爆发了武装起义，革命的工人和士兵占领了政府机关和战略据点，推翻了哈布斯堡王朝的统治。由于没有无产阶级政党的领导，革命的胜利果实为资产阶级所篡夺，成立了以卡罗利伯爵为总统的，有社会民主党人参加的资产阶级政府。

一九一八年的匈牙利革命，是一场资产

阶级民主革命，并且带有民族革命的性质。革命胜利后走向何方？是把革命停止下来，让资产阶级统治下去；还是将革命引向深入，为建立无产阶级专政而斗争？这是摆在匈牙利无产阶级面前必须抉择的迫切问题。一九一八年十一月二十日，匈牙利共产党宣告成立，坚决领导人民进行社会主义革命。为了实现这一革命转变，他们制定了武装起义的方针，口号是：“解除资产阶级的武装，武装无产阶级，建立苏维埃政权。”<sup>②</sup>一九一七年俄国二月革命后，布尔什维克党处于准备社会主义革命期间。他们在决定武装起义以前，有过革命和平发展的打算。一九一八年匈牙利十月革命后，匈牙利共产党一开始就制定了武装起义的方针，没有革命和平发展的设想。布尔什维克党和匈牙利共产党，从国内政治形势出发，提出各自的革命形式，都是正确的。

匈牙利共产党制定了武装起义的方针后，积极从事武装起义的组织领导工作。

无产阶级掌握革命武装，是胜利地进行无产阶级革命和实现无产阶级专政的首要条件。匈牙利共产党十分注意组织革命武装。他们从由巴尔干经过匈牙利返回德国的马肯森军队手中没收了三万五千多支步枪来武装工人；他们发展了十万人的复员军人组织；他们在政府军队里建立了党的组织，号召士

兵：“保存武器并利用这些武器来为无产阶级的政权进行斗争！”许多士兵群众纷纷解除反动军官的武装，站到匈牙利共产党一边。至于匈牙利共产党中央委员会，它本身有时就象一座军营。

匈牙利共产党从一九一八年十一月建立时起到一九一九年三月夺得政权，它所领导的武装斗争一直连绵不断。

在首都布达佩斯。一九一八年十二月十二日，布达佩斯卫戍部队手执武器，上街示威，反对资产阶级政府的陆军部长巴尔特，迫使统治当局把巴尔特免职。从此开始，没有一天不发生流血冲突。十二月三十一日，在布达佩斯两个最大的军营中，受党影响的士兵同反动军队发生了小规模的流血冲突。一九一九年一月，匈牙利共产党领导示威群众捣毁了布达佩斯资产阶级报纸的编辑部和出版社；领导工人群众迫使布达佩斯一些工厂的厂长离开企业，甚至占领了企业；领导布达佩斯复员士兵、残废军人、下级军官一次一次地举行武装示威。这个月的下半月，武装冲突连续发生。士兵群众开始对陆军部长的命令进行武装反抗。陆军部长命令解除受共产党影响的士兵的武装，经过一番血战，士兵们仍然保持自己的武装。二月二十一日，武装群众在社会民主党中央委员会和中央机关的大厦前举行示威。在战斗中，七人被打死，大约一百人受伤。

在其它地方。一九一八年十二月二十五日，具有革命性质的骑兵，在克奇克梅特占领了军营，解除了反动军官的武装。一九一九年一月，一些省的工厂，也发生了驱逐厂长，占领企业的斗争。在北方煤矿区的中心肖尔里托里延，矿工们举行武装起义，十人被打死，大约一百人受伤。工人和士兵在斗争，农民也积极行动起来。在萨瓦尔舍，农业工人举行武装起义，同反动军队发生了巷战，十人被打死，四十多人受伤。二月间，许多省的农业工人，在匈牙利共产党的领导

下，开始占领大的地产，和城市人民群众的占领工厂、占领住宅同声相应。

武装斗争越来越频繁，革命形势越来越发展，到了一九一九年三月，形成一个飞跃。一九一九年二月二十一日，资产阶级政府逮捕了贝拉·库恩等几乎全部共产党中央委员。匈牙利共产党转入地下，由未遭逮捕的中央委员萨莫埃里·蒂保尔等人继续领导人民进行斗争。在党的准备武装夺取政权的号召下，无产阶级和广大人民群众正积极行动起来。三月二十一日，布达佩斯爆发了武装起义。革命的工人和士兵高喊“无产阶级专政万岁”的口号，直捣资产阶级政府。他们占领了盖列尔山炮台和布达佩斯车站、桥梁、邮局等各个战略要点，控制了政府各部大楼，解除了宪兵、警察和军官队的武装。客观形势是，资产阶级政府完全土崩瓦解，匈牙利已经是人民的天下了。

