

国际“植被学的理论和模型”学术讨论会在瑞典举行

THEORY AND MODELS IN VEGETATION SCIENCE: IAVS-SYMPOSIUM, SWEDEN

国际植被学会主持召开的“植被学的理论和模型”学术讨论会于1985年7月8日—13日在瑞典乌普萨拉大学举行。参加这次学术讨论会的有来自24个国家的114名代表。这次会议的主题强调了植被学的理论和模型,主要讨论几个方面的问题:1. 植被动态的概念、数学与模拟模型;2. 物种多样性动态的模型;3. 物种与群落对环境梯度和干扰方式的反应;4. 长期的植被动态和植被对气候变化的反应;5. 植物种群动态和竞争理论;6. 物候与季节性模型;7. 与气候变量有关的物种和群落地理分布的模型;8. 群落分析的模型。

会议的72篇论文包括了植物群落生态学的许多论题,几乎同广义解释的现代植物群落生态学一样广泛。这也反映了世界各地不同学派和团体所涉及问题的多样性。论文摘要已汇编在瑞典植物地理学会的《Studies in Plant Ecology》1985年第16期中。这次会议的论文也将汇编发表在国际植被学会的《Vegetatio》专刊上。

会议开始由乌普萨拉大学植物生态学系主任Eddy van der Maarel教授致开幕词,接着开始大会学术报告,分四个专题:

一、群落分析理论,共8篇报告。有美国学者T. F. H. Allen的“生态学中等级的复杂性:数据空间的非欧几里得的概念”;澳大利亚学者M. P. Austin的“物种对环境梯度反应分析的模型”;M. Dale & M. Barson的“植被学中离散过程描述的语法模型”;D. P. Faith的“研究物种对梯度反应的自由假设方法”;P. R. Minchin的“排序技术的比较评论”;荷兰学者C. J. F. ter Braak的“典范相关分析:一种新的多变量直接梯度分析的特征向量技术”;比利时学者M. Hermy的“与两个河边林地草本层中一些环境因子有关的现存量物候格局模型中路线分析的应用”;以色列和瑞典学者I. Noy-Meir & E. van der Maarel的“群落理论与群落分析的关系”。

二、有关植被动态的模型,共8篇报告。有美国学者D. R. Foster的“美国新英格兰中部古老森林的干扰历史和植被动态”;R. Peet & N. L. Christensen的“森林演替的概念模型:旧概念的新前景”;S. T. A. Pickett等的“演替的模型与机制”;M. Rejmanek等的“三角洲环境中植被动态的模型”;澳大利亚学者R. J. Hobbs & V. J. Hobbs的“地鼠与草地:一个对斑块状土壤干扰反应的植被动态模型”;I. Noble的“在周期性发生的干扰情况下,应用专家系统和重要属性来预测植被变化”;加拿大学者R. van Hulst的“植被动态的入侵模型”;日本学者T. Nakashizuka的“日本水青冈林的更新动态”。

三、种群过程:植物形态和生活史策略,有美国学者F. A. Bazzaz的“梯度与环境”;D. Goldberg的“个体植物成功的变异成分”;J. Weiner的“植物种群中大小变异性与竞争”;加拿大学者S. D. Wilson & P. A. Keddy的“一个沿环境梯度的植物群落中竞争在产生格局方面的相对重要性:实验性的野外检验”;英国学者H. Ford的“应用随机模

拟研究植物生长型的进化意义”；以色列学者F. Romane 等的“地中海群落的植物生长型类型和生活史以及它们同气候的关系”；S. Ellner 的“在变化的环境中植物生活史策略与共存”。

四、气候反应与广泛的植被生态系统理论和景观动态。有美国学者R. P. Neilson的“理解与气候动态有关的植物地理格局的新方法”；J. S. Olson 的“世界主要生态系统对干扰和变化着的气候的渐近与瞬变调节”；T. Webb 的“北美东部的植被变化：根据花粉图的18,000年历史”；英国学者F. J. Woodward 的“气候与植物分布”；瑞典学者G. I. Ågren的“植物—土壤相互关系的理论分析”；意大利学者M. Gatto & S. Rinaldi的“被开发森林的一些灾变行为的模型”。

由于时间关系，各国代表的大部分论文以墙报形式在会议间歇和午休期间进行交流。我国学者宋永昌、张利权和顾咏洁的论文“浙江鄞县天童国家森林公园的植被——兼谈经营管理问题”也向各国学者作了介绍，许多学者对我国的亚热带常绿阔叶林植被表示了很大的兴趣。

此外，会议就当前植被学理论和模型方面的研究及其动态进行了热烈地讨论。最后，澳大利亚学者D. W. Goodall 在闭幕词中总结了这次学术讨论会所取得的成绩，并指出近年来植被学的理论和模型方面的研究发展很快，各国学者都做了不少工作，但也应看到，植被学的许多理论和模型目前还很不完善，有待于各国学者进一步研究和探讨。

(张利权)