

## · 学 · 会 · 记 · 事 ·

# 第二次全国农业工程学科研究生教育研讨会

时 间: 1997 年 10 月 23~ 26 日

地 点: 郑州 河南农业大学

出席人员:

国务院学位委员会新一届农业工程学科评议组成员: 汪懋华教授、马成林教授、罗锡文教授、李宝筏教授、苗香雯教授、申德超教授;

农业部教育司陈凤秀处长;

全国 21 个省、市、自治区的 26 个单位, 68 位代表。其中 42 名具有教授级职称, 分别来自 20 所农业院校, 3 所工科院校和 1 所师范院校。

会议概况:

这次会议是自 1985 年农业部主办的第一次全国农业工程学科研究生教育研讨会之后, 召开的第二次研讨农业工程研究生教育的重要会议。会议的主题是: “研讨把农业工程学科建设及研究生教育全面推向 21 世纪”。由于这次会是在党的十五大和新的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》颁布实施之后召开的, 所以倍受全国农业工程教育界的关注。各有关院校均派出负责主管研究生教育的校、院、系专家、领导到会。

会议由全国高等农业院校教学指导委员会农业工程学科组、中国农业工程学会教育委员会、中国农业大学研究生院工科研究生处联合主办, 河南农业大学承办。大会由汪懋华院士致开幕词并做了关于农业新科技革命与面向 21 世纪农业工程学科研究生教育改革的主题报告; 农业部教育司陈凤秀处长做了有关农科研究生教育的现状与改革设想的专题发言。会议就面向 21 世纪, 我国农业与农业工程科学技术发展趋势、农业工程学科高级专门人才培养、农业工程 4 个二级学科的专业简介、提高

农业工程学科研究生培养质量等议题, 进行了紧张、热烈、富有成效的讨论。

会议期间, 汪懋华院士、蒋亦元教授、鲁楠教授、罗锡文教授应邀为河南农业大学作了学术报告; 穿插召开了农业部教学指导委员会农业工程学科组成员会, 中国农业工程学会教育委员会成员、全国高等农业院校工程学科院(系)负责人联谊会成员会, 中国农业工程学会学术委员会成员会和《农业工程学报》到会编委扩大会。与会代表还参观了设在河南农业大学的农业部可再生资源重点开放实验室、国家小麦工程技术中心和国家烟草栽培生理生化研究基地等。

研讨要旨与共识:

1. 农业工程学科是工程技术与生物技术相互渗透的交叉学科, 在我国农业现代化建设中举足轻重。加强农业的基础地位, 调整和优化经济结构, 实现农业现代化是我国国民经济发展的迫切要求和长期任务。我国人多地少, 资源相对短缺, 对农业特别是粮食生产产生了巨大压力。解决我国的农业问题, 必然要进行一次新的农业科技革命。农业是一个复杂系统, 农业现代化不仅需要先进的生物科学和现代经济管理科学的支持, 还必须用现代工程技术装备农业。投身于跨世纪的新的农业科技革命正是农业工程学科建设和发展的机遇, 也是一种挑战。实施科教兴国和可持续发展战略, 增强国力, 提高我国在世界经济竞争中的实力和地位, 归根结底要靠高素质的人才, 21 世纪将面对激烈的人才竞争, 这无疑是发展农业工程学科研究生教育的机遇, 也是一种挑战。代表们认为, 农业工程学科应当发挥学科优势, 抓住机遇, 主动迎接挑战。在加强农

业基础设施建设,改善农业生产条件,发展高产、优质、高效农业和节水农业、发展农业产业化经营,推进农业向商品化、专业化、现代化转变,综合发展农林牧副渔各业,继续发展乡镇企业,搞好小村镇建设,建立健全农业社会化服务体系……诸方面,为我国农业现代化事业作出应有的贡献。农业工程学科研究生教育任重道远,要主动为社会主义建设的主战场服务,拓宽研究领域,调整培养方案,培养出足够数量的具有创造性、适应性,高质量、多规格的硕士、博士、投身新的农业科技革命,满足 21 世纪国家对农业工程学科专门人才的需要。

2 农业产业化经营将进一步推动农业商品化生产的发展,有效解决农村小生产与社会大市场的矛盾。会议代表讨论了当前我国农业产业化的趋势及其对农业工程科学技术及人才培养提出的新需求,认为一定要抓住机遇,积极推动产、学、研相结合,为我国传统农业向现代化农业的转变作出自己的贡献,并在直接参与农业产业化经营实践的同时,提高办学效益,促进学科建设和学校的发展。

3 目前全国已有 15 个博士学位授权点和 66 个硕士学位授权点,农业工程学科的研究生教育初具规模。国务院学位委员会 1997 年 6 月颁布了新的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》,代表们分析了 21 世纪我国农业工程高级专门人才需求情况,分别对农业工程一级学科下所设的农业机械化工程、农业水土工程、农业生物环境与能源工程、农业电气化与自动化四个二级学科专业的学科基础、培养目标、研究领域、知识结构、课程设置等问题进行了广泛深入的讨论,并对中国农业大学、西北农业大学、河南农业大学等校提交的农业工程学科四个二级学科专业的简介(讨论稿)提出了具体修改意见。农业工程学科专业简介编写小组将在此基础上,完成简介的编写工作。

4 会议对提高农业工程高级专门人才特别是博士研究生培养质量的议题,进行了广泛的讨论,交流了培养经验。代表们一致强调要十分重视研究生综合素质的培养,研究生要学会做人、学会做事,

自觉承担责任,善于与人合作。要十分重视研究生创新能力的培养。农业工程学科的研究生,必须对生物学知识有较好的了解,使研究工作真正体现学科交叉的特色;农业工程是应用学科,课题研究必须理论联系实际,通过仔细观察,发现问题、刻苦钻研、解决问题;要允许失败,激发研究生创新欲望。要重视拓宽学科领域,扩大知识面,开设学科前沿动态课程;研究生要熟练掌握一门外语,懂得必要的经济学知识和人文科学知识;按较宽口径培养博士研究生,在有条件的单位,争取开展博士学位按农业工程一级学科授权的工作。会议上,一些学校介绍了研究生教育中卓有成效的经验。如:与国外合作科研、联合培养研究生;重视校内校外研究生培养基地建设;选题直接为国家和地区经济建设服务;搞好计算机网络建设,采用先进技术手段和切实可行的措施改善培养研究生的条件,提高研究生培养水平;多规格培养研究生,多学科联合培养研究生,开展工程硕士生的培养工作;调整研究方向,扩大研究生生源;……等等。会议对农业工程研究生教育的困难进行了议论,希望通过联合和协作,逐步解决农业院校工程学科基础理论教学较为薄弱的问题,加强新兴研究领域教学教材的交流,开展多规格研究生教育工作研究等。会议呼吁有关主管部门,对农业工程研究生教育给予更多的指导和支持。

5 本次会议,到会代表中有从事农业工程教育数十年的老教授,也有近几年国内外培养的年轻博士。新老专家济济一堂,畅所欲言,交流了农业工程研究生教育经验;传递了国内外农业工程学科发展的最新信息;明确了今后及 21 世纪农业工程学科研究生教育在农业现代化建设中的地位、作用;表达了团结一致、推动农业工程学科发展、搞好农业工程研究生教育的决心。这次会议准备充分,气氛热烈,生机勃勃,富有成果,必将对今后的农业工程教育产生深远影响。

(耿成心)