

卫勤保障海训中参练学员心理健康状况研究

张茂运¹袁 瑛²朱文昌¹ 第一军医大学分校军事医学教研室袁广东 广州 510315 第二军医大学南方医院护理部袁广东 广州 510515 冤

摘要目的 了解军医院校学员对卫勤保障海训的适应能力及心理健康状况袁指导院校开展有针对性的心理健康教育工作遥 方法 采用症状自评量表 SCL-90 冤在训练前和演习前对参练学员心理健康状况进行 2 次测定遥 结果 第二次测定与第一次测定相比袁强迫因子尧人际关系因子外袁其他因子的分值都有不同程度增加渊<0.01 袁 <0.05 冤遥第二次测定各因子阳性症状的发生率比第一次高遥 结论 军校平时心理健康教育重点应放在学员心理调控能力的培养上袁积极引导不良情绪袁增强心理素质袁在重大军事活动前心理指导重点应放在树立学员的自信心袁提高环境适应能力和克服恐惧心理上遥

关键词军队卫生 体育和训练 军事人员 精神病状评定量表

中图分类号 隰395.1 文献标识码 文章编号 隰000-2588(2003)06-0627-02

Psychological health status of students taking part in medical support for military training on the sea

ZHANG Mao-yun¹, LI Ying², ZHU Wen-chang¹

¹Department of Military Medicine, Branch Campus of First Military Medical University, Guangzhou 510315, China;

²Department of Nursing, Nanfang Hospital, First Military Medical University, Guangzhou 510515, China

Abstract: Objective To investigate the adaptability and psychological health status of the students from the military medical universities enrolled in the medical support service for military training on the sea, so as to provide more pertinent and specific psychological advice for students in military medical universities. Methods The psychological health status of 139 students were assessed by issuing a self-ratings symptoms scale (SCL-90) before the training and later before the maneuvers commenced, respectively. Results Except for obsessive-compulsive and interpersonal sensitivity factors, significant increases were recorded in the scores for other factors immediately before the maneuvers as compared with those recorded before the training ($P < 0.01$, $P < 0.05$). The positive symptom rates of various factors measured before the maneuvers were also higher. Conclusions It is the essential task for daily psychological health education to help the students foster psychological self-regulation ability and cope with stresses to strengthen their psychological well-being. Building self-confidence, improving the adaptability and conquering fears should be the primary concern of the psychological advisors before military actions.

Key words: military hygiene; physical education and training; military personnel; psychiatric status ratings scales

2002 年 5 月底至 6 月初袁我校及附属医院在驻军单位的协助下袁在广东某海域联合举办了卫勤保障演练遥为了解军医院校学员对重大军事活动的适应能力及心理健康状况袁指导院校的心理健教工作袁提高学员的心理健康水平袁进行了本次调查研究遥

一次心理测试袁收回有效问卷 135 份袁有效率 97.12% 遥在正式演习前完成第二次心理测试袁收回有效问卷 133 份袁有效率 95.68% 遥两次心理测试均由同一人主持袁相同的指导语袁相同的测试时间渊5 min 冤遥所获资料用 SPSS 软件包行 t 检验遥

1 对象和方法

1.1 对象

参加本次演练的临床医疗专业学员 139 名袁年龄 19~26 岁袁平均年龄渊2.3 依 0.69 岁 冤袁其中男学员 130 名袁女学员 9 名遥

1.2 方法

用症状自评量表 SCL-90 冤评定参练学员心理健康状况袁采用 1~5 级评分法遥在训练开始前完成第

2 结果

2.1 两次 SCL-90 测定结果比较

表 1 统计分析显示院军校学员平时渊第一次测定冤心理状况与国内常模相比袁在躯体化因子尧恐怖因子尧偏执因子尧精神病性因子等项上的分值不同程度地高于国内常模渊<0.01 或 $P < 0.05$ 冤遥演习中渊第二次测定冤与平时渊第一次测定冤相比袁除强迫因子尧人际关系因子外袁其他因子的分值及总均分都有增加袁尤其是躯体化因子尧抑郁因子尧焦虑因子尧恐怖因子尧精神病性因子的分值显著增加渊<0.01 冤遥这些表明海训对学员心理健康状况有一定的影响遥

收稿日期 隰002-11-01

作者简介 张茂运 隰965- 冤男袁安徽淮南人袁 1991 年毕业于中山医科大学袁讲师袁电话 隰20-84219935-50501

表 1 两次 SCL-90 测定结果比较 (x依)

Tab.1 Comparison of the SCL-90 results obtained before the training and before the maneuvers (Mean依D)

