

关于稳住中学骨干教师问题的思考

上海师大教改调研小组

一、危机的状况及后果

本文题目用“稳住”而不用通常所用的“稳定”，是因为当前中学骨干教师存在着令人焦虑的严重流失状况，据 1993 年 5 月 7 日《解放日报》透露：1992 年上海市普教系统流失教师多达 2300 余名。虽然我们不知道其中骨干教师有多少，但根据强者易跳槽的规律推测，“另有高就”的教师中大多数是骨干教师，而且是有后劲的 40 岁左右的骨干；情况的危机性还不仅于此，因为人员流失只是浮于表面的现象，而导致人员流失的深层原因则在于教师的经济待遇低下。人们常说，广大教师队伍的基本情况是好的，他们是忠于人民教育事业的，此话千真万确，但是，我们决不能因此忽视他们面对自己的贡献与获取之间巨大反差所产生的心理严重失衡。一位教师“下海”前神色默然地对人吐露心曲：“我的的确确不愿意离开讲台，但我又的确确不想再过那种清贫的日子。”他于是流着泪走下了讲台，下了海。这个深层根源对教师的负面影响是十分广泛的、深刻的、多形态的。对于具备跳槽的不少教师来说，他们采取了“跳槽”的办法摆脱困境，而对于更多的仍在教育岗位上“苦干”的教师来说，这个根源就产生了人心不稳、积极性不高、士气不振的状况。不少人还或明或暗地搞“第二职业”去“涉海”，据《文汇报》综合各地读者来信涉及的种种“下海”行为，有经商办厂、种植、传统小手工业、修理业、缝纫、炒股票债券和从事公关、推销活动等等。中学骨干教师的人员流失、士气不振的状况所产生的后果是严重的。科技是第一生产力，掌握科技的人还得依靠教育的培养。科技兴国，归根到底是教育兴国。

教育已成为当代与未来社会发展的深层动力。谁取得教育优势，谁就能赢得经济——社会发展的优势。教育先是教育者的教育。教育的水平，实质上是教育者的水平。因此，中学骨干教师的人员流失、士气不振的后果是极其严重而可怕的，它从根基上（培养人才及人口素质的系统工程）降低了国民文化素质水平，制约着国民经济的发展，对实现我国经济与社会发展的战略目标构成直接威胁。

再从办好一所学校来看，各校骨干教师一般占教师总数的 1/3，他们是各学科带头人，多数担任学校的中层干部与教研组长、年级组长，他们是提高教学质量、办好一所学校的中坚力量。他们的队伍不稳、人心不安、士气不高对校长和学校的威胁是致命的。很难想象骨干教师“三不”（不稳、不安、不高）能提高教学质量，能办好学校！

二、稳住骨干教师的对策

“稳住骨干教师”的标准是：稳人、稳心、提高士气。稳人重要，稳心、提高士气更重要，亦更艰难。为此，必需采取以提高经济待遇为基础的综合措施，其中主要有：

1. 通过多渠道提高经济待遇。主要依靠国家财政提高骨干教师工资，使教师工资由目前居于国民经济 12 个行业中的低下水平上升为偏上水平。给予贡献突出的骨干教师特殊津贴，改变目前“政府特殊津贴”与中学无缘的状况；组织财团、大企业捐资助教，设立奖教基金，扩大得益面；实行累进不封顶的教龄、工龄津贴，每五年为一个累进期，逐期按几何级递增，骨干教

师的工资应每年随生活指数的上升而提高,并实行每年按一定比例增加工资制。

2. 明显改善骨干教师的住房条件。根据教师夜间继续工作(备课、批改作业、自学进修)的特点,骨干教师的住房标准,按家庭人口计算应不低于人均10平方米,使他们“宽居乐教”。

3. 形成全程双轨激励机制,实行评聘分开。在评定职称的基础上,根据现实表现与贡献进行聘任,克服“职称到手、追求到头”的不良状况,分平聘、高聘、低聘、不聘。在实行聘任制的过程中,特别要为青年教师的脱颖而出创造良好条件,有关领导在下达专业职务指标时,应有一定额度给青年教师,激励他们安心教育事业,并从中形成骨干教师队伍,使骨干教师队伍获得不断补充、壮大的活力。

4. 进一步形成“尊师重教”的社会风气。让“人民教师是新时期最可爱的人”的新概念成为社会共识并深入人心,大大提高教师的社会地位。让更多的骨干教师获得社会荣誉,获得参加政协、人民代表大会工作的机会;30年教龄荣誉证书应由市人民政府颁发,对20年教龄者亦应给予荣誉待遇。

5. 形成“教师后”的在职自我充实、自我完善的体制,创造条件给骨干教师享受“进修科研假”(为五年中有一年)。让他们到大学听课、搞教育科研、自学进修,组织他们进行省际与国际的学术交流,提高骨干教师的素质水准。

(上接第120页)

第四是缺乏科学性。民国时期的帮会史学在研究方法上失误较多。帮会史书的绝大多数作者尽管具有采访帮会前辈、收集帮中秘籍等有利条件,仍无法胜任帮会史的写作。他们多数以帮中流传的口碑材料为准,没有对此进行必要的筛选和考订。有些口碑材料如青帮起源于佛教的临济宗,洪门秘籍在台湾装入铁盒沉入海底后又为人在福建海边捞起云云纯属无稽之谈,却都照录不误。他们热衷于辗转传抄帮中的旧闻,只是在编辑剪裁上下功夫而不愿对近时段的帮会活动进行深入的调查和研究。所以民国时期的帮会史学存在着严重的厚古薄今的倾向,大多数著作对民国以来的帮会历史避而不谈,即使少数著作偶有涉及也只是浮光掠影,言之甚少,点到为止。这些著作满足于宏观的描述,忽略对各个时期各个帮会组织的个案研究,如对太平天国时期的闽南小刀会和上海小刀会起义,基本上都是照抄平山周《中国秘密社会史》,毫无新意,更谈不上创见。再加上当时基本上没有人利用清朝官方档案资料来研究民国以前的帮会史,因此写出来的著作可信度差,科学价值不高。

总之,民国时期的帮会史学在总体上还没有进入科学的严肃的史学范畴。由于主客观条件的限制,它有其直观性但又有随意性,有通俗性又有不严密性,优点和缺点并存,成功与失误同在。

民国时期帮会史学的成就在于初步开拓了中国帮会史的研究领域,及保存积累了一批宝贵的资料。在文字方面录有各种有关帮会起源的历史传说、帮会自身形成的文件以及各种各样的帮会名册。在图像方面刊发了帮会人物的个人照片和集体照片,各种帮会的票布式样等。这都为新中国成立后帮会史的研究提供了必要的条件和珍贵的线索。如果没有民国时期帮会史学的发展,新中国成立后帮会史的研究要到目前这样的水平是根本不可能的。