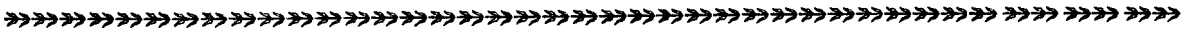


六、结 语

在结束全文之前,也许得出以下两个结论是恰当的:第一,以真核细胞,特别是高等生物的细胞为宿主的载体系统仍然很不完善,因为目前已有和正在发展的载体沿用原核细胞载体的设计思想不能解决真核生物基因工程的特殊问题。最大的难点在于如何使外源基因在进入细胞后稳定地传代(细胞传代和个体的有性

世代),并被置于正确的控制之下(基因在适当的发育阶段在适当的组织细胞中表达)。第二,真核生物遗传学的发展,特别是各种基因的转移技术(载体和非载体转移)的进展已为分子遗传学和基因工程的进一步发展奠定了一定的基础。最后我们也许能用这样一句话总结全文,在真核生物基因工程的研究领域中问题甚多,但前途光明。

(参考文献 105 篇略)



中国遗传学会召开遗传学教学讨论会

中国遗传学会遗传学教学讨论会于 1981 年 5 月 28 日至 6 月 3 日在杭州召开。这次会议旨在四化的调整阶段,尽快地根据我国的实际情况,提高遗传学教学质量,培养人材,为四化服务。

全国综合性大学、农、林、医、师范院校和部分中学教员的代表共 125 人参加了会议,浙江省委常委、副省长刘亦夫同志参加了开幕式并讲了话,教育部副部长蒲同修同志在闭幕式上发表了讲话。

在全体大会上,宣读了李汝祺理事长的书面发言:“谈谈遗传学教学中若干问题的个人看法”,谈家桢副理事长作了题为:“漫谈现代遗传学的内容和进展”的报告。刘祖洞、江绍慧、许由恩、王家睦、褚圻等同志分别就遗传学教学、遗传学实验、医学遗传学、中学生物教学等作了发言。刘大钧同志在大会上作了“漫谈在美国科学协作工作的一些体会”的报告,美国乔治亚医学院夏璇博士作了“免疫遗传学”的学术报告。在分组会上,代表们交流了教学经验,实事求是地指出了我国遗传学教学中存在

的问题,讨论了解决这些问题的措施和方法,提出了大量的咨询建议。这些咨询建议包括:1. 关于各类学校课程设置及教学组织的建立;2. 关于遗传学教学内容,教学深度、广度和重点的建议;3. 关于编写遗传学教材;4. 关于实验课;5. 关于当前遗传学研究生工作;6. 关于人材培养;7. 建立全国遗传学教学组;8. 关于中学生物教学的建议。

这次教学讨论会回顾了自 1977 年以来我国遗传学的发展和进步,认为几年来我国高校的遗传学教学已逐步恢复,中学生物课的设置问题已提上议事日程。各类院校为培养遗传学人材举办了各种类型、不同内容的培训班。这些情况说明,目前虽然存在着不少困难,但只要我们组织起来,通过艰苦的努力,问题是能够逐步加以解决的。

会议一致认为,教学工作是一项造就人材的艰巨任务,必须按照它的规律,付出辛勤的劳动才能搞好。相信这次会议将会进一步推动我国遗传学教学工作的开展。

(安锡培)