Items	First渊=135冤	Second渊=133冤	Norms	P value		
				First vs second	First vs norms	Second vs norms
Generalsymptomaticindex	1.53依.60	1.70依.59	1.44依.43	<0.05	>0.05	<0.01
Somatization	1.54依.65	1.79依.68	1.37依.48	<0.01	<0.01	<0.01
Obsessive-compulsive	1.62依.62	1.74依.68	1.62依.58	>0.05	>0.05	<0.05
Interpersonalsensitivity	1.61依.63	1.65依.46	1.65依.51	>0.05	>0.05	>0.05
Depression	1.53依.58	1.71依.58	1.50依.59	<0.01	>0.05	<0.01
Anxiety	1.47依.58	1.68依.59	1.39依.43	<0.01	>0.05	<0.01
Hostility	1.59依.69	1.77依.65	1.48依.56	<0.05	>0.05	<0.01
Phobicanxiety	1.36依.46	1.52依.45	1.23依.41	<0.01	<0.01	<0.01
Paranoidideation	1.55依.61	1.73依.60	1.43依.57	<0.05	<0.05	<0.01
Psychoticism	1.45依.52	1.61依.44	1.29依.42	<0.01	<0.01	<0.01

2.2 阳性症状的分布

以各因子症状的严重程度是否达到或超过中等水平... 第一次测定的各因子阳性症状发生率由高到低依次是躯体化... 第二次测定的各因子阳性症状发生率由高到低依次是躯体化... 强迫... 焦虑... 人际关系... 精神病性... 敌对... 偏执... 恐怖... 敌对... 偏执... 恐怖...

3 讨论

军院校学员学业重... 压力... 人际关系... 各种冲突... 兴趣与专业的冲突... 主观努力与学业成绩的冲突... 学习与感情的冲突... 个人利益与集体利益的冲突... 需要与军规的冲突... 家庭变化等... 都可导致不良情绪的产生... 一方面... 校内宣泄不良情绪的方式有限... 部分学员缺乏心理卫生知识... 自我调节能力差... 另一方面... 学员思想相对保守... 不愿向亲友... 心理辅导老师倾诉... 以获取他人的支持... 帮助... 致使不良情绪长期压抑... 心理负荷加重... 心理平衡难以恢复... 出现心理问题甚至心理疾病... 影响了心理健康... 调查结果表明... 军院校学员的心理健康水平比普通人群... 内常模... 低...

本次海训时间正值夏季... 气候炎热... 长途跋涉... 身体疲劳... 驻地生活条件较艰苦... 个人卫生难以保障... 演练规模大... 要求高... 训练过程中伤病发生率较高... 这些因素都会影响心理健康... 使学员表现出疲乏... 烦躁不安... 情绪不稳... 焦虑... 抑郁... 偏执等症...

渡海登陆作战卫勤保障是我军当前卫勤工作的一项重大课题... 是应对将来高科技局部战争的必要准备... 这次演练是参练学员将来为国建功立业... 学好本领的良好机会... 大学生非常珍惜... 一方面... 学员们的热情很大... 积极性很高... 渴望成功... 为个人... 为集体... 为荣誉... 另一方面... 由于平时学业较重... 体育锻炼时间少... 体能下降... 突然参加高强度演练活动... 机体应急能

力差... 战术动作陌生... 对一些我军新型的卫勤器材操作不熟练... 不少学员感觉精神不够集中... 乏力... 肌肉疲劳... 两者的冲突... 导致部分学员出现强迫意识... 焦虑情绪... 抑郁情绪... 一些由地方入读军校的独生子女... 部队基层连队的生活和训练... 环境适应能力差... 在演练期间... 表现出人际关系敏感... 焦虑... 偏执... 对训练有畏难情绪... 一些学员不识水性... 乘船航海经验... 对海训有恐惧心理... 特别是在正式演习前夕... 多数学员感觉压力很大... 对能否顺利完成演习任务信心不足... 表现出各种心理精神症状...

综上所述... 军校学员平时心理健康教育的重点应放在心理调控能力的培养上... 积极疏导不良情绪... 增强心理素质... 注重培养学员的职业道德... 强化军人意识... 帮助学员树立正确的人生观和价值观念... 在个人利益与国家利益的问题上... 在索取与奉献的问题上要有正确的认识... 在重大军事活动前的心理指导... 重点应放在树立学员的自信心... 提高环境适应能力... 克服恐惧心理... 强化团体意识上... 确保部队各项任务的顺利完成...

参考文献

咱暂 汪向东. 心理卫生评定量表手册增订版. 咱暂中国心理卫生杂志 (ChinJPsycholHealth),1999,(1):31-5.

咱暂 成新河, 高建杰, 刘寒凌. 新疆某部基层军官心理健康状况的调查. 咱暂解放军预防医学杂志 (JPrevMedChinPAL),2001,19(6):422-3.

咱暂 黄景仁, 黄邱朝, 江蔼云, 等. 陆海野战演练陆军官兵心理健康状况的调查. 咱暂中国临床心理学杂志 (ChinJClinPsychol),2002,10(2):128-9.

咱暂 孙 剑, 王焕林, 汪卫华, 等. 海军潜艇部队水兵心理健康状况评估及结果分析. 咱暂中国临床心理学杂志 (ChinJClinPsychol),2001,9(1):40-1.

咱暂 李权超, 何英强, 戴忠友, 等. 海训应激励对某部陆军士兵心理健康的影响. 咱暂解放军预防医学杂志 (JPrevMedChinPAL),2002,20(2):114-6.