正当这个紧要关头，帝国主义出面干涉了。三月二十日，协约国向匈牙利资产阶级政府发出了最后通牒，要匈牙利把它管辖的三分之二的土地割让给罗马尼亚、南斯拉夫和捷克斯洛伐克，目的是通过军事占领以扼杀匈牙利革命。处于走投无路的匈牙利资产阶级政府，有意接受协约国的最后通牒，以便借助外来势力扑灭革命，但又怕激起全国人民更大的愤怒，加速杀身之祸；继续对抗革命吧，手中实在没有什么武装力量。出于无可奈何，决定同社会民主党谈判，准备向他们移交政权，企图以此阻止革命。社会民主党呢？虽想效法德国诺斯克<sup>\*</sup>，充当镇压革命的刽子手，但没有掌握为此所需的武装力量；同时，在他们内部，左派也持反对态度，弄得不好，将会不可收拾。于是只好转向共产党，先求得分享政权，再图谋一党独占。三月二十一日，社会民主党头目与当时尚在狱中的匈牙利共产党领导人贝拉·库恩等人谈判，就成立苏维埃政权和实现无产阶级专政，共产党参加政府，解除资产阶级的

武装，建立人民军队和民兵，同苏维埃俄国结盟等等达成了协议。当天下午，两党签署了匈牙利苏维埃共和国成立的文告。接着，资产阶级政府宣布辞职，匈牙利无产阶级和广大人民群众赢得了社会主义革命的胜利。

历史全过程表明：一九一九年的匈牙利革命，武装起义起着决定性的作用，根本不是什么和平过渡，更不是什么通过议会多数取得政权。匈牙利资产阶级政府总统卡罗利说：“在这一切发生以后，我必须辞去职务，而避免无谓的流血，——因为当时除了社会党以外没有任何有组织的力量，全部警察和军队都处在社会党和共产党的领导之下，——我签署了关于我辞去职务和把政权交给无产阶级的宣言，事实上无产阶级早已夺去并公开宣布取得了政权……”“我不是把政权转交给无产阶级，因为它早就由于有计划地建立了社会主义的军队而取得了政权。”<sup>⑤</sup>匈牙利社会民主党右派领袖热格孟德·孔非也认为当时“政府事实上已经不再存在”<sup>④</sup>了。

## (二)

在讨论一九一九年匈牙利革命这个问题的时候，有的同志常常引证列宁的论述来说明自己的观点。为了弄清事实，我也作了一番查阅。

十月革命胜利不久，在国际共产主义运动中，一九一九年匈牙利革命的胜利是继一九一八年德国革命胜利后的一个重大事件。捷报传来，列宁异常兴奋。他虽忙于战事，仍然抽出时间，拍发电报，发表演说，撰写文章，向匈牙利共产党祝贺、建议。当匈牙利苏维埃共和国遭到颠覆以后（匈牙利苏维埃共和国存在于一九一九年三月二十一日到八月一日，前后一百三十三天），他又及时地总结了匈牙利革命的经验教训。列宁关于一九一九年匈牙利革命的论述，集中在一九一九年三月至一九二〇年七月之间，

主要有《俄共（布）第八次代表大会，以代表大会的名义致匈牙利苏维埃共和国政府的贺电》、《向匈牙利苏维埃共和国政府播送贺词》、《致贝拉·库恩的电报记录》、《留声机片录音演说。关于用无线同贝拉·库恩通话的通报》和《向匈牙利工人致敬》等著作。在这些著作中，对于一九一九年匈牙利革命的革命形式，列宁既没有说它是暴力革命，也没有说它是和平过渡。能不能因为列宁讲过匈牙利革命“异常独特”<sup>⑥</sup>以及“和平得多”<sup>⑦</sup>，就断定它是和平过渡呢？我看不能。依我管见，“异常独特”是相对于通常的暴力革命而言的。一八七一年的巴黎公社革命和一九一七年的俄国十月革命，都是凭借革命暴力，把负隅顽抗的反动统治者赶跑或者逮捕，从他们手中夺取政权。而一九一九年的匈牙利革命，却是凭借革命暴力，迫使名存实亡的资产阶级政府自行辞职，把政权交到人民手中。这种情况，为以往无产阶级革命所未见。由此可见，“和平得多”是相对于俄国十月革命的具体条件而言的。匈牙利革命和俄国革命是有不同之处的。这种不同，并不是说这一个是和平过渡另一个是暴力革命，只是在于革命高涨时匈牙利资产阶级不象俄国资产阶级那样拥有大量的武器，不象俄国资产阶级那样能够进行广泛的反抗。因此，最后解决匈牙利资产阶级政府的下台问题，也就不象俄国革命那样炮击冬宫费事了。

