

全国第一次“植物生态学、地植物学”基础讲习班情况介绍

THE 1ST LECTURE OF ECOLOGY AND GEOBOTANY HELD IN ZHENGZHOU

全国“植物生态学、地植物学”基础讲习班于1982年11月1—23日在河南郑州举办。

为了振兴中华,使植物生态学、地植物学更好地服务于农、林、牧、渔各业区划需要,以及提高从事于农、林、牧、渔、环境保护等学科的科技人员,尤其是年青的科技人员的植物生态学、地植物学和生态系统学的基本理论、基础知识和学习有关的工作方法,早在1979年,以侯学煜教授为首的老一辈的科学家倡议,拟在哈尔滨举办这个讲习班,后因被聘请任教的多数教师先后出国考察和工作,讲习班未能如期开办。1981年12月,在河南安阳市召开的全国植被图学术工作会议上决定,1982年第四季度在河南举办。

11月1日举行开学典礼,由内蒙古大学李博副教授主持,东北林学院副院长周以良教授致开幕词,他回顾了筹办讲习班的经过,并向讲习班提出了学习的任务,他指出,在促进社会主义精神文明建设中,科学技术将起着相当重要的作用。河南省科协主席徐子佩同志,河南省植物学会理事长、河南农学院丁宝璋教授,河南省植物学会副理事长、河南省生物研究所副所长田兴范同志先后讲了话,向讲习班致以热烈的祝贺。最后,中国科学院生物学部委员、中国科学院植物研究所侯学煜教授讲话,侯老勉励大家要刻苦学习,预祝学员们在本次学习中取得优异的成绩。

这次讲习班是中国植物学会生态地植物学专业委员会举办的,由侯学煜教授、周以良教授、李博副教授亲自领导,聘请了12位学术造诣深、工作经验丰富的教授、副教授为讲课老师,他们认真备课,编写了12份教材。许多教师将近几年来在国内、外考察所获得的新材料和近年来本学科的新动态融合到教材之中,使教材内容丰富而又适中,既有基本理论和基础知识,又有工作方法。参加讲习班的学员164人,他(她)们来自全国各省、市、自治区的高等院校、科研机关和生产单位,其中有年过半百的副教授,也有刚从学校出来的助教、研究生和一般工作干部,大家共聚一堂,为早日实现社会主义四化的建设事业而刻苦地学习。

讲习班的学习内容是丰富的,课程内容分为基础课程和专题讲座两部分。侯学煜教授先后作了有关“生态学”、“中国植被地理分布的规律性”、“植物生态学与大农业”、“植物生态学的某些基本观点在发展大农业中的指导意义”、“美国植被的特点”等学术报告,启迪了学员学习的思路。李博副教授主讲“植物生态学”,着重进行植物生态因子的分析。祝廷成教授、周光裕教授主讲“植物群落学”,从群落结构和生态、群落动态、分类和分区进行了详细的讲解。陈昌笃副教授主讲“生态系统学”,从理论上对生态系统进行详尽的分析。刘钟龄副教授讲授“植物地理学”,介绍了植物种、属的地理分布和植物种、属的历史地理分布。这些内容,为年青的学员打好基础;对已从事多年教学工作和科学研究工作