为了理解列宁的论述，不妨再来看看贝拉·库恩的分析。当时，列宁讲的匈牙利革命“异常独特”一经传开，有些人就说了，什么在三月二十一日政权本身象成熟了的果实一样落到了共产党的手中，什么资产阶级政府（其中也有社会民主党人）为了共产党人的利益而放弃了政权，如此等等。作为匈牙利共产党主要领导人和一九一九年匈牙利革命主要领导人的贝拉·库恩，不同意这样引伸列宁的思想，他说：“关于‘转交政权’的神话，也如认为共产党似乎‘过早地’夺取了政

权那种责难一样虚伪。”<sup>⑦</sup>又说：“资产阶级完全不是把政权作为礼物奉送工人阶级的。当它已经没有为政权而进行斗争的任何手段的时候，它就只好放弃政权了。”<sup>⑧</sup>

在一九一九年匈牙利革命问题上，列宁不仅没有认定为和平过渡，相反地却批判一门心思的和平幻想。一九一九年十月十日，也就是匈牙利革命失败后两个多月的时间，列宁在《向意大利、法国和德国的共产党人致敬》中指出：“只有坏蛋或者傻瓜才会认为，无产阶级应当首先利用资产阶级压迫下和雇佣奴隶制压迫下进行的投票方式取得多数，然后才去夺取政权。这是绝顶的愚蠢或绝顶的虚伪，这是用旧制度旧政权下的投票来代替阶级斗争和革命。”<sup>⑨</sup>

无产阶级夺取政权的革命形式，马克思主义强调暴力革命，但不否认革命和平发展的可能。一旦出现这种可能，就要紧紧抓住，力争以较小的代价赢得夺取政权的胜利。从

巴黎公社革命——俄国十月革命之间，几个国家曾经出现革命和平发展的可能，但都没有变为现实。一九一九年的匈牙利革命，一直在枪炮声中前进，就是三月二十一日那天战斗也未停止，怎么能够说它是和平过渡呢？

注：

①《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》第1卷人民出版社1966年横排版，第810页。

②③④⑦⑧转引自贝拉·库恩：《匈牙利无产阶级革命的教训》《匈牙利无产阶级革命的教训》合订本，三联书店1962年版，第35页。

⑤《莫斯科工人和红军代表苏维埃全会非常会议》，《列宁全集》第29卷，第238页。

⑥《向匈牙利工人致敬》，《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第856页。

⑨《列宁全集》第30卷，第40页。

\* 诺斯克是德国社会民主党右派领袖，1918年11月出现的社会民主党攫取德国资产阶级临时政府的军政部长。1919年1月，他下令枪杀德国共产党领袖李卜克内西和卢森堡等人。

## 我院五部教育著作问世

副教授章柳泉，以耄耋之年，犹孜孜不倦，勤奋写作。今年教育科学出版社出版了他的学术著作《中国书院史话》一书。宋、元、明、清的书院，在我国教育史、思想史上占有重要地位，对我国古代教育的发展和学术的繁荣起过重要的作用。可是以往对这方面的研究不太多，《史话》可以说是填补空白的一部专著。

讲师燕国材继出版《记忆与学习》、《先秦心理思想研究》两本著作后，最近又由教育科学出版社出版了他的《智力与学习》一书。全书共分十章，特别值得注意的是：在智力的涵义方面，作者提出了既不同于苏联，也不同于西方的独特见解；还总结了一系列有关智力与学习的规律。对广大心理学工作者、中小学教师均有参考价值。

讲师商继宗编译的《初中生的心理与教育》一书，即将由教育科学出版社出版。全书分为八个部分，论述了初中学生心身发展的规律与特点，以及应当采取的方法和措施。论述简明扼要，解释有理有据，并且比较实际。各个问题虽说是就日本的情况谈的，但有很多同我国的情况相似，对我国广大中学教师和初中学生家长很有参考价值。

讲师吴立岗翻译的《中小学作文教学》一书，也即将由教育科学出版社出版。该书总结了苏联近年来中小学（主要是四—八年度）作文教学的经验和科研成果，论述了作文教学的原则、步骤和方法，探讨了作文教学的规律和过程。对我国中小学作文教学有一定借鉴意义。

副教授李清悚和教授顾岳中经过九年的艰苦劳动，在收集、披阅、整理浩瀚的原始资料的基础上，写成《帝国主义在上海的教育侵略活动资料简编》一书，已由上海教育出版社出版。全书共分六章，文字简洁，史实切当，是研究我国近现代教育史的一本重要参考书。

（善山）