的中年学员来说,是使他们的知识得到了更新和系统化。专题讲座内容丰富多彩,均由从事该方面工作多年、具有丰富经验的专家、教授担任,其中周以良教授作了“中国的森林植被”的报告,分析了影响我国森林植被的主要生态因素,介绍了我国的主要森林植被及其分布规律。姜恕副研究员作了“植被生产力及其研究方法”报告,详细介绍了进行植被生产力的研究方法。陈灵芝副研究员在“环境污染对植物的影响”的报告中,从生态系统的水平、个体的水平和细胞的水平等三个方面,精辟地论述了环境污染对植物的影响。孙鸿良副研究员作了“农业生态系统的结构与生产潜力”的报告,从农业生态系统的特征、农业生产中存在的问题、调整农业生态系统结构等方面进行了论述。陈昌笃副教授在“美国的荒漠和荒漠研究”的报告,结合放映幻灯,介绍了美国的荒漠和对荒漠的研究情况。王献溥副研究员在“城市生态学”的报告中,从城市生态系统的基本概念、城市生态系统研究的方向、现代城市建设的趋势、如何组织开展城市生态系统的研究等四个方面作了详尽的分析和介绍。胡式之副研究员在“关于植被制图的一些问题”的专题报告中,论述了植被图的性质和种类,植被图制图的理论基础和制图的方法等有关问题。李博副教授在“草原的利用与保护”的报告中,首先介绍世界各地的草原,然后详细讲授了草原的生产力及能量流动和草原的物质循环,并对我国的草原进行了评价。这些专题报告,既丰富了大家的知识,又扩大了眼界。

在整个教学过程中,除了课堂讲授外,还采用了幻灯、电影和野外考察等方式作为教学的辅助形式,收到较好的效果。先后放映了关于中国植被概况、长白山植被垂直带谱、美国的草原和美国的荒漠等共7次幻灯,放映了长白山珍奇等科教电影,使学员们对我国及世界各地的植被有了概略的了解。野外考察在中岳嵩山进行,大家对嵩山附近的次生植被有了初步的感性认识。

为了能圆满地完成教学任务,讲习班采用了多种多样的教学方法,除了课堂讲授,还加强了课外的辅导,主讲教师在课下诲人不倦地辅导和回答学员们的问题,经常直到深夜。根据学习班的学员多、程度参差不齐的情况,选派了14名从事生态地植物学工作多年的中年学员为辅导员,课下分组进行辅导。以自学为主,大家讨论,相互帮助,相互学习,取长补短,共同来完成教学任务。配合教学,讲习班还进行了考试。考试的目的一方面是为了检查教学效果,二方面是督促学员的学习,三方面是便于向各学员的工作单位汇报学习情况和作今后的考核依据之一。讲习班规定了考试制度、考试方法、考试科目和考试对象。根据学员的年龄和资历,决定凡年龄在40岁以下的学员必须参加考试,40—50岁的学员可志愿参加,50岁以上者免于考试。参加考试者共87人,除40岁以下的青年学员外,很多中年学员也踊跃参加考试,其中有年过半百的老同志。考试分三次进行,考试科目有植物生态学、地植物学和生态系统的学。考试结果,成绩是好的,优秀者24人(占28%),良好者55人(占63%),及格者8人(占6%),没有不及格的。从考试成绩明显地看出,这次学习班的教学效果是好的。

在学习期间,我们广泛地征集了学员们的意见和建议,并召开了小组长和辅导员的座谈会,大家一致认为有很大的收获和深刻体会。

一、老一辈的科学家为振兴中华,诲人不倦深深地教育大家 为了早日实现“四化”,老科学家们人老心红,为了培养年青的科技工作者和我国生态学的发展,他们甘当人梯,

诲人不倦地向青年的科技工作者传授知识。这种兢兢业业为祖国科学事业而献身精神，是青年一代的楷模。

二、比较系统地、全面地学习了一些基本理论和基础知识 这次学习班从植物生态学、植物群落学、生态系统学的基础知识和基本理论入门，由浅而深，全面而系统的讲清一些基本理论，澄清了已往的一些错误观点(如能量循环观点)，结合农、林、牧、渔业的具体事例来阐明植物生态、植物群落学和生态系统学的重要性。此外，很多中年学员认为，通过学习，将过去所学到只鳞半爪的知识连贯起来而系统化了，并使知识得到了更新。年青的学员认为，受到了一次全面而系统的训练，为今后的工作奠定了很好的基础。

三、扩大了知识领域 讲习班的学员来自全国各地，绝大多数的学员只在各自的工作地区工作，仅了解自己工作地区的植被情况，而对全国各地的植被情况不了解或了解得不多，对国外的植被情况就更不了解了。通过这次学习，扩大了知识领域，初步了解到我国各地的植被分布情况和其分布规律，也初步了解了国外(如美国)的植被概况和其分布规律。

四、了解了本学科发展和研究的一些新动态 当代人类面临着资源、能源、环境、粮食和人口五个重大问题，促使了植物生态学、地植物学和生态系统学向纵深发展。在讲习班上，教师在进行教学时，介绍了本学科的各分支学科的研究方向(如城市生态学的研究方向)和动态(如有关环境污染的研究动态)，使学员们对各分枝学科的研究动向有了进一步的了解，以促进今后的教学工作和科学研究工作。

五、加深了生态学这门学科为我国大农业生产服务的认识 通过学习，更进一步了解到生态学是农、林、牧、副、渔业的理论基础，只有弄清各种生态因子相互联系、相互制约的规律性，生态学才能扬长避短地为大农业生产服务。

通过这次讲习班，我们初步总结了以下粗浅的经验。

一、明确目的 由于目前我国从事农、林、牧、副、渔、环境保护等工作的年青的科技工作者，多数缺乏系统的、全面的基础知识和基本理论，因而急待于在目前采取短时间集训的方式，来培养和提高他们的理论知识和工作方法，使之适应于社会主义农业现代化的需要。

二、充分准备 从聘请教师和编写教材要作充分的准备。这次讲习班是从1979年倡议开始，就从选择教师和编写教材做了充分准备，聘请了12位各有专长的教师，编写了12种教材。

三、各级领导重视 争取各级领导的重视和支持，是办好学习班关键之一。全国“植物生态学、地植物学”基础讲习班之所以成功，其一是有关高等院校和研究机关领导重视，派出了优秀的教师；其二是承办单位的重视，这次讲习班，河南省科委、省科协、河南省植物学会、河南省生物所的领导均相当重视，派出了得力的工作人员，工作认真负责，任劳任怨，积极配合，是办好学习班的基本条件之一。

四、选择好教师 根据学习班的目的和要求，选择那些学术造诣深、教学和科研经验丰富的教师任教。讲习班聘请的12位教师都各有专长，有的学术造诣深；有的长期从事教学工作和研究工作，有丰富的教学经验和高深的学术水平，他们是教学的主导因素。

五、要选择(或编写)好教材 要根据学习班的目的要求选择教材。这次讲习编写的

12份教材,其特点:第一是系统性强,简明扼要,深入浅出,便于广大学员学习;第二是内容新颖,能反映出国内、外一些新动向;第三是联系实际,对农、林、牧、渔业生产上有一定理论性的指导作用。

在座谈会上,大家除肯定这次讲习班所取得的成绩和经验外,还对今后提出了希望和建议。

一、希望今后按学员的程度和不同的分支学科、不同部门(如教学部门、科研部门和生产部门)、不同地区(如热带地区、亚热带地区、温带地区、草原荒漠地区)分别举办一些基础班、提高班、讨论班或研究班,这样更有利提高学员的业务水平和对今后的教学与科研、生产起到促进作用。

二、学习班的规模不宜过大,以不超过 100 人为宜,以利于组织教学。

三、除课堂教学外,应进行必要的室内实验和室外实习(一次或多次),便于理论联系实际。

讲习班于11月23日结束,晚上举行了结业典礼。李博副教授致词,他指出这次学习班圆满完成了预定的任务。学员代表发了言,汇报了他们所取得的成绩。最后侯学煜教授作了热情洋溢的讲话,他向大家宣布,生态地植物学专业委员会初步决定,于1983年内在全国不同地点开办八个学习班,来培养和提高专业人员的理论水平。侯老还指出,我们一定要认真贯彻执行党的十二大的方针政策,为完成新的历史时期的总任务,实现总目标,开创新局面,作出应有的贡献。

(河南新乡师范学院生物系 邝生舜
陕西师范大学生物系 黄可)